Министерство здравоохранения иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 13
От «02» 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ
«Усольский медицинский техникум»
от «02» 04 2019 г.
_____ Попова О.А.

Согласовано:
Зам. главного врача по мед. части ОГБУЗ
«Усольская городская больница» Ермакова Н.Г.
_____
« 02 » 04 2019 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.02.01 **«Лечебное дело»**
Очной формы обучения
на 2018/19 учебный год

РАЗРАБОТЧИК
_____ В.В. Попов
«02» 04 2019 г.

г. Усолье-Сибирское
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка . . . . . .
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации . . . . . .
4. Условия реализации государственной итоговой аттестации.

Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением «О государственной итоговой аттестации» Усольского медицинского техникума.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в ОГБПОУ « Усольский медицинский техникум».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (сводная ведомость освоения ППССЗ).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД) специальности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Вид деятельности. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Вид деятельности. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Вид деятельности. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий..

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Вид деятельности. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Вид деятельности. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Вид деятельности. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:
выполнение выпускной квалификационной работы - ____4_____ недель,
защита выпускной квалификационной работы - _____2_____ неделя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 **Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации**:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **с 18.05.20 по 13.06.20 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы**17 июня-28 июня 2020 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Острая дыхательная недостаточность. Причина. Тактика фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07.
2.	Реабилитация воспалительных заболеваний женских половых органов на госпитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 05.
3.	Диагностика, клиника, лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07.
4.	Невроз навязчивых состояний, его роль в развитии личности и тактика фельдшера при неотложных невротических состояниях.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 03.
5.	Эффективные методы лечения ОРВИ.	ПМ.01 ПМ.02.
6.	Диагностика, клиника и принципы оказания неотложной помощи при черепно-мозговой травме.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 03. ПМ 07.
7.	Тактика фельдшера при судорожном синдроме на	ПМ.01 ПМ.02.

	догоспитальном этапе.	ПМ.03.
8.	Реабилитация аномалий положения женских половых органов на санаторно-курортном этапе. Гинекологический массаж.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 05.
9.	Тактика фельдшера выездной бригады СМП при переломе таза на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07.
10.	Роль фельдшера в выявлении факторов риска развития рахита, их диагностическое значение.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07.
11.	Современный подход к диагностики, лечению и профилактики первичной и вторичной гипертензии.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07.
12.	Роль фельдшера в выявлении маскированных депрессий, их диагностическое значение.	ПМ.01 ПМ.02.
13.	Особенности лечения при пневмонии у детей.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07.
14.	Участие фельдшера в определении тактики ведения больных клещевым энцефалитом.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07.
15.	Тактика фельдшера при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ.07.
16.	Диагностика и лечение ранних токсикозов беременных.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07.
17.	Реабилитация воспалительных заболеваний женских половых органов на санаторно-курортном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.05. ПМ 07.
18.	Неотложная помощь при травмах грудной клетки на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07.
19.	Эффективные методы лечения пищевых токсикоинфекций.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07.
20.	Неотложная медицинская помощь при ЧМТ. Тактика фельдшера выездной бригады СМП на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03.
21.	Реабилитация воспалительных заболеваний женских половых органов на амбулаторно-поликлиническом этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.05. ПМ 07.
22.	Эссенциальная артериальная гипертензия. Симптоматика артериальной гипертензии. Кризы.	ПМ.01 ПМ.02.

	Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	ПМ.03. ПМ 07.
23.	Диагностика и лечение мочекаменной болезни на до госпитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03.
24.	Тактика фельдшера при оказании неотложной медицинской помощи при переломе шейки бедренной кости на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07.
25.	Дифференциальная диагностика острого живота в хирургии.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07.
26.	Тактика на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности (Бронхиальная астма).	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07.
27.	Особенности лечения термических поражений кожи и профилактика послеожоговых осложнений.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.04. ПМ 07.
28.	Тактика фельдшера при Инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07.
29.	Ишемический инсульт на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07.
30.	Особенности лечения и профилактика менингококковый инфекции у детей.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.04. ПМ 07
31.	Диагностика и лечение артериальной гипертензии.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07
32.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при ЧМТ.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07
33.	Диагностика и лечение травм нижних конечностей на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07
34.	Роль фельдшера в диагностике и лечении компрессионного перелома позвоночника.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ 07
35.	Тактика фельдшера при оказании неотложной медицинской помощи при ОКС без подъема ST на догоспитальном этапе.	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03. ПМ 07
36.	Оказание помощи на догоспитальном этапе	ПМ.01 ПМ.02.

	пациентам с политравмой.	ПМ 07

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработаны преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях кафедры после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены приказом директора колледжа.

Структура выпускной квалификационной работы:
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может быть логическим продолжением курсовой работы. Курсовая работа может быть составной частью (раздела, главы) ВКР.
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.
Структурными элементами выпускной квалификационной работы (дипломной работы) являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическая или исследовательская часть;
- заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;
- список литературы;
- приложение.

Титульный лист выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен содержать следующие сведения:

- полное название Министерства, ССУЗа;
- специальность;
- название темы;
- вид документа (выпускная квалификационная работа);
- сведения об исполнителе;
- сведения о руководителе;
- наименование места и год выполнения.

Содержание должно содержать перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Введение характеризует и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования, методы сбора и обработки информации.

Теоретическая часть содержит обзор литературы, аналитико-синтетическая переработка совокупности документов по определенной теме, содержащей обобщенные и критические проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора;

Практическая или исследовательская часть состоит из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности;

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

В состав выпускной квалификационной работы (дипломной работы) могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Заключение должно содержать:

- значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики;
- выводы, характеризующие итоги проделанной работы;
- предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

Список литературы должен соответствовать теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и полностью отражать все аспекты ее рассмотрения.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: таблицы, иллюстрации, алгоритмы, характеристики аппаратов и приборов, протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и др.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

Решение о допуске к предзащите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) принимается заведующим отделением по представлению руководителя. В случаях, когда заведующий отделением не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы), вопрос о допуске рассматривается на заседании отделения с участием студента и руководителя. Основанием для не допуска выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для защиты могут быть: несоблюдение графика подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы); наличие отрицательного отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

Выпускная квалификационная работа, ее электронная версия вместе с отзывом руководителя до защиты должна находиться на отделении;

Пакет документов для защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- заявление;

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) в напечатанном виде (проброшюрированная), а так же на электронном носителе;
- презентация Microsoft Power Point на электронном носителе.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии, сопровождается слайдами.

Студентам и лицам, привлекаемым к проведению защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- оглашение темы и ее руководителя (3-5 мин);
- доклад студента (не более 10 – 15 минут):

  примерная схема доклада:

  1. обращение к членам комиссии, название работы, актуальность, цель, задачи исследования – 1-2 минуты;
  2. описание базы исследования и исследуемой выборки – 1-2 мин;
  3. краткое описание процедуры исследования и обработки данных – 2-3 минуты;
  4. полученные результаты с наглядной иллюстрацией слайдов (не более 20шт) – 3-5 минут;
  5. выводы из проделанной работы и практические рекомендации – 1-2 мин;
  6. научная и практическая значимость проблемы, решению которой служит защищаемая выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – 1 минута.
- вопросы по докладу и ответы на них - до 15 мин;
- чтение отзыва и рецензии - до 5 мин;
- дискуссия по выпускной квалификационной работе (дипломной работе) - до 15 мин;
- заключительное слово председателя ГИА по результатам проведенной защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы (дипломной работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы (дипломной работы), либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы), выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Основными функциями которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор колледжа или заместители директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора колледжа.

2. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- доклад (не более 15 минут) студента-дипломника, в котором излагает цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, гипотезу, результаты и выводы, обосновывает их, отмечает практическую значимость; при защите проекта - назначение электронного средства, место в учебном процессе, выбранную форму;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента на вопросы;
- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;
- мнение студента - дипломника по поводу замечаний, сделанных в отзыве и рецензии;
- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, студенты).

4. При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6. Решение принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

7. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

8. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

9. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в колледж повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом колледжем. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

10. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы

Приложение 1

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»
Карта экспертной оценки ГАК
выпускной квалификационной работы по специальности

Ф.И.О. выпускника
_____

Специальность_____ группа _____ Дата «___»_____20___г.
Тема_____
_____

Ф.И.О. руководителя работы
_____

Показатели оценки	**Критерии оценки**			
1**. Оценка содержания ВКР:**	0	1	2	3
1.1. Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме ВКР				
1.2. Использование современной (за последние 5лет) научной литературы в теоретической части ВКР				
1.3. Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР				
1.4. Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР				
1.5. Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР (заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования); прослеживается личностная позиция автора)				
1.6. Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР				
1.7. Научность стиля, логичность и грамотность изложения ВКР.				
2. Оценка оформления ВКР:	0	1	2	3
2.1. Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям.				
2.2. Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям.				
2.3. Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям				
2.4. Аккуратность и эстетичность оформления работы				
3. Оценка в процессе защиты ВКР:	0	1	2	3
3.1. Соответствие презентации содержанию ВКР				
3.2. Логика построения доклада				
3.3. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала)				
3.4. Свободное владение содержанием работы				
3.5. Аргументированность ответов на вопросы				
3.6. Соблюдение регламента				

4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе):				
5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе):				
Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе): 61-50 баллов – 5 («отлично») 49-38 баллов – 4 («хорошо») 37-26 баллов – 3 («удовлетворительно») 25 и менее баллов («неудовлетворительно»)				

Примечание:

0 баллов - показатель отсутствует; 1 балл - показатель выражен частично; 2 балла - показатель выражен в основном; 3 балла - показатель выражен в полном объеме.

ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»
Карта экспертной оценки ГАК
выпускной квалификационной работы по специальности

Ф.И.О. выпускника
_____

Специальность_____ группа _____ Дата «___»_____20___г.
Тема_____
___

Ф.И.О. руководителя работы
_____

- **«Отлично» выставляется студенту, если:**
  - тема проекта актуальна, социально значима. Четко поставлена проблема, описана целевая группа, определены цель и задачи. Обоснована стратегия, методы, технологии, средства проектирования;
  - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готовый к использованию, не требует доработки на этапе презентации;
  - проект прошел экспертизу в соответствующей сфере применения, имеются положительные экспертные заключения. Разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы. Студент видит пути усовершенствования продукта;
  - во время защиты проекта выпускник презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знание теории и опыта проектирования подобных продуктов в данной области, вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы;
  - работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, нормам русского языка.
- **«Хорошо» выставляется, если работа в основном соответствует показателям критерия «отлично», однако:**
  - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта;
  - при его защите не все ответы студента достаточно аргументированы;
  - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.
- **«Удовлетворительно» выставляется, если:**
  - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки;
  - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требует доработки;
  - проект прошел экспертизу в соответствующей сфере применения, но не получил положительных экспертных заключений. Недостаточно хорошо разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы;
  - к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;
  - выпускник презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы.
- **«Неудовлетворительно» выставляется, если:**
  - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;

- проект не прошел экспертизу в соответствующей сфере применения, не получил положительных экспертных заключений;
- к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля и грамотности;
- работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта;
- при защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки.

Приложение 2

Результаты защиты ВКР

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						

Заведующий отделением _____/_____

подпись *И.О. Фамилия*

Приложение 3

Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Приложение 4

Лист оценки освоения ПК

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планирует проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирует порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастов	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализирует и оценивает состояние здоровья пациента.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявляет основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний. Обосновывает полученные результаты. Проводит дифференциальную диагностику. Оформляет заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	-оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни, выписного листа.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Проводит объективное обследование беременных в соответствии с	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач;

	алгоритмом. Оценивает состояние плода. Интерпретирует результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	- оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента амбулаторной и стационарной карты беременной, выписного листа.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проводит объективное обследование ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценивает комплексного состояния здоровья ребенка. Выявляет симптомов заболеваний.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента амбулаторной и стационарной карты ребенка, выписного листа.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Проводит дифференциальную диагностику смерти. Выявляет ранние и поздние признаки биологической смерти.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка заполнения заключения о смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявленными требованиями.	- оценка заполнения дневника практической деятельности; - оценка заполнения фрагмента истории болезни, амбулаторной карты, выписного листа.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Определять индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста,	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических

	физиологического состояния и характера заболевания.	действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Определяет тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств.	Выполняет лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполняет требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводит контроль лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни. Оценивает действия лекарственных препаратов.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Ежедневно оценивает и анализирует состояния пациента. Наблюдает динамику развития заболевания. Определяет параметры жизнедеятельности организма пациента. Оценивает изменения	оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;

	показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	- оценка выполнения фрагмента истории болезни; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 2.5. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременно выявляет проблемы пациента. Правильно планирует сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Грамотно и корректно организует психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственникам, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полно, точно, грамотно при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявленными требованиями.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Проводит диагностику неотложных состояний. Обосновывает полученные результаты. Проводит дифференциальную диагностику.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента

		истории болезни, амбулаторной карты травматика, сопроводительного листа СМП.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Анализирует и оценивает состояние здоровья пациента. Выявляет основные симптомов, синдромов и симптомов заболеваний. Определяет тактику ведения пациента.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни, амбулаторной карты травматика, сопроводительного листа СМП.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Проводит диагностические манипуляции субъективного и объективного обследования пациента и интерпретирует результаты. Интерпретирует результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования. Выполняет лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальнои этапе.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни, амбулаторной карты травматика, сопроводительного листа СМП.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проводит контроль эффективности проводимых мероприятий. Интерпретирует результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования. Обосновывает полученные результаты.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента амбулаторной и стационарной карты; - амбулаторной карты травматика, сопроводительного листа СМП.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Осуществляет контроль состояния пациента. Проводит объективное обследование пациента в соответствии с алгоритмом. Оценивает комплексного состояния здоровья пациента. Выявляет симптомов заболеваний и травм.	-- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента истории болезни, амбулаторной карты травматика сопроводительного листа СМП.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определяет показания к госпитализации. Проводит транспортировку пациента в стационар.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка заполнения сопроводительного листа СМП.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полно, точно, грамотно заполняет медицинскую документацию с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявленными требованиями.	- оценка заполнения дневника практической деятельности; - оценка выполнения фрагмента истории болезни, амбулаторной карты травматика, сопроводительного листа СМП.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организовывает и оказывает неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дифференциальных таблиц; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка заполнения фрагмента

		истории болезни, амбулаторной карты травматика, сопроводительного листа СМП.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Оказывает помощь в организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах с соблюдением требований и условий организации. Соблюдает требования по оформлению медицинской документации. Грамотно ведет медицинскую документацию.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнения фрагмента карты диспансерного осмотра; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Соблюдает требования проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке и требовании по оформлению медицинской документации.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнение фрагмента карты амбулаторной; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Оформляет информационно-агитационные материалы по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеет методами ораторского искусства. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть интернет и др.)	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнение фрагмента карты амбулаторной; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Проводит диагностику групп здоровья. Соблюдает требования по оформлению медицинской документации. Грамотно ведет медицинскую документацию.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнение фрагмента карты амбулаторной; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Проводит иммунопрофилактику с соблюдением требований и условий проведения. Последовательно и точно выполняет простые медицинские услуги при проведении иммунопрофилактики. Соблюдает требования по оформлению медицинской документации. Грамотно ведет медицинскую документацию.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнение фрагмента карты амбулаторной; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Соблюдает требования по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Соблюдает требования по оформлению медицинской документации. Грамотно ведет медицинскую документацию.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнение фрагмента карты амбулаторной; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Организует мероприятия по созданию здоровьесберегающей среды. Соблюдает требования по организации здоровьесберегающей среды. Соблюдет требования по оформлению соответствующей документации.	- оценка тестового контроля; - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка выполнение фрагмента карты амбулаторной; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	Организует и проводит работу школ здоровья для пациентов и их окружения. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть интернет и др.).	- оценка планов, тезисов, конспектов агитационно-информационные сообщений и выступлений; - санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	Уровень знаний нормативно-правовой базы по профилактической деятельности. Соблюдает требования по оформлению медицинской документации. Грамотно ведет медицинскую документацию.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий; - оценка выполнения фрагмента карты амбулаторной; - оценка выполнения фрагмента карты диспансерного осмотра; - оценка заполнения дневника практической деятельности; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Умение осуществлять медицинскую реабилитацию пациентам с различной патологией.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение за работой во время практических занятий; - отчетная документация по производственной практике; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Умение проводить психосоциальную реабилитацию.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - выполнение индивидуальных заданий; - отчетная документация по

		производственной практике; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Умение осуществлять паллиативную помощь.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение за работой во время практических занятий; - отчетная документация по производственной практике; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Умение проводить медико-социальную реабилитацию инвалидам, одиноким людям, участникам военных действий и лицам из группы социального риска.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - отчетная документация по производственной практике; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - отчетная документация по производственной практике; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	Умение заполнять медицинскую документацию в соответствии с предоставленными требованиями.	- оценка заполнения образцов медицинской документации на практических занятиях; - отчетная документация по производственной практике; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Целесообразность планирования деятельности персонала. Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских	Соответствие требованиям нормативно-правовой документации по организации	- оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;

дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	деятельности фельдшера. Правильность создания общих и индивидуальных планов деятельности фельдшера ФАП, здравпункта, промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики. Точность проведения анализа эффективности деятельности фельдшера. Грамотность оформления медицинской документации.	- оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Соблюдение нормативно-правовых актов по медикосоциальной деятельности , грамотность оформления.	- оценка умений грамотно оформлять; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие требованиям нормативно-правовой документации по выполнению требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. Правильность создания планов противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Соблюдение нормативных требований к квалификационным категориям фельдшера. Соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд-презентаций по темам; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного).

Приложение 5

Контроль и оценка результатов усвоения ОК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство; - создание портфолио.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильная постановка цели и задач собственной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- мобильность; - способность к быстрой адаптации к изменившимся условиям.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- владение информационно-коммуникационными технологиями; - использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании; - участие в сетевых сообществах.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- создание портфолио; - разработка презентаций.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение работать в команде и коллективе; - эффективная организация общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса; - наличие положительных отзывов по производственной практике.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- выполнение поручений классного руководителя; - организация и проведение мероприятий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- правильная постановка цели и задач профессионального развития; - самостоятельность планирования процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации; - посещение конференций, семестров;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по

	- участие в УИРСе.	профессиональному модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение информационно-коммуникационными технологиями; - мобильность; - способность к быстрой адаптации к изменившимся условиям.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ОК 10. Бережно относиться к историческому населению и культурным традициям народа, уважать социальные культурные и религиозные различия.	- посещение выставок, театра.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природу, обществу, человеку.	- создание портфолио; - участие в субботниках, общественных организациях, волонтерство.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- сдача зачетов по технике безопасности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- занятия в секциях, посещение бассейна; - участие в спортивных соревнования.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.