

Мастер-класс

Мастер-класс можно рассматривать как урок мастерства для компетентных коллег. Он дает возможность показать научность и профессионализм преподавателя. На мастер-классе преподаватель должен помочь своим коллегам овладеть его авторской технологией и оценить представленный материал.

Существует две формы обучения педагогической технологии: прямая и косвенная. *В первом случае* преподаватель непосредственно демонстрирует, знакомит и обучает методике. *Во втором* – проводит с коллегами мероприятие, а затем раскрывает специфику своего подхода.

Основные этапы мастер-класса:

- *Презентация педагогического опыта.* Тематика методической деятельности преподавателя. Актуальность. Целеполагание. Основные методические приемы и технологии.
- *Представление системы мероприятий.* Практическая реализация объявленных методических приемов.
- *Рефлексия.* Самоанализ. Обсуждение достоинств и недостатков используемых методик.

Содержание экспертизы:

1. Целеполагание (аспекты):
 - Познавательные
 - Воспитывающие
 - Развивающие
2. Оптимальность в определении места и времени применения каждого методического приема.
3. Формирование мотивации и познавательной потребности.
4. Разносторонность воздействия на слушателей.
5. Педагогическая техника.
6. Нестандартность и оригинальность методики.
7. Собственный стиль педагогической деятельности.
8. Содержание учебного материала (научность, глубина, практическая направленность).
9. Соответствие конечного результата мероприятия заявленным целям.