

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив), оказание психолого-педагогической и социальной поддержки в части предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

№	Наименование мероприятий	Сроки исп-я	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог,	Раннее выявление и предупреждение суицидальных действий подростков, с целью оказания социально-психологической помощи.
2	Проведение диагностики уровня тревожности	Начало, конец уч. года	Социальный педагог	
3	Мониторинг: «Уровень сформированности адекватной самооценки» (Методика Дембо-Рубинштейна) «Уровень сформированности учебной мотивации»	Начало, конец уч. года	Заместитель директора УР, социальный педагог	Раннее выявление и предупреждение суицидальных действий подростков, с целью оказания помощи.

	(Методика изучения мотивации обучения М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой)			
4	Мониторинг для определения различных признаков употребления ПАВ обучающимися	Февраль	Социальный педагог	Оказание помощи обучающимся и ранняя профилактика употребления ПАВ, как причина суицидов среди несовершеннолетних
5	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	Октябрь	Социальный педагог	Формирование системы, способной проводить индивидуальную работу с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.
6	10 сентября Всемирный день предотвращения самоубийств Воспитательный час «Познай самого себя»	сентябрь	Классные руководители	Представление о личной ответственности за здоровье, гармонию с окружающим миром.
7	Обзор документов на заседании кураторов групп	Сентябрь октябрь	Социальный педагог	Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134) Административный кодекс РФ («О правах и обязанностях родителей») Конвенция ООН о правах ребенка. Нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
8	Программа «Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения»	октябрь	Социальный педагог	Повышение уровня информированности по вопросам правовой культуры и формирование законопослушного

	обучающихся»			поведения
9	Обучающий семинар для преподавателей «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалистов	Ноябрь	Социальный педагог	Формирование системы воспитательного воздействия на обучающихся
10	Проведение акции «Телефон доверия» психологической службы, беседы о роли «телефона доверия»	Ноябрь	Кураторы групп	Повышение уровня информированности обучающихся.
11	<i>День Матери</i> Тематические классные часы «Души запасы золотые»	ноябрь	Классные руководители	Эмоциональная привязанность к значимым родным и близким
12	Декада толерантности: - Цикл бесед по развитию толерантности и формированию активной жизненной позиции, волонтерского движения	январь	Кураторы групп	
13	Социальный проект "Я хочу безопасно жить»	февраль	Социальный педагог	Выраженное чувство долга, обязательность
14	Конференция обучающихся	март	Студенческий совет, педагог-организатор	Выраженное чувство долга, обязательность
15	Неделя инклюзивного образования. Классные часы «От мечты к реальности» Акция «Сердечко доброты»	Март	Кураторы групп	Психологическая гибкость, умение компенсировать негативные личные переживания, использовать методы снятия психической напряжённости

16	Встречи с психологом психоневрологического диспансера	Март-апрель	Социальный педагог	Формирование представлений о позорности самоубийства и неприятие (осуждение) суицидальных моделей поведения
17	Анализ деятельности социальной службы и классных руководителей по работе с обучающимися и семьями «группы риска».	Май	Зам УР, социальный педагог	Повышение уровня информированности педагогов по вопросам профилактики с обучающимися и семьями «группы риска»
18	Выступление на родительских собраниях по темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	в течение года	кл. руководители	
19	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Подростковый суицид: мифы и реальность»; «Профилактика школьных конфликтов».			
20	Профилактика здорового образа жизни через беседы, конкурсы, Дни Здоровья, занятия в спортивных секциях	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог	Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Представление о личной ответственности за здоровье, гармонию с окружающим миром и

				своим организмом.
21	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог	
22	Проведение тренинга формирования жизненных навыков	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты.
23	Организация благотворительной и волонтерской деятельности (студенческое волонтерское объединение для помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам, проведение благотворительных акций, концертов и других мероприятий)	В течение года	Заместитель ВР	Оказание помощи другим людям, проявление милосердия и сострадания для оказания помощи в выходе и преодолении пассивно-упаднического и деструктивного настроения
24	Социально-педагогические групповые консультации на темы «Умей владеть собой», «Приемы снятия психологического напряжения», «Экзамены без стресса».	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог	Повышение уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики суицидов.
25	Досуговое общение (классные праздники, культпоходы)	В течение года	Кураторы групп	Наличие актуальных жизненных ценностей, творческая и социальная самореализация.