

Министерство здравоохранения Иркутской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усольский медицинский техникум»

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**  
**Методические рекомендации**  
**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**  
*Очная форма обучения*

г. Усолье-Сибирское  
2018

**РАССМОТРЕНО**

на Методическом объединении

Протокол № 1 от 31.08.2018

Методист

 /Е.С.Жилкина/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«31/08/2018» 2018 год

 /В.В.Попов/



Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело разработаны в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности. Сборник рекомендаций по выполнению самостоятельной работы составлен на основании данных предоставленных преподавателями ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Автор-составитель: Жилкина Е.С. – методист ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», преподаватель первой квалификационной категории.

## Содержание

Введение .....	4
Общее количество часов СРС по УД и ПМ.....	5
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	8
ОГСЭ. 01. Основы философии.....	8
ОГСЭ. 02. История .....	8
ОГСЭ. 03. Иностранный язык .....	9
ОГСЭ.04. Физическая культура .....	10
ОГСЭ.05. Психология общения .....	11
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по дисциплинам математического и обще естественнонаучного учебного цикла.....	12
ЕН.01. Информатика .....	12
ЕН.02. Математика.....	12
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла .....	13
ОП.01. Здоровый человек и его окружение .....	13
ОП.02. Психология.....	14
ОП.03. Анатомия и физиология человека* <sup>1</sup> .....	15
ОП.04. Фармакология .....	20
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики .....	22
ОП.06. Гигиена и экология человека.....	24
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией .....	25
ОП.08. Основы патологии .....	26
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.....	27
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности .....	28
ОП.11. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности* <sup>2</sup> .....	30
ОП.12. Основы исследовательской деятельности.....	30
Перечень тем и заданий самостоятельной работы студентов по профессиональным модулям профессионального учебного цикла .....	31
ПМ.01. Диагностическая деятельность .....	31
ПМ.02. Лечебная деятельность .....	35
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне .....	43
ПМ.04. Профилактическая деятельность.....	46
ПМ.05.Медико-социальная деятельность.....	51
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность .....	54
ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными.....	54

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Самостоятельная работа студентов необходима в процессе обучения и может быть определена как творческая деятельность, направленная на приобретение студентами новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы заключается в том, чтобы наряду с освоением материала, излагаемого в лекциях, учебниках и на практических занятиях, студенты закрепляли полученные знания, выполняя домашние задания, и расширяли свой профессиональный кругозор при самостоятельном поиске информации, а так же приобретали навыки творческой работы, выполняя разнообразные задания.

При выполнении заданий самостоятельной работы могут использоваться дополнительные источники информации – периодические медицинские издания, справочники, монографии, электронные ресурсы и др.

В данные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы включены перечни тем занятий с указанием вариантов самостоятельной работы, количество времени, отводимое на их выполнение.

По дисциплинам и профессиональным модулям или междисциплинарным курсам, отмеченным звездочкой, имеются утвержденные методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов, доступ к которым можно получить на платформе Moodle техникума, полные их названия и авторы указаны после соответствующей таблицы с видами СРС.

**При возникновении затруднений в процессе работы, обратитесь за консультацией к преподавателю.**

## ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ СРС ПО УД И ПМ

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов СРС
1	2	3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>310</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	10
ОГСЭ.03	Иностранный язык	42
ОГСЭ.04	Физическая культура	238
ОГСЭ.05	Психология общения	10
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>96</b>
ЕН.01	Информатика	60
ЕН.02	Математика	36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1736</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>484</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	75
ОП.02	Психология	62
ОП.03	Анатомия и физиология человека	90
ОП.04	Фармакология	50
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	18
ОП.06	Гигиена и экология человека	30
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	29
ОП.08	Основы патологии	18
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	36
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	34
ОП.11	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	24
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	18
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1252</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>421</b>
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	60
МДК.01.01.1	Пропедевтика внутренних болезней (Пропедевтика нервных болезней)	29
МДК.01.01.2	Пропедевтика в хирургии	11
МДК.01.01.3	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	8
МДК.01.01.4	Пропедевтика в педиатрии	12
МДК.01.02	Диагностика заболеваний терапевтического профиля	167
МДК.01.02.1	Диагностика внутренних болезней	66
МДК.01.02.2	Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекций и эпидемиологии	27
МДК.01.02.3	Диагностика во фтизиатрии	16
МДК.01.02.4	Диагностика нервных болезней	18
МДК.01.02.5	Диагностика психических болезней с курсом наркологии	10
МДК.01.02.6	Диагностика кожных и венерических заболеваний	15
МДК.01.02.7	Диагностика в гериатрии	15
МДК.01.03	Диагностика заболеваний хирургического профиля	90
МДК.01.03.1	Диагностика в хирургии	30
МДК.01.03.2	Диагностика в травматологии	10
МДК.01.03.3	Диагностика болезней уха, горла, носа	13
МДК.01.03.4	Диагностика заболеваний глаз	12
МДК.01.03.5	Диагностика в онкологии	13
МДК.01.03.6	Диагностика болезней зубов и полости рта	12

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов СРС
1	2	3
МДК.01.04	Диагностика в акушерстве и гинекологии	64
МДК.01.04.1	Диагностика в акушерстве	40
МДК.01.04.2	Диагностика в гинекологии	24
МДК.01.05	Диагностика детских болезней	40
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>350</b>
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	190
МДК.02.01.1	Оказание медицинских услуг в терапии	55
МДК.02.01.2	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	20
МДК.02.01.3	Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции	33
МДК.02.01.4	Оказание медицинских услуг во фтизиатрии	13
МДК.02.01.5	Оказание медицинских услуг в гериатрии	13
МДК.02.01.6	Оказание медицинских услуг в неврологии	25
МДК.02.01.7	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	13
МДК.02.01.8	Клиническая фармакология	18
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	89
МДК.02.02.1	Оказание медицинских услуг в хирургии	24
МДК.02.02.2	Оказание медицинских услуг в травматологии	13
МДК.02.02.3	Оказание медицинских услуг в онкологии	13
МДК.02.02.4	Оказание медицинских услуг в офтальмологии	13
МДК.02.02.5	Оказание медицинских услуг в оториноларингологии	13
МДК.02.02.6	Оказание медицинских услуг в стоматологии	13
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	43
МДК.02.03.1	Оказание медицинских услуг в акушерстве	25
МДК.02.03.2	Оказание медицинских услуг в гинекологии	18
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	28
МДК.02.04.1	Оказание медицинских услуг в педиатрии	28
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне</b>	<b>176</b>
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном уровне	70
МДК.03.02	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне	106
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>32</b>
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	32
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>68</b>
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	68
МДК.05.01.1	Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	51
МДК.05.01.2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	8
МДК.05.01.3	Организация паллиативной помощи	9
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>46</b>
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	
МДК 06.01.1	Управление организационными процессами в здравоохранении	11
МДК 06.01.2.	Обеспечение нормативно-правового сопровождения в профессиональной деятельности фельдшера	16
МДК 06.01.3.	Организация статистических исследований по учету и анализу деятельности ЛПУ	19
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными</b>	<b>144</b>
МДК 07.01	Теория и практика сестринского дела.	18

<b>Индекс</b>	<b>Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК</b>	<b>Количество часов СРС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
МДК 07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	39
МДК 07.03	Технология оказания медицинских услуг	87

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. История философии	Написание сообщения по 1 из выбранной теме: Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Тема 2.3. Немецкая классическая философия Тема 2.4. Русская философия. Тема 2.5. Философия XX века.	2
Раздел 3. Философское учение о бытии	Написание сообщения по 1 из выбранной теме: Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека	Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».	2
Раздел 5. Философское учение об обществе	Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».	2
Раздел 6. Философия и медицина	Написание рефератов «Врачи – философы». 1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 5. Классический психоанализ З. Фрейда.	2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

**ОГСЭ. 02. История**

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2
	Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века	Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	2
	Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2
	Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>



### ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1.3. Моя семья. Местоимение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме «Моя семья»</li> <li>3. Составить кроссворд по теме «Моя семья»</li> </ol>	3
Тема 1.4. Мой дом. Местоимение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме «Мой дом»</li> <li>3. Составление мультимедийной презентации по теме «Мой дом»</li> </ol>	3
Тема 1.5. Мой родной город. Местоимение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой родной город»</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме «Мой родной город»</li> <li>3. Составление мультимедийной презентации по теме «Мой родной город»</li> </ol>	4
Тема 1.7. Медицинский колледж. оборот there is / there are.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Медицинский колледж»</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме «Медицинский колледж»</li> </ol>	2
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови»</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме «Состав крови»</li> <li>3. Составление сообщения по теме «Состав крови».</li> </ol>	4
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови»</li> <li>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса в виде чтения несложных текстов</li> <li>3. Сделать презентацию по теме «Сердце и его работа»</li> </ol>	4
Тема 4.1. Здоровоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровоохранение в РФ»</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме «Здоровоохранение»</li> <li>3. Составление мультимедийной презентации по теме «Здоровоохранение в РФ»</li> </ol>	6
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека»</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме «Аптека»</li> <li>3. Составить диалог «В аптеке: фармацевт, покупатель»</li> </ol>	4
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента»</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме «Осмотр пациента»</li> <li>3. Составить диалог по теме «У врача»</li> </ol>	4
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак»</li> <li>2. Составление лексического словаря по теме «Рак»</li> <li>4. Составить презентацию по теме «Рак. Статистика по Усолью – Сибирскому» (10-12 слайдов)</li> </ol>	4
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки»</li> </ol>	4

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Participle I	2. Составление лексического словаря по теме «Соединенные Штаты Америки» 3. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»	
	<b>Всего</b>	<b>42</b>

#### ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы физической культуры	Тематика рефератов: Диагноз и краткая характеристика заболевания студента на выбор. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.	2
	Тематика рефератов: Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма и обеспечении его умственной и физической деятельности, устойчивости к различным условиям внешней среды.	2
	Тематика рефератов: Здоровье; образ, уровень, качество, стиль жизни. Дееспособность, саморегуляция, самооценка.	2
	Тематика рефератов: Физические способности коррекция телосложения и комплексное развитие физических качеств.	2
	Тематика рефератов: Общая и специальная физическая подготовка, спортивная тренировка, разминка и вработывание.	2
	Тематика рефератов: Массовый спорт, спорт высших достижений, оздоровительные системы физических упражнений.	2
	Тематика рефератов: Профилактика и реабилитация после тренировочных нагрузок.	2
Раздел 2. Легкая атлетика	Кроссовая подготовка согласно методической разработке для студентов	46
Раздел 3. Баскетбол	Судейство товарищеских встреч	30
	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.	10
Раздел 4. Волейбол	Судейство товарищеских встреч	28
	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.	20
Раздел 5. Лыжная подготовка	ОФП согласно методической разработке для студентов	30
	Совершенствование техники лыжного хода, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости.	20
Раздел 6. Настольный теннис	Судейство товарищеских встреч	18
	Совершенствование технических элементов в настольном теннисе, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.	10
Раздел 7. Оценка уровня физического	Методика коррекции телосложения. Составить индивидуальный комплекс по коррекции своего телосложения	2

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
развития	Контроль физического состояния здоровья. Составить индивидуальный комплекс контроля физического состояния своего здоровья	2
	Составить план проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки.	2
	Составить план подготовки к туристическому походу.	2
	Составить схему индивидуального закаливания.	2
	Составить схему регулирования личного эмоционального состояния.	2
	<b>Всего</b>	<b>238</b>

### ОГСЭ.05. Психология общения

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Общение как социальный феномен	Изучение информационного материала (приемы эффективного общения по Д.Карнеги). Самодиагностика коммуникативных способностей. Ведение дневника наблюдения (Социальные роли) Решение ситуационных задач по барьерам общения	2
Тема 1.2. Профессиональное общение медицинского работника	Изучение информационного материала (взаимоотношения пациент- медработник) Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами) Выполнение психогимнастических упражнений на использование приемов конструктивного общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	1
Тема 2.1. Конфликт как универсальное явление	Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации. Ведение дневника наблюдения Решение ситуационных задач.	1
Тема 2.2. Конфликт в профессиональной деятельности	Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях Выполнение психогимнастических упражнений, способствующих предупреждению конфликта, профилактике негативных состояний и использование приемов урегулирования.	2
Тема 3.1. Работа в команде	Работа над проектом «Способы оптимизации общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»	2
Тема 3.2. Реализация индивидуального подхода	Изучение информационного материала (типы отношения к болезни) Самодиагностика факторов личностного влияния Выполнение психогимнастических упражнений по формированию межличностной аттракции Ведение дневника наблюдения	2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО  
УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

**ЕН.01. Информатика**

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК	1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». 2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».	7
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».	9
Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».	9
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access	1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».	6
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	1. Работа с учебником по теме «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».	14
Тема 3.2. Медицинские информационные системы	1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». 2. Работа с учебником по теме «Компьютерные коммуникации в медицине». 3. Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской информатики». 4. Подготовка сообщения по теме «Телемедицина». 5. Оформление мультимедийной презентации по теме «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем». 6. Подготовка сообщения по теме «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем».	15
	<b>Всего</b>	<b>60</b>

**ЕН.02. Математика**

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	Исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь.	6
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Вычисление определённых интегралов и площадей плоских фигур с записью решения	6

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
	в рабочую тетрадь.	
Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении»	12
Тема 3.3. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	Составление математических задач по медицинской статистике	6
Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	Выполнение типовых расчётов.	6
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

### ОП.01. Здоровый человек и его окружение

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни. Здоровье детей</b>		<b>52</b>
Тема 1.1. Введение. Медицинская демография	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить схему «Факторы, оказывающие воздействие на рост, развитие и возникновение заболеваний у детей». Работа с глоссарием	4
Тема 1.2. Здоровье детей. Антенатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить памятку для родителей «Уход за новорожденным ребёнком в домашних условиях». Работа с глоссарием	6
Тема 1.3. Недоношенный новорожденный	Изучение основной и дополнительной литературы. Написать реферат: «Выхаживание недоношенных детей методом кенгуру», «Особенности физического и нервно-психического развития недоношенного ребёнка в первый год жизни». Работа с глоссарием	6
Тема 1.4. Физическое и нервно психическое развитие детей первого года жизни.	Изучение основной и дополнительной литературы. Зарисовать схему прорезывания молочных зубов. Написать реферат: «Взаимосвязь физического развития, двигательных функций и нервно-психической деятельности». Подготовить памятку для родителей: «Закаляем малыша»	10
Тема 1.5. Грудное вскармливание	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить меню для ребёнка 7 месяцев на естественном вскармливании. Приготовить блюда прикорма для ребёнка 9 месяцев.	4
Тема 1.6. Смешанное и искусственное вскармливание	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить меню для ребёнка 7 месяцев на искусственном вскармливании. Составить меню для ребёнка 5 месяцев на смешанном вскармливании. Приготовить блюда прикорма для ребёнка 9 месяцев.	6
Тема 1.7. Период пред дошкольного и дошкольного возраста 12,13,14	Изучение основной и дополнительной литературы. Решить ситуационных задач. Работа с глоссарием. Написать реферат: «Наблюдение за детьми в период адаптации к ДДОУ», «Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДДОУ».	10

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.8. Препубертатный и пубертатный периоды	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовить доклад: «Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска», «Подростковая беременность», «Причины девиантного поведения подростков».	6
<b>Раздел 2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста</b>		<b>19</b>
Тема 2.1. Репродуктивная система здоровых мужчины и женщины. Планирование семьи	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по вопросам влияния семьи на жизнь и здоровье человека. Составление словаря медицинских терминов.	4
Тема 2.2. Внутриутробное развитие человека	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме: «Условия рождения здорового ребенка». Разработка презентации по теме «Условия рождения здорового ребенка».	5
Тема 2.3. Диспансерное ведение физиологической беременности	Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по вопросам гигиены, гимнастики и самомассажа, режима дня и питания беременной.	2
Тема 2.4. Физиологическое течение родов	Работа с дополнительной литературой, конспектирование в рабочей тетради и подготовка сообщений об основных приемах, способствующих уменьшению болевых ощущений вовремя родов; о правильном поведении во время родов.	3
Тема 2.5. Послеродовой период	Работа с дополнительной литературой по составлению рекомендаций по питанию, гигиене родильницы.	2
Тема 2.6. Климактерический период	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме: «Системы самооздоровления», по составлению рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	2
<b>Раздел 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>		<b>4</b>
Тема 3.1. Геронтология как наука. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по темам: «Морально-этические нормы поведения у постели умирающего больного», «Секреты молодости». Составление в рабочей тетради рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	4
<b>Всего</b>		<b>75</b>

## ОП.02. Психология

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Общая психология</b>		<b>22</b>
Тема 1.2. Познавательные процессы	Подбор методик и тестов в литературе и Интернете для развития познавательных процессов	3
Тема 1.3. Эмоциональные процессы и состояния	Подготовить доклады на темы: Эмоциональные особенности и свойства личности. Зависимость здоровья от уровня эмоциональной напряженности.	4
Тема 1.4. Волевая сфера	Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.	4

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.5. Личность	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет по теме: «Высшие потребности личности», «Развитие способностей»	4
Тема 1.6. Темперамент, характер	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по пройденной теме.	4
Тема 1.7. Формирование и развитие личности	Анализ собственной личности, составление плана личностного роста Подготовка реферативных сообщений по темам: «Возрастные кризисы», «Психологические этапы жизненного пути».	3
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>		<b>20</b>
Тема 2.1. Социальная психология групп	Составление описания истории развития группы Создание мультимедийных презентаций по теме	4
Тема 2.2. Межличностное общение	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет Создание мультимедийных презентаций по пройденной теме. Составление карты ролей. Подборка ситуационных задач (текст, видеоматериалы)	4
Тема 2.3. Конфликты и пути их разрешения	Создание мультимедийных презентаций по теме.	4
Тема 2.4. Агрессия. Альтруизм	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»	4
Тема 2.5. Психология профессиональной деятельности	Составление схемы профессионального роста Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания	1
Тема 2.6. Психология семьи	Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи». Составление ситуационных задач.	3
<b>Раздел 3. Медицинская психология</b>		<b>20</b>
Тема 3.1. Психологические аспекты медицинской деятельности	Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет.	5
Тема 3.2. Психосоматика здоровья	Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. подготовка выступления в деловой игре о национальных традициях отношения к здоровью и болезни.	5
Тема 3.3. Психопрофилактика болезней	Изучение литературы по теме, подготовка выступления «Болезнь и здоровье», создание презентации «Психологическое здоровье и его сохранение»	5
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	Написание рефератов по теме: «Психология оказания медицинской помощи».	5
<b>Всего</b>		<b>62</b>

### ОП.03. Анатомия и физиология человека\*<sup>1</sup>

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности	1. Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками)	3

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии</p>	<p>2. Работа в тетради – зарисовка частей тела человека, плоскостей и осей движения, условных линий для определения положения органов. 3. Составление мультимедийной презентации по темам: - Части тела человека. - Плоскости и оси тела человека, определяющие положение органов и их частей в теле. - Морфологические типы конституции.</p>	
<p>Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки</p>	<p>1. Работа с учебными текстами 2. Заполнение рабочей тетради</p>	2
<p>Тема 2.3. Мышечные и нервная ткани</p>	<p>1. Составление мультимедийной презентации по теме. 2. Заполнение рабочей тетради 3. Выписка терминов, составление глоссария.</p>	4
<p>Тема 3.1. Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей</p>	<p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление мультимедийной презентации по темам: - Классификация костей. - Виды соединения костей. - Виды движений в суставах.</p>	2
<p>Тема 3.2. Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа</p>	<p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Составление глоссария. 3. Подготовка сообщения с мультимедийным сопровождением по темам: - Половые различия черепа. - Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. - Стенки глазницы, полость носа, полость рта. Особенности строения в разные возрастные периоды.</p>	2
<p>Тема 3.3. Анатомо-функциональные особенности скелета туловища</p>	<p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Составление глоссария. 3. Подготовка сообщения с мультимедийным сопровождением по теме: - Значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды.</p>	2
<p>Тема 3.4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхних и нижних конечностей</p>	<p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Составление глоссария. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Подготовка сообщения с мультимедийным сопровождением по теме: - Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте.</p>	2
<p>Тема 3.5. Общие вопросы миологии</p>	<p>1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц головы и шеи с указанием латинских и русских названий. 3. Заполнение таблицы: Виды мышц (по форме, функции). 4. Составление глоссария. 5. Подготовка сообщения по теме с мультимедийным сопровождением</p>	2



Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи.	
Тема 3.6. Мышцы туловища	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц туловища с указанием латинских и русских названий. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Составление глоссария. 5. Подготовка сообщения по теме: - Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал.	2
Тема 3.7. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц верхних конечностей с указанием латинских и русских названий. 3. Составление глоссария. 4. Составление ситуационных задач по теме занятия.	2
Тема 3.8. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц нижних конечностей с указанием латинских и русских названий. 3. Составление глоссария. 4. Составление ситуационных задач по теме занятия.	2
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение сравнительной таблицы. 3. Составление глоссария 4. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля. 5. Подготовка сообщения по темам с мультимедийной презентацией: - Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом. - Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике.	2
Тема 4.2. Анатомо-физиологические особенности лёгких. Плевра. Средостение	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков легких, плевральных полостей, средостения с указанием латинских и русских названий. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Составление глоссария. 5. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля 6. Выполнение учебно-исследовательской работы.	2
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение «немых» рисунков сосудов, капилляров с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Составление глоссария. 5. Составление ситуационных задач по теме занятия	1

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	для само- и взаимоконтроля.	
Тема 5.2. Анатомия сердца	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение «немых» рисунков сердца с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Составление глоссария. 5. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля. 6. Составление мультимедийной презентации по теме.	1
Тема 5.3. Физиология сердца	1. Работа с учебными текстами. 2. Составление глоссария. 3. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля. 4. Выполнение учебно-исследовательской работы.	2
Тема 5.4. Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода. Особенности коронарного кровообращения	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение «немых» рисунков сосудов малого круга кровообращения с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля 5. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением.	2
Тема 5.5. Артерии и вены большого круга кровообращения	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение «немых» рисунков сосудов большого круга кровообращения, с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Составление глоссария. 5. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля.	2
Тема 5.7. Физиология сердечно-сосудистой системы	1. Работа с учебными текстами. 2. Составление глоссария. 3. Составление ситуационных задач по теме занятия.	2
Тема 5.8. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Составление схем лимфооттока органа, части тела, схем расположения региональных лимфоузлов. 3. Составление кроссвордов по теме занятия. 4. Подготовить сообщение по теме занятия с мультимедийным сопровождением.	2
Тема 6.2. Анатомо-физиологические особенности кишечника	1. Работа с учебными текстами. 2. Составление глоссария. 3. Составление кроссвордов по теме занятия. 4. Заполнение листов рабочей тетради.	4
Тема 6.4. Физиология пищеварения	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление ситуационных задач по теме занятия. 4. Составление мультимедийной презентации по теме: - Изучение функции желёз пищеварительной системы	4

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 6.6. Обмен веществ и энергии	1. Работа с учебными текстами и таблицами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление презентаций по темам: - Понятие об ожирении, истощении, понятие об авитаминозе. - Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. - Источники витаминов.	4
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение листов рабочей тетради. 3. Выписка терминов и составление глоссария. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.	3
Тема 7.2. Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Определение суточного объема мочи, количества выпитой жидкости за сутки, определение водного баланса. Запись результатов в рабочей тетради. 4. Определение объема утренней порции мочи. Запись результатов в рабочей тетради. 5. Составление ситуационных задач для само- и взаимоконтроля. 6. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением.	2
Тема 8.1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением.	2
Тема 8.2. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением.	2
Тема 9.2. Гомеостаз. Функции крови	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, схем. 3. Решение профессиональных ситуационных задач 4. Подготовка сообщений по темам с мультимедийным сопровождением: - Группы крови. - Гемотрансфузионный шок.	4
Тема 10.1. Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Выполнение учебно-исследовательской работы.	4
Тема 11.2. Железы внутренней секреции	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради.	3

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	3. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением.	
Тема 11.3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия с мультимедийным сопровождением.	1
Тема 11.4. Спинной мозг	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление ситуационных задач по теме.	2
Тема 11.6. Ствол мозга: промежуточный мозг	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	2
Тема 11.7. Функциональная анатомия конечного мозга	1. Подготовка сообщения по темам с мультимедийным сопровождением: - I и II сигнальные системы - Типы высшей нервной деятельности. - Формы психической деятельности - Физиологические основы памяти, речи, сознания.	4
Тема 11.9. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Составление ситуационных задач для само- и взаимоконтроля.	2
Тема 11.10. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Заполнение сравнительной таблицы по теме.	2
Тема 11.11. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение листов рабочей тетради. 3. Составление заданий в тестовой форме для само- и взаимоконтроля.	2
Тема 11.12. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по темам с мультимедийным сопровождением	2
<b>Всего</b>		<b>90</b>

\*<sup>1</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.03 Анатомия и физиология человека Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Милюшенко Марина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

#### ОП.04. Фармакология

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение	Работа с учебником. Подготовка реферативных сообщений или презентаций. 1) «Новейшие лекарственные формы» 2) «Принципы изыскания новых лекарственных средств»	4

	3) «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ». 4) «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте» «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»	
Тема 2.1. Рецепттура	Работа с конспектом семинара, учебником, справочниками, интернет-ресурсами, выполнение заданий в текстовой форме. Изучение Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года №706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». Заполнение листов рабочей тетради.	4
Тема 3.1. Общая фармакология	Работа с учебными текстами. Выполнение заданий в текстовой форме. Заполнение листов рабочей тетради. Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных.	4
Тема 4.1.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в текстовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Изучение семинарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.1.3.2630-10 (извлечения). Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ 18.05.10. №58.	4
Тема 4.1.2. Химиотерапевтические средства	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в текстовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	2
Тема 4.1.3. Противовирусные, противогриппковые средства, иммуномодуляторы. Средства действующие на периферическую нервную систему	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в текстовой форме. Оформление фармакологического дневника.	3
Тема 4.2.1. Антигипертензивные средства	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника.	3
Тема 4.3.2. Средства влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника.	4
Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	3
Тема 4.5. Средства, влияющие на центральную	Нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в текстовой	4

нервную систему	форме. Оформление фармакологического дневника. Изучение Постановления Правительства РФ №398 от 03.06.2010г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных средств и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ»	
Тема 4.6. Препараты витаминов	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника.	3
Тема 4.7.2. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника.	3
Тема 4.8. Средства, влияющие на систему крови	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника.	2
Тема 4.9. Противоаллергические средства	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме.	2
Тема 4.10. Средства, влияющие на мускулатуру матки	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме.	1
Тема 4.11. Противоопухолевые средства	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме.	2
Тема 4.12. Средства первой помощи при отравлениях	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Оформление фармакологического дневника. Заполнение листов рабочей тетради.	2
<b>Всего</b>		<b>50</b>

#### ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. История развития генетики. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Значение генетики для медицины», «Аксиомы медицинской генетики»)	1
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. 4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной	3

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	теме. 6. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Химическая организация клетки», «Синтетический аппарат клетки», «Регуляция клеточного цикла», «Старение и гибель клеток»).	
Тема 3.1. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание. 3. Решение задач моделирующих аллельное и не аллельное взаимодействие генов. Наследование признаков с неполной пенетрантностью. 4. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 5. Составление электронных презентаций по заданной теме. 6. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Родоначальник генетики Г. Мендель» «Вторичное открытие законов Менделя»).	2
Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Наследование свойств крови	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе. 3. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 4. Подготовка реферативных сообщений : (примерные темы: «Группа крови системы MNSs», «Группа крови системы Р», Группы крови системы «Kell».	2
Тема 4.1. Генеалогический; Близнецовый; Биохимический; Цитогенетический; Популяционно-статистический; Иммуногенетический; Методы перинатальной диагностики	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Показания для проведения цитогенетических исследований», «Молекулярно-генетические методы исследования»	2
Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Антропогенные факторы мутагенеза», «Радиационный мутагенез», «Биологические факторы мутагенеза»).	2
Тема 6.1 Хромосомные	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
болезни	электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Проявление умственной отсталости при хромосомных синдромах», «Клинические проявления хромосомных aberrаций», «Главные черты клинической картины генных болезней», «Клинический полиморфизм генных заболеваний и его причины», «Генетика некоторых генных болезней – болезни Реклингхаузена, миотоническая дистрофия, семейная гиперхолестеринемия и др.»).	
Тема 6.2 Наследственное предрасположение к болезням	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Клинико-генеалогические доказательства наследственной предрасположенности», «Возможные механизмы развития болезней с наследственной предрасположенностью»)	2
Тема 6.3. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний Медико-генетическое консультирование	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Эффективность медико-генетических консультаций», «Доклиническая диагностика и профилактическое лечение наследственных болезней», «Просеивающие программы диагностики наследственных болезней» 5. Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

#### ОП.06. Гигиена и экология человека

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Основы общей экологии	Составить кластер на тему «Антропогенное загрязнение окружающей среды».	2
Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Составление опорного конспекта на тему «Физические и химические свойства воздуха».	2
Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Подготовка тематических сообщений, презентаций по темам: - «Физиологическая роль воды»; - «Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды»;	4



Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	- «Геохимические эндемии»; - «Источники загрязнения воды».	
Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	Составление опорного конспекта «Почва, ее эпидемиологическое значение».	2
Тема 3.1. Гигиена жилых и общественных зданий	Составление ситуационных задач по планировке и застройке населенных мест.	1
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Составление кластера «Пищевые добавки».	2
Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание	Составление памяток «Лечебное и диетическое питание», «Питание отдельных групп населения».	4
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	Составление памяток «Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения».	2
Тема 5.1. Гигиена труда	Составление опорного конспекта «Биомеханика. Риск развития профессиональных заболеваний и медработников». Провести сравнительную характеристику понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания».	4
Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Составление режима дня для студента техникума.	3
Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Составление беседы, разработка памяток и санитарных бюллетеней на предложенную тему.	4
<b>Всего</b>		<b>30</b>

#### ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование тем	Самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и звуки.	1. Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке. Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками. 2. Проектные задания по истории развития латинского языка, влияние на развитие Европейской цивилизации и медицины - работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, реферативных сообщений.	6
Тема 2.2. Имя прилагательное 1,2 группы. Согласованное определение.	Существительные 4-5 склонения — составление конспекта по теме.	5
Тема 2.3. 3,4,5 склонения имени существительного. Согласование прилагательных с существительными.	Причастия настоящего времени действительного залога. Составление конспекта по теме, выполнение упражнений.	3
Тема 3.1. Глагол. Общие сведения о рецепте.	Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.	5
Тема 3.2. Правила оформления	Выполнение заданий по выписыванию рецептов	4

Наименование тем	Самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.	на различные лекарственные формы.	
Тема 4.3. Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах	Индивидуальные задания по анализу клинических терминов.	6
<b>Всего:</b>		<b>29</b>

#### ОП.08. Основы патологии

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «История развития патологии как науки»; составление графологической структуры нозологических терминов; составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 1.2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Работа с дополнительной литературой по подготовке докладов на темы: «Роль гипертрофии в патологии», «Наследственные и хромосомные болезни», составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 1.3. Повреждение. Дистрофии. Некроз	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Причины и механизмы образования камней. Методы их диагностики и лечения»; Подготовка реферативных сообщений с сопровождением мультимедийной презентации по темам: - «Нарушения обмена хромопротеидов» - «Нарушение минерального обмена»; - «Нарушения водного обмена». Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 1.4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, диагностика, лечение и прогноз»; и доклада на тему с сопровождением мультимедийной презентацией: «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях»; составление словаря медицинских терминов.	2
Тема 1.5. Воспаление	Работа с дополнительной литературой по подготовке докладов на темы: «Заболевание туберкулезом в городе Усолье-Сибирское и Усольском районе», «Особенности течения клещевого энцефалита в Иркутской области»; разработка мультимедийной презентации на тему: «Воспаление»; составление словаря медицинских терминов.	4
Тема 1.7. Общие реакции организма на повреждение	Составление таблицы: «Сравнительная характеристика коматозных состояний»; решение ситуационных задач; работа с дополнительной литературой по подготовке доклада на тему: «Оказание первой медицинской помощи при разных видах шока»;	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	составление словаря медицинских терминов.	
Тема 1.8. Опухоли	Разработка мультимедийной презентации на тему: «Опухоли», «Аллергии»; работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Современные методы диагностики и лечения опухолей». Составление словаря медицинских терминов.	4
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Введение. Классификация микроорганизмов	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: 1. Составление сообщений по вопросам истории и развития науки микробиологии, ее современных достижений и использовании микроорганизмов на благо человека и о проблемах борьбы с ними. 2. Составление реферата по теме: «Преимущества современных технологий в клинической микробиологии перед классическими методами».	3
Тема 1.4. Влияние химических факторов на микроорганизмы	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: 1.Создание презентаций о современных дезинфектантах, аппаратах для утилизации отходов. 2.Составление рефератов на тему «Микрофлора окружающей среды».	3
Тема 1.6.Учение об эпидемическом процессе	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: Составление текста бесед по вопросам санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения (например, о соблюдении правил личной гигиены в целях профилактики кишечных инфекций для школьников начальных классов).	2
Тема 1.8. Иммунодиагностика и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: Составление рефератов на темы: «Историческое значение иммунитета в развитии общества», «Медицинские иммунологические препараты (например, вакцины), их практическое применение и значение для человека и общества»	3
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы её изучения	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: 1.Составление сравнительной таблицы: «Классификация бактерий» 2.Составление мультимедийной презентации по морфологии и физиологии бактерий. 3.Составление устного сообщения по теме: «Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий».	4
Тема 2.4. Антибактериальные средства	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях: 1.Подготовка текста бесед по профилактике бактериальных инфекций с разными группами населения.	4

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	2. Составление реферата с мультимедийной презентацией по темам: «Микрометоды для индентификации микроорганизмов различных групп и определения их антибиотикочувствительности». «Автоматизация и компьютеризация при идентификации и определении антибиотикочувствительности микроорганизмов».	
Тема 3.1. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения	Составление сравнительной таблицы «Классификация и морфология микозов»	1
Тема 3.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед и мультимедийной презентации по профилактике микозов с разными группами населения.	3
Тема 4.1. Частная протозоология	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед и мультимедийной презентации по профилактике протозоозов с разными группами населения	3
Тема 4.2. Частная гельминтология	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед и мультимедийной презентации по профилактике гельминтозов с разными группами населения. Составление сравнительной таблицы по теме «Гельминтозы»	3
Тема 5.1. Классификация, структура и культивирование вирусов	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 1. Составление мультимедийного сообщения по темам: «Вирусы и бактериофаги», «Вирусы - не клеточная форма существования жизни». 2. Составление текста беседы и мультимедийной презентации по теме: «Роль бактериофагов в развитии инфекционного процесса»	2
Тема 5.2. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед и мультимедийной презентации по профилактике вирусных инфекций с разными группами населения	3
Тема 6.1. Микрофлора организма человека	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка рефератов на тему: «Нормальная микрофлора различных биотопов»	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени,	1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной	16

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
организация защиты населения	<p>продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p> <p>3. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)</p> <p>4. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul> <p>5. Составить памятку «Действия в ЧС природного характера»</p> <p>6. Подготовить проект «Техногенная катастрофа: причины, последствия» (аварии на транспорте(ж/д, авиа, водные), анализ аварий на Фукусиме, Чернобыле, Бхопале, шахтах Новокузнецка, пожар в «Хромой лошади» г. Пермь, обрушение крыши в бассейне «Трансвальпарк», авария на нефтяном танкере и др.)</p> <p>7. Подготовить презентацию «Лучевая болезнь: острая и хроническая форма»</p>	
	На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).	2
	<p>1. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</p> <p>3. Разработать правила стихийной и запланированной эвакуации, составить эвакуационную схему</p> <p>4. Составить таблицу распределения обязанностей служб: аварийно-спасательной, оповещения и связи, РХБЗ, охраны, энергоснабжения, убежищ и укрытий, транспортной, аварийно-технической, снабжения.</p>	6
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.</p> <p>Составить модели: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС, санитарно-эпидемическая разведка, иммунопрофилактика в ЧС</p> <p>Составить инструкцию для медицинской сортировки</p> <p>Разработать проблемные ситуации «Осложнение санитарно-эпидемиологической обстановки в ЧС»</p> <p>Составить задачи (кроссворды): неспецифическая –</p>	6

Наименование разделов	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	специфическая индикация БС поражения	
Раздел 3. Основы военной службы	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4
<b>Всего</b>		<b>34</b>

#### ОП.11. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности\*<sup>2</sup>

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы	1. Работа со словарем по теме «Вариативность ударения» - записи в рабочей тетради слов, имеющих два варианта ударения.	4
Тема 1.3. Орфографические нормы	1. Работа со справочной литературой – составление таблицы «Правописание наречий». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.	3
Тема 1.4. Лексико-фразеологические нормы	1. Подготовка сообщения по теме «Фразеологический состав русского языка». 2. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Фразеология». 3. Работа со справочной литературой по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты». 4. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся отечественные лингвисты».	4
Тема 1.8. Синтаксические нормы	1. Составление обобщающей таблицы «Типы связи слов в предложении». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.	4
Тема 1.9. Пунктуационные нормы	1. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (определения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены предложения). 2. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях». 3. Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при вводных словах и конструкциях».	5
Тема 3.1. Функциональные стили речи	1. Составление различных видов резюме в зависимости от целевой направленности.	4
<b>Всего</b>		<b>24</b>

\*<sup>2</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ОП.11. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Петрова Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

#### ОП.12. Основы исследовательской деятельности

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Роль научно-исследовательской работы в подготовке высококвалифицированного специалиста»	2

Наименование тем	Самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Работа с тематическим контекстом научно-прикладного характера: 1. Определить для себя приоритетную область научно-исследовательских интересов. 2. Из предложенного тематического списка научно-исследовательских работ выбрать тему максимально отвечающую представленным индивидуальным научным приоритетам. 3. Сформулировать значимость и актуальность избранной тематики. 4. Обосновать теоретико-литературный контекст исследования. 5. Определить цель, задачи, предмет и объект исследования. 6. Самостоятельно представить вариант пилотажного исследования. 7. Обозначить в последующем возможные этапы самостоятельного экспериментального контекста.	2
Тема 1.3. Сбор и обработка научной информации	Написание реферата по интересующей теме, используя несколько источников информации.	4
Тема 1.4. Написание и оформление научных работ обучающихся	Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.	4
Тема 2.1. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности	Подготовка презентации и защитной речи по выбранной теме.	2
Тема 2.2. Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	Разработка проекта.	4
<b>Всего</b>		<b>18</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

### ПМ.01. Диагностическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</b>		<b>60</b>
МДК 01.01.1. Пропедевтика внутренних болезней (Пропедевтика нервных болезней)* <sup>3</sup>	1) Составление глоссария по теме «Пропедевтика внутренних болезней» 2) Составление реферата 3) Составление схемы обследования пациента 4) Составление и решение ситуационных задач по теме	29
МДК 01.01.2. Пропедевтика в хирургии	1) Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. 2) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.	11

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	3) Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий. 4) Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования. 5) Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. 6) Выполнение фрагмента истории болезни. 7) Ознакомление с историями болезни выложенных в сети интернет.	
МДК 01.01.3. Пропедевтика акушерства и гинекологии	1) Составление глоссария 2) Составление реферата 3) Составление схемы обследования пациента 4) Составление и решение ситуационных задач	8
МДК 01.01.4. Пропедевтика педиатрии	1) Составление глоссария 2) Составление реферата 3) Составление схемы обследования пациента 4) Составление и решение ситуационных задач	12
<b>МДК 01.02. Диагностика терапевтических заболеваний</b>		<b>167</b>
МДК 01.02.1. Диагностика внутренних болезней* <sup>4</sup>	1) Написание реферата по междисциплинарному курсу 2) Заполнение истории болезни 3) Составление глоссария по теме 4) Составление и решение ситуационной задачи 5) Составление схемы обследования пациента	66
МДК 01.02.2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией	1) Написание реферата по междисциплинарному курсу 2) Составление глоссария 4) Составление и решение ситуационной задачи 5) Составление схемы обследования пациента	27
МДК 01.02.3. Диагностика во фтизиатрии	1) Написание реферата по междисциплинарному курсу 2) Составление глоссария 4) Составление и решение ситуационной задачи 5) Составление схемы обследования пациента	16
МДК 01.02.4. Диагностика нервных болезней* <sup>5</sup>	1) Написание реферата по междисциплинарному курсу 2) Заполнение истории болезни 3) Составление и решение ситуационной задачи 4) Составление теста и эталонов ответа к нему	18
МДК 01.02.5. Диагностика психических болезней с курсом наркологии	1) Составление глоссария 2) Составление и решение ситуационной задачи 3) Составление теста и эталонов ответа к нему	10
МДК 01.02.6. Диагностика кожных и венерических заболеваний	1) Написание реферата по междисциплинарному курсу 2) Составление глоссария 3) Составление и решение ситуационной задачи 4) Составление схемы обследования пациента	15
МДК 01.02.7. Диагностика гериатрии* <sup>6</sup>	1) Написание реферата по междисциплинарному курсу 2) Составление таблицы «Гериатрические средства» 3) Составление сравнительной таблицы «Бронхиальная астма и ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста»	15



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
	4) Составление таблицы «Особенности артериальной гипертензии у гериатрических пациентов» 5) Составление таблицы «Особенности сахарного диабета у гериатрических пациентов» 6) Составление и решение ситуационной задачи 7) Составление теста и эталонов ответа к нему		
<b>МДК 01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля</b>			<b>90</b>
МДК 01.03. Диагностика хирургии* <sup>7</sup>	1. в	1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2) Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальными методами исследования по теме занятий. 3) Составление словаря медицинских терминов. 4) Составление дневника самонаблюдения для пациентов. 5) Выполнение фрагмента истории болезни. 6) Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 7) Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. 8) Выполнение диагностических манипуляций.	30
МДК 01.03.2. Диагностика травматологии	01.03.2. в	1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2) Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальными методами исследования по теме занятий. 3) Зарисовать схему травматологического кабинета, его оснащения и оборудования. 4) Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике.	10
МДК 01.03.3. Диагностика болезней уха, горла, носа	01.03.3.	1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2) Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальными методами исследования по теме занятий. 3) Зарисовать схему ЛОР кабинета, его оснащения и оборудования. 4) Выполнение диагностических манипуляций. 5) Составление словаря медицинских терминов. 6) Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 7) Работа с интернет – ресурсами.	13
МДК 01.04. Диагностика заболеваний глаз	01.04. 4.	1) Составление глоссария 2) Составление теста по теме с эталоном ответа 3) Выполнение фрагмента истории болезни 4) Составление ситуационных задач	12
МДК 01.03.5. Диагностика онкологии* <sup>8</sup>	01.03.5. в	1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2) Зарисовать схему онкологического кабинета, его оснащения и оборудования. 3) Решение тестовых заданий и ситуационных задач для	13

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	самоконтроля по теме занятий. 4) Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. 5) Работа с интернет – ресурсами.	
МДК 01.03.6. Диагностика болезней зубов и полости рта	1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2) Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальными методами исследования по теме занятий. 3) Зарисовать схему стоматологического кабинета, его оснащения и оборудования. 4) Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике 5) Составление словаря медицинских терминов.	12
<b>МДК 01.04. Диагностика в акушерстве и гинекологии</b>		<b>64</b>
МДК 01.04. 1. Диагностика акушерстве	1) Составление глоссария 2) Составление теста по теме с эталоном ответа 3) Выполнение фрагмента 4) Составление ситуационных задач 5) Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов 6) Составление рекомендаций, тезисов 7) Написание реферата по междисциплинарному курсу	40
МДК 01.04.2. Диагностика гинекологии	1) Выполнение диагностических манипуляций 2) Составление теста по теме с эталоном ответа 3) Выполнение фрагмента истории болезни 4) Составление рекомендаций, тезисов 5) Написание реферата по междисциплинарному курсу	24
<b>МДК 01.05. Диагностика детских болезней</b>		<b>40</b>
МДК 01.05. Диагностика детских болезней	1) Составление глоссария 2) Составление теста по теме с эталоном ответа 3) Выполнение фрагмента 4) Составление ситуационных задач 5) Составление дневника 6) Составление рекомендаций, тезисов 7) Написание реферата по междисциплинарному курсу	40
<b>Всего:</b>		<b>421</b>

\*<sup>3</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин МДК 01.01.1. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтика в неврологии Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Асламова Людмила Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

\*<sup>4</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 01.02.1 Диагностика внутренних болезней Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Асламова Людмила Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

\*<sup>5</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 01.02.4. Диагностика нервных болезней Специальность: 31.02.01.

Лечебное дело. Разработчик: Асламова Людмила Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

\*<sup>6</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 01.02.7. Диагностика в гериатрии Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Асламова Людмила Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

\*<sup>7</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 01.03.1. Диагностика в хирургии Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Скачкова Наталья Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

\*<sup>8</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 01.03.5. Диагностика в онкологии Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Скачкова Наталья Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

## ПМ.02. Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		<b>190</b>
<b>МДК 02.01.1. Оказание медицинских услуг в терапии</b>		<b>55</b>
Раздел 1. Заболевания органов дыхания	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации Выписка рецептов Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля Составление тематических кроссвордов	8
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения	Выписка рецептов Работа над рефератами и УИРС Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации Составление тематических кроссвордов Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля	8
Раздел 3. Заболевания органов пищеварения	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации Выписка рецептов Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля Составление тематических кроссвордов	14
Раздел 4. Заболевания системы мочеотделения	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации Выписка рецептов Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление тематических кроссвордов	7
Раздел 5. Заболевания эндокринной системы	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации Выписка рецептов Составление тестовых заданий и ситуационных задач	7

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	для взаимоконтроля. Составление словаря медицинских терминов Составление тематических кроссвордов	
Раздел 6. Заболевания органов кровотока	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление тематических кроссвордов Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля	7
<b>МДК 02.01.2. Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии</b>		<b>20</b>
МДК 02.01.2. Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление словаря медицинских терминов	20
<b>МДК 02.01.3. Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции</b>		<b>33</b>
МДК 02.01.3. Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов.	33

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	
<b>МДК 02.01.4. Оказание медицинских услуг во фтизиатрии</b>		<b>13</b>
МДК 02.01.4. Оказание медицинских услуг во фтизиатрии	<p>Систематическое изучение тем, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе.</p> <p>Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов</p> <p>Составление ситуационных задач.</p> <p>Составление заданий в тестовой форме.</p> <p>Подготовка рефератов по теме занятия</p> <p>Составление порционных требований, меню.</p>	13
<b>МДК 02.01.5. Оказание медицинских услуг в гериатрии</b>		<b>13</b>
МДК 02.01.5. Оказание медицинских услуг в гериатрии	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Расчет доз используемых препаратов.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.</p> <p>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> <p>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	13

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>Выполнение фрагмента истории болезни.  Составление словаря медицинских терминов.  Составление тематических кроссвордов по теме занятия.  Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов.  Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.  Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.  Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.  Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	
<b>МДК 02.01.6. Оказание медицинских услуг в невропатологии</b>		<b>25</b>
МДК 02.01.6. Оказание медицинских услуг в невропатологии	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  Составление фармакологических таблиц по теме занятия.  Выполнение лечебных манипуляций.  Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия.  Составление плана психологической коррекции состояния пациента.  Выписка рецептов по темам занятий.  Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.  Составление плана медикаментозной коррекции при эпилепсии и судорожном синдроме.  Заполнение листов назначений.  Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.  Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.  Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.  Выполнение фрагмента истории болезни.  Работа над рефератами по теме занятия.  Работа с интернет – ресурсами.  Составление словаря медицинских терминов.  Составление тематических кроссвордов по теме занятия.  Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов неврологического профиля.  Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.  Подготавливают тезисы бесед с пациентами по</p>	25

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p>	
<b>МДК 02.01.7. Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии</b>		<b>13</b>
МДК 02.01.7. Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации</p> <p>Выписка рецептов</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p>	13
<b>МДК 02.01.8. Клиническая фармакология</b>		<b>18</b>
МДК 02.01.8. Клиническая фармакология	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Работа над рефератами по теме занятия.</p> <p>Работа с интернет – ресурсами.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p>	18
<b>МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</b>		<b>89</b>
<b>МДК 02.02.1. Оказание медицинских услуг в хирургии</b>		<b>24</b>
<p>Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера.</p> <p>Неоперативная хирургическая техника</p> <p>Раздел 2. Оперативная хирургическая техника.</p> <p>Деятельность фельдшера в периоперативном периоде</p>	<p>1)Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>2)Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>3) Работа с анестезиологической картой.</p> <p>4)Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>5)Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 3. Общие виды хирургической патологии Раздел 4. Частные виды хирургической патологии	кабинета, их оснащения и оборудования 6)Составить список хирургического инструментария. 7)Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. 8)Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. 2)Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий.	
<b>МДК 02.02.2. Оказание медицинских услуг в травматологии</b>		<b>13</b>
МДК 02.02.2. Оказание медицинских услуг в травматологии	1)Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2)Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления. 3)Выполнение лечебных манипуляций. 4)Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.	13
<b>МДК 02.02.3. Оказание медицинских услуг в онкологии</b>		<b>13</b>
МДК 02.02.3. Оказание медицинских услуг в онкологии	1)Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2)Составление таблиц последовательности действий при лечении рака пищевода, желудка, кишечника 3)Составление словаря медицинских терминов. 4)Решение ситуационных задач. 5)Решение тестовых заданий.	13
<b>МДК 02.02.4. Оказание медицинских услуг в офтальмологии</b>		<b>13</b>
МДК 02.02.4. Оказание медицинских услуг в офтальмологии		13
<b>МДК 02.02.5. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии</b>		<b>13</b>
МДК 02.02.5. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии	1)Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2) Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 3)Составление различных схем и алгоритмов действий при лечении хронических заболеваний глотки. 4)Составление кроссвордов на тему. 5) Составление словаря медицинских терминов. 6) Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.	13
<b>МДК 02.02.6. Оказание медицинских услуг в стоматологии</b>		<b>13</b>
МДК 02.02.6. Оказание	Самостоятельная работа	13



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
медицинских услуг в стоматологии	1) Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2) Составление различных сравнительно - сопоставительных таблиц между пульпитами и периодонтами. 3) Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. 4) Составление словаря медицинских терминов. 5) Составить список стоматологического инструментария. 6) Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	
<b>МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		<b>43</b>
<b>МДК 02.03.1. Оказание медицинских услуг в акушерстве</b>		<b>25</b>
Раздел 1. Физиологическое акушерство Раздел 2. Патологическое акушерство Раздел 3. Патология родов и послеродового периода	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории родов. Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств Выполнение фрагмента истории родов. Выполнение фрагмента истории болезни. Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование. Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составление словаря медицинских терминов. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	25

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 02.03.2. Оказание медицинских услуг в гинекологии</b>		<b>18</b>
МДК 02.03.2. Оказание медицинских услуг в гинекологии	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.</p> <p>Составление таблиц (схем, рисунков) лечения.</p> <p>Составление фармакологических таблиц.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование.</p> <p>Составление схем лечения.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Составить список гинекологического инструментария.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении.</p> <p>Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	18
<b>МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста</b>		<b>28</b>
<b>МДК 02.04.1. Оказание медицинских услуг в педиатрии</b>		<b>28</b>
<p>Раздел 1. Болезни детского возраста</p> <p>Раздел 2. Болезни детей старшего возраста</p> <p>Раздел 3. Детские инфекционные болезни</p>	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме</p> <p>Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Выписка рецептов.</p> <p>Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия.</p> <p>Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах.</p> <p>Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни, истории</p>	28

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>развития ребенка. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.</p>	
<b>Всего</b>		<b>350</b>

### ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>		<b>70</b>
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	<p>Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний. Подготовка иллюстраций по теме. Просмотр видеоматериалов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма».</p>	8

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. СЛР показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях.	
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	Анализ последовательных ситуаций. Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Лекарственные препараты, подбор доз. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. Отработка манипуляций на фантомах. Оформление документации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Просмотр видеоматериалов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Работа с оборудованием и аппаратурой. Работа со справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике.	16
Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	Анализ ситуаций. Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией. Дифференциальная диагностика ком различного генеза. Лекарственные препараты, подбор доз. Отработка эргономических приемов при работе с пациентами. Оформление документации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.	5
Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Анализ последовательной ситуации. Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах. Дифференциальная диагностика. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики. Оформление документации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных	12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>пациентов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике.</p>	
Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	<p>Анализ последовательных ситуаций. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Оформление документации. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p>	5
Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	<p>Анализ последовательных ситуаций. Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях. Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов. Просмотр видеоматериалов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p>	16
Раздел 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>Анализ конкретных ситуаций. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов. Просмотр видеоматериалов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p>	8
<b>МДК 03.02. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне</b>		<b>106</b>
Раздел 1. Дифференциальная диагностика неотложных	<p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление дифференциально-диагностических таблиц: - заболеваний, протекающих с синдромом ОДН;</p>	35

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
состояний и оказание неотложной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аритмий;</li> <li>- гипертонической болезни по стадиям;</li> <li>- гипертонических кризов;</li> <li>- синдрома «боль в груди»;</li> <li>- заболеваний сердца, протекающих с синдромом «боль в груди»;</li> <li>- заболеваний системы дыхания, протекающих с синдромом «боль в груди»;</li> <li>- заболеваний пищевода, протекающих с синдромом «боль в груди»;</li> <li>- хронической сердечной недостаточности по функциональным классам и степеням;</li> <li>- острой сосудистой недостаточности;</li> <li>- шока по степени тяжести;</li> <li>- коматозных состояний;</li> <li>- различных видов нарушения сознания</li> </ul>	
Раздел 2. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	<p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Методы экстракорпоральной детоксикации при неотложных состояниях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила регидратации»;</li> <li>- «Особенности интенсивного наблюдения и ухода за больными, находящимися в терминальных состояниях в условиях РАО»;</li> <li>- «Современная медикаментозная стимуляция сердечной деятельности»;</li> <li>- «Отравление наркотическими и снотворными препаратами, неотложная помощь на догоспитальном этапе»;</li> <li>- «Основные аспекты мониторинга в интенсивной терапии»;</li> <li>- «Особенности отравлений в детской практике»;</li> <li>- «Отравления ядовитыми растениями и грибами».</li> </ul>	35
Раздел 3. Организация оказания неотложной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	<p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление схем ориентировочных действий при различных видах неотложных состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Острая дыхательная недостаточность»;</li> <li>- «Обструкция верхних дыхательных путей»;</li> <li>- «Астматический статус»;</li> <li>- «Открытый пневмоторакс»;</li> </ul> <p>Создание презентаций по заданным темам;</p>	36
<b>Всего</b>		<b>176</b>

#### ПМ.04. Профилактическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов по рекомендуемым темам: «Пути повышения уровня гигиенической культуры и роста потенциала здоровья населения на закрепленном участке»;</li> <li>«Организация и проведение мероприятий по предупреждению преждевременной смертности и увеличению средней продолжительности населения на</li> </ul>	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>закрепленном участке»;</p> <p>«Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких»;</p> <p>«Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения»;</p> <p>«Создание у населения мотивации в укреплении здоровья, развитие индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни»;</p> <p>«Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны»;</p> <p>«Единство всех уровне профилактики – основа эффективности системы охраны здоровья населения».</p> <p>«Обоснование проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укрепления здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях»,</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения»»,</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях средней школы»,</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения»»;</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание работников в учреждении бюджетной сферы»;</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание работников сельского хозяйства»;</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание работников промышленного предприятия»,</p> <p>«Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья»,</p> <p>«Организация и проведение обучения медицинских работников в области профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья населения»,</p> <p>«Организация деятельности центров (отделений) медицинской профилактики по разделу профилактики неинфекционных заболеваний, гигиенического обучения, воспитания и оздоровления»,</p> <p>«Организация деятельности кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений»,</p> <p>«Оценка качества и эффективности профилактической работы на фельдшерско-акушерском пункте».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>• участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>• разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• создание презентаций по заданным темам;</li> <li>• создание дидактического раздаточного материала</li> </ul>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>по конкретному заданию преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в сети Internet по заданию преподавателя;</li> <li>• поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу);</li> <li>• подготовка к итоговому занятию по разделу модуля.</li> </ul>	
<p>Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание рефератов по заданным темам: «Организация и проведение диагностики групп здоровья детского населения», «Организация и проведение диагностики групп здоровья взрослого населения», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями системы кровообращения», «Технологии медицинской профилактики болезней системы кровообращения», «Средства профилактики болезней органов кровообращения» «Скрининговая диагностика болезней системы кровообращения», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания», «Технологии медицинской профилактики болезней органов дыхания», «Средства профилактики болезней органов дыхания», «Скрининговая диагностика болезней органов дыхания», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения», «Технологии медицинской профилактики болезней органов пищеварения», «Средства профилактики болезней органов пищеварения», «Скрининговая диагностика болезней органов пищеварения», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей», «Технологии медицинской профилактики болезней почек и мочевыводящих путей», «Средства профилактики болезней почек и мочевыводящих путей», «Скрининговая диагностика болезней почек и мочевыводящих путей», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Технологии медицинской профилактики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Средства профилактики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Скрининговая диагностика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ»,</li> </ul>	16



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>«Технологии медицинской профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ»,</p> <p>«Средства профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ»,</p> <p>«Скрининговая диагностика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями крови и кроветворных органов»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики болезней крови и кроветворных органов»,</p> <p>«Средства профилактики болезней крови и кроветворных органов»,</p> <p>«Скрининговая диагностика болезней крови и кроветворных органов»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с акушерской патологией»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики акушерской патологии»,</p> <p>«Средства профилактики акушерской патологии»,</p> <p>«Скрининговая диагностика акушерской патологии»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями»</p> <p>«Технологии медицинской профилактики гинекологических заболеваний»,</p> <p>«Средства профилактики гинекологических заболеваний»,</p> <p>«Скрининговая диагностика гинекологических заболеваний»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями периода новорожденности»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики болезней периода новорожденности»,</p> <p>«Средства профилактики болезней периода новорожденности»,</p> <p>«Скрининговая диагностика болезней периода новорожденности»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации детей грудного и раннего возраста»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики заболеваний у детей грудного и раннего возраста»,</p> <p>«Средства профилактики болезней у детей грудного и раннего возраста»</p> <p>«Скрининговая диагностика заболеваний у детей грудного и раннего возраста»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики заболеваний у детей старшего возраста»,</p> <p>«Средства профилактики болезней у детей старшего возраста»,</p> <p>«Скрининговая диагностика заболеваний у детей старшего возраста»,</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики хирургических заболеваний и состояний»,</p> <p>«Средства профилактики хирургических заболеваний и состояний»,</p> <p>«Скрининговая диагностика хирургических заболеваний и состояний»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с ортопедическими болезнями»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики ортопедических болезней»,</p> <p>«Средства профилактики ортопедических болезней»,</p> <p>«Скрининговая диагностика ортопедических болезней»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики онкологических заболеваний»,</p> <p>«Средства профилактики онкологических заболеваний»,</p> <p>«Скрининговая диагностика онкологических заболеваний»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин»,</p> <p>«Средства профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин»,</p> <p>«Скрининговая диагностика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями нервной системы»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики болезней нервной системы»,</p> <p>«Средства профилактики болезней нервной системы»,</p> <p>«Скрининговая диагностика болезней нервной системы»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний»,</p> <p>«Средства профилактики болезней оториноларингологических заболеваний»,</p> <p>«Скрининговая диагностика оториноларингологических заболеваний»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с офтальмологическими заболеваниями»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики офтальмологических заболеваний»,</p> <p>«Средства профилактики офтальмологических заболеваний»,</p> <p>«Скрининговая диагностика офтальмологических заболеваний»,</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	заболеваний», «Организация и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями», «Технологии медицинской профилактики стоматологических заболеваний», «Средства профилактики стоматологических заболеваний», «Скрининговая диагностика стоматологических заболеваний», «Организация и проведение диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями», «Технологии медицинской профилактики аллергических болезней», «Средства профилактики аллергических болезней», «Скрининговая диагностика аллергических болезней»; • работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); • участие в учебно-исследовательских работах / проектах; • создание презентаций по заданным темам; • создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; • работа в сети Internet по заданию преподавателя; • поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; • работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу); • подготовка к итоговому занятию по разделу модуля.	
	<b>Всего</b>	<b>32</b>

#### ПМ.05.Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 05.01.1. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>		<b>51</b>
Медицинская психосоциальная реабилитация и	написание рефератов по заданным темам: • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация	33

	<p>пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>– разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;</li> <li>– создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	
ЛФК и массаж	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление методик по лечебной физкультуре и медицинскому массажу по заданным темам:</li> <li>• «Болезни органов дыхания»,</li> <li>• «Болезни системы кровообращения»,</li> <li>• «При отдельных эндокринологических болезнях»,</li> <li>• «Болезни мочеполовой системы»,</li> <li>• «Болезни пищеварительной системы»,</li> <li>• «Болезни нервной системы»,</li> <li>• «Болезни в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> </ul>	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;</li> <li>– создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	
<b>МДК 05.01.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</b>		<b>8</b>
МДК 05.01.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»,</li> <li>- «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных»,</li> <li>- «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации»,</li> <li>- «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»,</li> <li>- «Основы экспертизы трудоспособности»</li> </ul> </li> <li>2. работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>3. участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> </ol> <p>создание презентаций по заданным темам.</p>	8
<b>МДК 05.01.3. Организация паллиативной помощи</b>		<b>9</b>
МДК 05.01.3. Организация паллиативной помощи	<p>Написание рефератов по заданным темам:</p> <p>«Цели и задачи паллиативной помощи»,  «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»,  «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,  «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> </ul> <p>создание презентаций по заданным темам.</p> <p>– написание рефератов по заданным темам:</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация инвалидов»,  «Социальная реабилитация одиноких лиц»,  «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий»,  «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями»,  «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> </ul> <p>создание презентаций по заданным темам.</p>	9
<b>Всего</b>		<b>68</b>

## ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</b>		<b>46</b>
МДК 06.01.1. Управление организационными процессами в здравоохранении	Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Анализ штатного расписания. Анкетирование персонала, анализ результатов анкетирования Разработка анкет для пациентов ФАПа Составление таблицы «Методы мотивации сотрудников в условиях ФАПа»	11
МДК 06.01.2. Обеспечение нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности фельдшера	Изучение нормативных документов, работа с кодексами, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение трудового договора. Решение ситуационных задач.	16
МДК 06.01.3. Организация статистических исследований по учету и анализу деятельности ЛПУ	Изучение нормативных документов, работа, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Составление отчетов	19
<b>Всего</b>		<b>46</b>

## ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела*<sup>9</sup></b>		<b>18</b>
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	Составление и заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения» Подготовка рефератов по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл»	4
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами	Составить графологическую структуру «Этапы сестринского процесса» Составление и решение ситуационных задач» Составить таблицы: «Настоящие и потенциальные проблемы при нарушении физиологических, социальных, психологических, духовных	14

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
гигиенического питания.	<p>потребностей</p> <p>Решение ситуационных задач при нарушении потребности в питании и питье</p> <p>Подготовить презентацию: «Сестринский процесс при нарушении основных жизненных потребностей»</p>	
<b>МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала*<sup>10</sup></b>		<b>39</b>
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте Тема 3.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	<p>Составить схемы: «Классификация ИСМП», «Структура эпидемического процесса»</p> <p>Составить глоссарий терминов по теме</p> <p>Конспектирование и изучение алгоритма «Действия медицинского работника при аварийной ситуации»</p> <p>Конспектирование и работа с нормативными документами: <u>СанПиН 2.1.3.2630-10</u>, <u>СП 3.1.5.2826-10</u>,</p>	8
Тема 3.2. Дезинфекция	<p>Составить таблицы: «Классификация медицинских отходов», «Современные дезинфектанты»</p> <p>Подготовить рефераты: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», «Современные дезинфектанты»</p> <p>Конспектировать и работать с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МУ 3.1.2313-08 Требования к обеззараживанию и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.</li> <li>– <u>СанПиН 2.1.7.2790-10</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»</li> </ul> <p>Конспектирование и изучение алгоритмов: «Подготовка дезинфицирующих растворов», «Дезинфекция изделий медицинского назначения»</p>	8
Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения	<p>Составление теста «Методы стерилизации»</p> <p>Составление глоссария терминов по теме</p> <p>Составление и решение ситуационных задач</p> <p>Конспектирование и работа с нормативными документами: СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (разделы: ПСО, стерилизация)</p> <p>Конспектирование и изучение алгоритмов: «Подготовка перевязочного материала к стерилизации», «Подготовка биксов к стерилизации», «Накрытие стерильного стола»</p>	11
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	<p>Составить тест «Организация безопасной среды для пациента и персонала»</p> <p>Подготовить презентации по вопросам сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Составление санитарно-просветительных бюллетеней</p> <p>Конспектирование и изучение алгоритмов: «Правила перемещения пациента»</p>	12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг*<sup>11</sup></b>		<b>87</b>
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации	Составить глоссарий «Прием пациента» Составить графологическую структуру «Госпитализация пациентов» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Проведение гигиенической ванны и душа», «Проведение обтирания», «Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе», «Антропометрическое измерение пациента», «Транспортировка пациента на носилках», «Транспортировка пациента на каталке», «Транспортировка пациента на кресле-каталке», «Поддерживание пациента при ходьбе»	4
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	Составление рефератов «Оценка функционального состояния пациента» Решение ситуационных задач при нарушении потребностей: дышать, поддерживать температуру, быть здоровым Конспектирование и изучение алгоритмов: «Измерение температуры тела», «Измерение артериального давления», «Определение частоты пульса»	7
Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Подготовка рефератов: «Состав пищи», «Лечебное питание. Требования к диетам», «Сбалансированное рациональное питание», «Физиологические основы пищеварения» Решение ситуационных задач при нарушении потребности в питании и питье Конспектирование и изучение алгоритмов: «Кормление через назогастральный зонд», «Кормление через гастростому»	7
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	Составить схему «Места образования пролежней», таблицу «Внешние и внутренние факторы возникновения пролежней» Решение ситуационных задач при нарушении потребности в гигиенических процедурах, при возникновении пролежней Конспектирование Приказа Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" Конспектирование и изучение алгоритмов: «Профилактика пролежней», «Уход за глазами», «Уход за полостью рта», «Уход за полостью носа», «Уход за ушами», «Уход за тяжелобольными пациентами», «Смена нательного белья», «Смена постельного белья»	5
Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Составить тест «Методы простейшей физиотерапии» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Постановка горчичников», «Применение холодных компрессов», «Применение горячих компрессов», «Применение согревающих	4



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	компрессов», «Применение грелки», «Применение пузыря со льдом», «Применение кислородной подушки»	
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка	Реферативное сообщение: «Механизм действия различных видов клизм». Составить сравнительную схему «Классификация клизм». Составить глоссарий по теме «Клизмы. Газоотводная трубка». Решение ситуационных задач при нарушении потребности выделять. Конспектирование алгоритмов: «Применение газоотводной трубки», «Применение очистительной клизмы», «Гипертоническая клизма», «Масляная клизма», «Применение сифонной клизмы».	7
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Составить таблицу: «Виды катетеров» Решение задач при нарушении потребности выделять Конспектирование и изучение алгоритмов: «Катетеризация мочевого пузыря женщины», «Катетеризация мочевого пузыря мужчины», «Проведение ухода за постоянным катетером», «Проведение ирригации эпицистостомы»	4
Тема 5.8. Промывание желудка	Составить таблицы: «Виды зондов», «Проблемы пациентов при заболевании органов пищеварения» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Промывание желудка толстым зондом», «Промывание желудка назогастральным зондом», «Уход за пациентом при рвоте»	4
Тема 5.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Подготовка рефератов: «Действие лекарственных средств на организм», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств», «Профилактика распространения ИСМП при парентеральном введении лекарственных средств», «Проблемы пациента при применении лекарственных средств парентерально» Составить глоссарий: «Способы введения лекарственных средств» Составить таблицу: «Осложнения парентерального введения лекарственных средств» Составить тест «Медикаментозное лечение в сестринской практике» Решение проблемных задач по составлению плана сестринских вмешательств при возникновении осложнений Создать презентацию «Медикаментозное лечение в сестринской практике» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Ингаляционное применение лекарственных средств», «Наружное применение лекарственных средств», «Применение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в», «Внутривенные вливания», «Взятие	23

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	крови из вены»	
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Составить памятку для медицинской сестры: «Методика забора биоматериала для бактериологического исследования» Составить таблицу: «Лабораторная диагностика мочи» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Взятие кала на бактериологическое исследование», «Взятие мокроты на бактериологическое исследование», «Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование», «Взятие кала на копрограмму», «Взятие кала на скрытую кровь», «Взятие кала на яйца гельминтов», «Забор мокроты на общий анализ», алгоритмы «Забор мокроты на микобактерии туберкулеза», «Сбор мочи на общий анализ», «Сбор мочи на диастазу», «Сбор мочи на сахар», «Сбор мочи по Зимницкому», «Сбор мочи по Нечипренко»	7
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Подготовить презентацию по теме «Инструментальные методы исследования» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и тонкого кишечника», «Подготовка пациента к ирригоскопии», «Подготовка пациента к холецистографии», «Подготовка пациента к холецистохолангиографии», «Подготовка пациента к урографии», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка и 12 п.к.», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию толстого кишечника», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой и сигмовидной кишки», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию мочевого пузыря», «Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию бронхо-легочной системы», «Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям органов брюшной полости»	7
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация	Составить тест по теме «Сердечно-сосудистая недостаточность» Конспектирование и изучение алгоритмов: «Прием Хеймлиха для взрослого пациента в сознании», «Прием Хеймлиха для взрослого пациента бес сознания», «Обеспечение проходимости дыхательных путей», «Проведение искусственной вентиляции легких», «Проведение закрытого массажа сердца»	4
Тема 5.13 Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния	Реферат: «История хосписной службы» Решение ситуационных задач по составлению плана сестринских вмешательств при терминальных состояниях	4
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

\*<sup>9</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

\*<sup>10</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

\*<sup>11</sup> МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЕ СТУДЕНТА МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг Специальность: 31.02.01. Лечебное дело. Разработчик: Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».