

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Система управления техникума	4
3 Структура подготовки специалистов	6
4 Качество содержания подготовки выпускников	8
5 Качество организации учебного процесса	10
6 Качество освоения программ подготовки специалистов среднего звена	13
7 Востребованность выпускников	23
8 Внутритехникумовская система контроля качества подготовки выпускников	24
9 Качество кадрового обеспечения техникума	25
10 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	26
11 Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности	27
12 Качество материально -технической базы	37
13 Воспитательная деятельность	41
14 Показатели деятельности техникума	48

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная организация является государственным бюджетным профессиональным учреждением

Самообследование медицинского техникума проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». В соответствии с приказом директора техникума от от 09.02.2018 № 11 была определена структура отчета по самообследованию, назначены ответственные и установлены сроки проведения самообследования.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникум действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»
Полное наименование – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Сокращенное наименование: ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Юридический адрес: 665459 Иркутская область г. Усолье-Сибирское; ул.Сеченова,20

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 8619 от 04.12.2015 г. серия 38Л01 № 0002971, выданной

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно (приложение 1.2).

В настоящее время в Техникуме осуществляется обучение по образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация

Реализуемые Техникум образовательные программы аккредитованы, что подтверждается Приложениями к Свидетельству о государственной аккредитации, выданному 14.12.2018 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 38П01 № 0005377)

**Период обучения студентов в Техникуме
по программам среднего профессионального образования**

Таблица 1

Образовательная программа	Уровень предшествующего образования	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
<u>31.02.01</u> <u>Лечебное дело</u>	11 классов	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	3 г. 10 мес.		До 2020 г.
<u>33.02.01</u> <u>Фармация</u>	9 классов	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 г. 10 мес.		До 2020 г.
	11 классов		2 г. 10 мес.		
<u>34.02.01</u> <u>Сестринское дело</u>	9 классов	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 г. 10 мес.		До 2020 г.
	11 классов		2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление работой Техникума, организацию учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляют:

- педагогический совет;
- директор;
- главный бухгалтер
- заместитель директора по теоритическому обучению;
- заместитель директора по производственной практике;
- методист
- Заведующий хозяйственной части;

В целом организационная структура Техникума позволяет эффективно решать сложные задачи подготовки высококвалифицированных кадров для медицинских организаций.

2.1 Организация взаимодействия структурных подразделений

Эффективное взаимодействие структурных подразделений Техникума обеспечивается работой административного совета, совещаний при директоре, педагогического совета, методического совета, заседаний цикловых методических комиссий, объединения классных руководителей.

Работа структурных подразделений Техникума осуществляется в соответствии с Планом развития Техникума.

Административный совет техникума возглавляет директор. Членами совета являются заместители директора, председатели цикловых методических комиссий. На еженедельных совещаниях обсуждаются ключевые проблемы жизнедеятельности Техникума.

Педагогический и методический совет действуют в соответствии с Положениями о педагогическом совете и методическом совете, утвержденными директором Техникума.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом в решении основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом: повышение профессиональной готовности преподавателей, формирование учебной и социокультурной среды для профессиональной подготовки, всестороннего развития и социализации личности на основе инновационных подходов в образовании, проведение мониторинга качества образовательной деятельности и востребованности рынком труда направлений специализации выпускников.

Состав методического совета сформирован из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогических работников, председателей ЦМК. Методический совет и цикловые методические комиссии (ЦМК) рассматривают вопросы повышения качества методического обеспечения и технологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, расширения связи обучения с практикой, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников Техникума. Работа преподавателей проводится в соответствии с индивидуальными планами, включающими разделы повышения квалификации, методической работы, технологизации образовательного процесса, профориентационной работы и результатов подготовки обучающихся.

Вопросы совершенствования воспитательного процесса и формирования социокультурной среды рассматриваются на заседаниях объединения классных руководителей.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения и очно-заочной по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014г.

33.02.01 Фармация Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014 г.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности рынка труда системы здравоохранения Иркутской области. Специалисты в данной области считаются наиболее востребованными.

Прием студентов на первый курс обучения осуществлялся в техникуме согласно плану приема, утвержденному директором, как на бюджетной, так и внебюджетной основе обучения.

Таблица 3

План приема студентов и выполнение в 2018 году

Наименование специальностей	Код специальности по перечню специальностей СПО	Принято	В том числе на уровень подготовки		Приняты на обучение	
			базовый	углубленный	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы на базе среднего общего, полного образования						
Фармация	33.02.01	60	60			60
Сестринское дело	34.02.01.	80	80		25	55
Лечебное дело	31.02.01	38		38	25	13

План приема студентов за счет средств федерального бюджета в 2018 году выполнен.

Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил 4 человек на место по специальности Лечебное дело.

3.3 Анализ выпусков специалистов

В 2018 году выпуск молодых специалистов составил 61 человек, в том числе на бюджетной основе 22 человека (36 %) и внебюджетной основе 39 человек (64 %).

Таблица 4

Структура выпуска специалистов по специальностям

Специальность	Количество выпускников	Диплом с отличием	Диплом на хорошо
Фармация	39	9	26
Лечебное дело	22	7	13
По техникуму	61	16	39

3.4 Возможность продолжения образования по образовательным программам последиplomного и дополнительного профессионального образования

Возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования в Техникуме обеспечивается деятельностью отделения дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования проводит обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников для медицинских организаций.

Обучение по программам повышения квалификации проводится как на базе Техникума, так и в медицинских организациях.

По окончании обучения средние медицинские работники получают сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации по форме утвержденной приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н.

4 КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей и социальных партнеров колледжа. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально -экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, Вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, экономической культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально -экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». По специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) предусмотрено и изучение дисциплины «Психология общения». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые

компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическую документацию.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся и совершенствования управления ею со стороны преподавателей по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ созданы методические указания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

4.2 Учебные планы

Действующие в Техникуме учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены директором Техникума.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре (отклонения по количеству часов, отведенных на изучение циклов дисциплин и отдельных дисциплин, не превышают нормативов, установленных стандартом);
- максимальный объем учебной нагрузки студента по очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю;
- продолжительность практик студентов находится в рекомендуемых ФГОС и учебными планами пределах;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00)

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям, с учетом рекомендаций ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России» и в. В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов в Техникуме по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, имеют внешнюю рецензию;

- методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования деятельностного подхода в обучении.

5 КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с разработанными учебными планами по специальностям подготовки и календарным учебным графиком на текущий учебный год. Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется учебной частью на каждый семестр

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год и утверждается директором Техникума.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1080 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем решением тарификационной комиссии.

Работу по планированию и организации учебного процесса в Техникуме осуществляет заместитель директора по теоретическому обучению.

Учебные занятия в Техникуме проводятся в виде теоретических и практических занятий. В течение года проводятся индивидуальные и групповые консультации.

С целью повышения эффективности учебных занятий в Техникуме организовано взаимопосещение занятий преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Систематически, согласно плану, проводятся открытые занятия. Результаты взаимопосещений и открытых занятий фиксируются в листах взаимопосещения.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не

выполнивших требования учебных программ по итогам семестра, заполнение документации на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

5.2 Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов

В техникуме осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и учебно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий рассматриваются, анализируются вышеуказанные проблемы и определяются пути их совершенствования.

При реализации образовательных программ особое внимание уделяется технологизации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификационного уровня преподавателей позволило расширить спектр используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с учетом деятельностного подхода, ориентирующего обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбираются преподавателями с учетом возраста обучающихся, поставленных целей обучения.

При реализации общеобразовательных дисциплин широко используются саморазвивающее обучение, мозговой штурм, методы проектов и развития критического мышления, проблемного обучения, деловых игр. Используемые технологии позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов при обучении, внутренней мотивации к деятельности и учению, умения планировать собственную деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности творчески осваивать новые знания и умения.

Учебные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, кейс-технологии, ролевых игр, компьютерных и фантомных симуляций. Это позволяет в процесс обучения развивать клиническое мышление, профессиональные речь и действия. Использование интерактивных форм обучения позволяет авторитарное взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения.

При таком построении образовательного процесса студент активно работает над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, при этом понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане колледжа, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентированным распределением времени по разделам и темам. Из числа информационно-развивающих методов обучения, активизирующих

самостоятельную деятельность студентов ¹⁹ в учебном процессе, используются: самостоятельная работа с литературой, проектная и поисково-аналитическая деятельность, решение ситуационных задач.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в техникуме организуется через творческие временные группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось проведение студенческих предметных учебно-практических конференций и круглых столов.

Навыки самостоятельной и исследовательской деятельности позволяют студентам принимать участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня. Полученные результаты положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

5.3 Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

Организация учебного процесса в Техникуме учитывает возможности его совершенствования за счет сотрудничества с организациями здравоохранения.

Основными базами практик является ОГБУЗ «Усольская городская больница»

Практическое обучение, часть практических занятий и все виды практик, проводятся на базе ОГБУЗ «Усольская городская больница», что обеспечивает максимальное приближение образовательного процесса к будущей профессиональной деятельности специалиста.

5.4 Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Использовать информационные технологии и вычислительную технику в учебном процессе позволяет оснащенность Техникума персональными компьютерами и ноутбуками, мультимедийными комплексами.

В техникуме имеются 2 компьютерных класса по 10 посадочных мест, объединенные в единую локальную сеть, используемые для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на персональных компьютерах и современных прикладных программах. Использование компьютерных классов позволяет проводить тестирование при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, а также, в ходе квалификационного экзамена слушателей ДПО.

Технику располагает тремя учебными аудиториями, оснащенными стационарным мультимедийным оборудованием, одна из них с интерактивной доской, позволяющим использовать мультимедиа-контент для проведения занятий.

6 КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Техникумом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами.

Прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла всех предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

6.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

6.2.1 Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику и положению о промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

6.2.2 Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительна. Об этом убедительно свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

группа	ИТОГОВАЯ												Отличники				Неуспевающие				
	Средний балл				Кач-во знаний %				Успеваемость %												
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
1 лд				4,4				91,7				100				5					1
1-2 лд				4,1				82,4				95,2									4
2 лд			4,2	3,4			86,1	78,1			95,3	91,5			2	2				6	2
3-1 лд		4,3	4,7	4,5		79,2	93,8	95		89,5	94,2	96		6	8	5		7	10	3	

3-2 ЛД		3, 3	4,6	4,7		70, 0	92, 4	10 0		76, 1	93, 3	10 0		3	5	3		10	6	1
4 ЛД	4,1	4,3	2,1	4	80, 2	88, 2	42, 1	93, 8	93	94, 5	42, 1	10 0	4	-	2	3	4	8	11	-
01-1 Ф				3,8				67, 8				97, 7				4				-
1 Ф				4,1				74, 6				93, 6				7				3
1-2 Ф				4,2				70, 3				92, 6				1				2
1-1 Ф			3,9 5	4,1			66, 4	73, 9			96, 7	97, 8			2	3			5	3
2 Ф			4,0 1	4,3			75, 1	88			84, 3	98			3	3			13	7
3 Ф		3,9	3,8	4,2		75, 1	67	85, 5		94, 0	81	10 0		2	2	1		9	3	3
1сд о-з				3,8				72, 2				94, 4				1				2
2сд о-з			4,1	4,7			64, 7	10 0			76, 4	10 0			-	5			4	-
3 сд о-з		3,9	4,2	4,5		69, 5	86, 9	10 0		90, 5	10 0	10 0		-	4	-		5	1	-
4 сд о-з	3, 2	4, 6	4,9	4,9	72, 2	94, 4	99, 5	10 0	77, 7	10 0	99, 5	10 0	-	-	7	12	5	-	2	-
01-1 сд				4,5				96				10 0				4				-
2-1 сд		3,9	4,2	4,4		75, 4	87, 5	89, 2		91, 5	87, 5	95, 7		1	1	5		3	3	6
2-2 сд		3,7	3,3			74, 6	50, 0			85, 3	66, 6			1						
1 сд				4,2				85, 3				99, 4				3				4
1-1 сд			3,8 5	3,7 5			56, 2	58, 8			10 0	94, 8			1	-			8	9
2 сд			3,9	4,5			87, 1	97, 1			95, 5	95, 5			3	2				1

Отделе ние	СЕМЕСТРОВАЯ											
	Средний балл				Качество знаний %				Успеваемость %			
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019

Лечебное дело	4,0	4,35	3,9	4,2	84,6	90,1	78,6	90,2	94,6	96,8	81,2	97,1
Фармация	4,2	4,1	4,2	4,1	82,9	86,5	78,9	76,7	92,4	94,6	92,4	96,6
Сестринское дело	4,5	4,2	4,1	4,4	91,6	86,95	76	88,7	96,4	97,3	89,4	97,8
ИТОГО	4,28	4,2	4,1	4,2	86,4	87,9	77,8	85,2	94,5	96,2	87,7	97,2

6.2.3 Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась по специальностям 31.02.01 Лечебное дело 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговых аттестаций выпускников представлены в таблицах.

Специальности	% успеваемости			% качества			Средний балл			Диплом с отличием		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Фармация	100	100	100	88,2	89,2	89,7	4,6	4,7	4,5	9	15	9
Лечебное дело	100	100	100	66,7	91,5	90,9	4,2	4,5	4,6	1	6	7
Сестринское дело		100	-		87,6	-		4,1		-	2	-
По техникуму	100	100	100	77,45	89,4	90,3	4,4	4,5	4,55	10	23	16

Специальность	Количество выпускников	Диплом с отличием	Диплом на хорошо
Фармация	39	9	26
Лечебное дело	22	7	13
По техникуму	61	16	39

6.2.4 Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценивалось на основании результатов срезов знаний, проводимых в течение года.

Анализ входного тестового контроля за 2018 г.

1 курс специальности «Лечебное дело»

	Имя	Фамилия	Тест:Биология (Проценты)	Итоговая оценка за курс (Проценты)
1.	Диана	Агапитова	67.44 %	67.44 %
2.	Анна	Алексеюк	76.00 %	76.00 %
4.	Юлия	Аникичева	74.78 %	74.78 %
5.	Афаг	Асадуллаева	60.56 %	60.56 %
6.	Марина	Бережнякова	92.78 %	92.78 %
7.	Никита	Васильев	59.56 %	59.56 %
8.	Алина	Васильева	90.00 %	90.00 %
9.	Юлия	Васильева	82.00 %	82.00 %
10.	Анна	Величко	96.67 %	96.67 %
11.	Яна	Веревкина	96.11 %	96.11 %
12.	Владислав	Владимиров	-	-
13.	Наталья	Гаврилова	96.11 %	96.11 %
14.	Евгения	Гулова	74.56 %	74.56 %
15.	Анна	Дакшанина	62.67 %	62.67 %
16.	Анатолий	Депутатов	64.78 %	64.78 %
17.	Настя	Днепровская	72.67 %	72.67 %
18.	Светлана	Ионова	72.00 %	72.00 %
19.	Сусанна	Каграманян	65.56 %	65.56 %
20.	Катя	Кайгородова	92.78 %	92.78 %
21.	Лиза	Кругликова	70.67 %	70.67 %
22.	Дарья	Крюкова	86.67 %	86.67 %
23.	Дарья	Милюшенко	51.67 %	51.67 %
24.	Дмитрий	Моисеев	73.33 %	73.33 %
25.	Лера	Морозова	72.22 %	72.22 %
26.	Анна	Муратова	68.78 %	68.78 %
27.	Татьяна	Никольская	96.11 %	96.11 %
28.	Нина	Одинаева	76.67 %	76.67 %
29.	Дмитрий	Пивоваров	78.67 %	78.67 %
30.	Анастасия	Ращепкина	72.00 %	72.00 %

31.	Алина	Рютина	83.33 %	17	83.33 %
32.	Настя	Сарапулова	92.00 %		92.00 %
33.	Анна	Спивакова	76.67 %		76.67 %
34.	Алина	Тихонова	82.67 %		82.67 %

2 курс специальности «Лечебное дело»

	Имя	Фамилия	Тест:МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала (Проценты)	Тест:МДК.04.03. (Проценты)	Итоговая оценка за курс (Проценты)
1.	Андрей	Антоновский	-	-	-
2.	Лидия	Баранова	-	-	-
3.	Кристина	Белова	88.00 %	96.15 %	92.08 %
4.	Марина	Буюрова	-	-	-
5.	Ксения	Глинская	92.00 %	84.62 %	88.31 %
6.	Анна	Голубева	72.00 %	96.15 %	84.08 %
7.	Елена	Канина	80.00 %	84.62 %	82.31 %
8.	Юлия	Козулина	76.00 %	88.46 %	82.23 %
9.	Елена	Малюкова	88.00 %	88.46 %	88.23 %
10.	Дарья	Маршалик	100.00 %	100.00 %	100.00 %
11.	Валентина	Михалева	100.00 %	100.00 %	100.00 %
12.	Тамара	Муратова	96.00 %	100.00 %	98.00 %
13.	Полина	Новохатько	64.00 %	76.92 %	70.46 %
14.	Евгеения	Носарева	-	-	-
15.	Кристина	Павлова	-	-	-
16.	Юлия	Падерина	96.00 %	100.00 %	98.00 %
17.	Анастасия	Петрова	-	-	-
18.	Андрей	Преловский	-	-	-
19.	Наталья	Савинская	96.00 %	92.31 %	94.15 %
20.	Юлия	СоловьеваL	-	-	-
21.	Кристина	Толстикова	80.00 %	-	40.00 %
22.	Дмитрий	Торгонский	-	-	-
23.	Евгения	Урванцева	-	-	-
24.	Яна	Шегнагаева	96.00 %	96.15 %	96.08 %
25.	Анастасия	Ярандаева	92.00 %	100.00 %	96.00 %

3-1 курс специальности «Лечебное дело»

	Фамилия	Имя	Тест:МДК.01.02. (Проценты)	Тест:МДК.01.0 5. Диагностика детских болезней (Проценты)	Тест:МДК.01.0 3. Диагностика заболеваний хирургического профиля (Проценты)	Итоговая оценка за курс (Проценты)
1.	Агеева	Анастасия	-	-	-	-
2.	Бархатов	Владислав	-	-	-	-
3.	Богута	Алла	-	-	-	-
4.	Галуза	Надежда	96.67 %	96.67 %	93.33 %	95.56 %

5.	Гуркова	Ксения	53.33 %	18	76.67 %	73.33 %	67.78 %
6.	Гурьева	Анастасия	-		-	-	-
7.	Ермолаев	Евгений	66.67 %		76.67 %	76.67 %	73.33 %
8.	Зайцева	Анна	56.67 %		86.67 %	70.00 %	71.11 %
9.	Зимерова	Анастасия	-		-	-	-
10.	Зубакина	Кристина	96.67 %		76.67 %	83.33 %	85.56 %
11.	Зуева	Екатерина	-		-	-	-
12.	Ионина	Елена	-		-	-	-
13.	Колесникова	Вероника	-		-	-	-
14.	Кравец	Елизавета	-		-	-	-
15.	Лапицкая	Олеся	96.67 %		96.67 %	96.67 %	96.67 %
16.	Лопатина	Анна	86.67 %		96.67 %	93.33 %	92.22 %
17.	Лютова	Алина	70.00 %		80.00 %	96.67 %	82.22 %
18.	Марьясова	Маргарита	96.67 %		100.00 %	93.33 %	96.67 %
19.	Мелентьева	Татьяна	-		-	-	-
20.	Мельник	Екатерина	96.67 %		96.67 %	90.00 %	94.44 %
21.	Санина	Александра	96.67 %		90.00 %	86.67 %	91.11 %
22.	Спирина	Елизавета	96.67 %		96.67 %	100.00 %	97.78 %
23.	Цирулик	Александра	-		-	-	-
24.	Чуклай	Алина	86.67 %		100.00 %	90.00 %	92.22 %
25.	Шмидт	Виктория	-		-	-	-

3-2 курс специальности «Лечебное дело»

	Фамилия	Имя	Тест:МДК.01.0 2. (Проценты)	Тест:МДК.01.05. Диагностика детских болезней (Проценты)	Тест:МДК.01.0 3. Диагностика заболеваний хирургического профиля (Проценты)	Итоговая оценка за курс (Проценты)
1.	Андреева	Кристина	90.00 %	86.67 %	96.67 %	91.11 %
2.	Воищев	Евгений	93.33 %	90.00 %	76.67 %	86.67 %
3.	Гудкова	Юлия	83.33 %	86.67 %	100.00 %	90.00 %
4.	Гусева	Вероника	100.00 %	93.33 %	93.33 %	95.56 %
5.	Иванов	Александр	-	-	63.33 %	21.11 %
6.	Кан	Ася	96.67 %	100.00 %	100.00 %	98.89 %
7.	Карпова	Анна	96.67 %	96.67 %	100.00 %	97.78 %
8.	Кирсанова	Ксения	60.00 %	96.67 %	100.00 %	85.56 %
9.	Кобышева	Виктория	-	-	-	-
10.	Лупан	Алексей	86.67 %	90.00 %	83.33 %	86.67 %
11.	Ляпич	Геннадий	100.00 %	93.33 %	96.67 %	96.67 %
12.	Матрункина	Екатерина	93.33 %	86.67 %	83.33 %	87.78 %
13.	Павлюкевич	Алена	76.67 %	80.00 %	80.00 %	78.89 %
14.	Сачков	Денис	93.33 %	93.33 %	83.33 %	90.00 %
15.	Семенова	Наталья	100.00 %	90.00 %	76.67 %	88.89 %
16.	Урбалайнен	Лидия				
17.	Устинова	Алина	100.00 %	-	90.00 %	63.33 %

2 курс специальности «Сестринское дело»

	Имя	Фамилия	Тест:МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала (Проценты)	Тест:МДК.04.03. (Проценты)	Итоговая оценка за курс (Проценты)
1.	Виктория	Адамова	-	-	-
2.	Дарья	Бутова	92.00 %	76.92 %	84.46 %
3.	Наталья	Веффер	-	-	-
4.	Анастасия	Диярова	96.00 %	76.92 %	86.46 %
5.	Виктория	Домань	-	-	-
6.	Наталья	Екимова	100.00 %	100.00 %	100.00 %
7.	Анна	Ковальская	-	-	-
8.	Наталья	Колотухина	100.00 %	92.31 %	96.15 %
9.	Ольга	Кудрякова	-	-	-
10.	Яна	Куттыбаева	-	-	-
11.	Екатерина	Ленчук	88.00 %	96.15 %	92.08 %
12.	Надежда	Лиховид	100.00 %	96.15 %	98.08 %
13.	Кристина	Маторина	72.00 %	65.38 %	68.69 %
14.	Анна	Муленкова	84.00 %	96.15 %	90.08 %
15.	Яна	Плынская	-	-	-
16.	Надежда	Полтавец	-	-	-
17.	Яна	Радченко	96.00 %	-	48.00 %
18.	Ольга	Решетова	80.00 %	96.15 %	88.08 %
19.	Юлия	Сосновская	92.00 %	96.15 %	94.08 %
20.	Светлана	Хорошевская	88.00 %	100.00 %	94.00 %
21.	Ольга	Чирова	100.00 %	100.00 %	100.00 %
22.	Марина	Шадрина	88.00 %	96.15 %	92.08 %

2-1 курс специальности «Сестринское дело»

	Имя	Фамилия	Тест:МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала (Проценты)	Тест:МДК.04.03. (Проценты)	Итоговая оценка за курс (Проценты)
1.	Вероника	Богаева	84.00 %	57.69 %	70.85 %
2.	Диана	Браташевская	-	-	-
3.	Анастасия	Власевская	-	-	-
4.	Анна	Волчатова	88.00 %	96.15 %	92.08 %
5.	Евгения	Головко	96.00 %	100.00 %	98.00 %
6.	Андрей	Дюканов	100.00 %	100.00 %	100.00 %
7.	Кристина	Зайцева	100.00 %	100.00 %	100.00 %
8.	Оксана	Зарубина	88.00 %	88.46 %	88.23 %
9.	Никита	Зубакин	-	-	-
10.	Дарья	Кириллова	-	-	-
11.	Евгения	Кузнецова	100.00 %	92.31 %	96.15 %
12.	Алексей	Лесков	-	-	-
13.	Александр	Литвинцев	96.00 %	96.15 %	96.08 %
14.	Кристина	Минеева	100.00 %	84.62 %	92.31 %

15.	Евгения	Никифорова	100.00 % ²⁰	100.00 %	100.00 %
16.	Анастасия	Перышкина	96.00 %	96.15 %	96.08 %
17.	Михаил	Попов	32.00 %	46.15 %	39.08 %
18.	Мария	Преженцова	100.00 %	100.00 %	100.00 %
19.	Анна	Прус	100.00 %	100.00 %	100.00 %
20.	Алексей	Пучков	84.00 %	84.62 %	84.31 %
21.	Анна	Россова	100.00 %	100.00 %	100.00 %
22.	Екатерина	Скобликова	92.00 %	92.31 %	92.15 %
23.	Виолетта	Спешилова	96.00 %	80.77 %	88.38 %
24.	Гюлаб	Теймурова	76.00 %	100.00 %	88.00 %
25.	Анна	Толмачева	100.00 %	96.15 %	98.08 %
26.	Ольга	Точилина	92.00 %	76.92 %	84.46 %
27.	Екатерина	Чечит	80.00 %	80.77 %	80.38 %
28.	Зимфира	Шарафиова	96.00 %	84.62 %	90.31 %
29.	Олеся	Шостак	92.00 %	100.00 %	96.00 %
30.	Наталья	Юдакова	96.00 %	100.00 %	98.00 %

1 курс специальности «Фармация»

	база 11	Фарм 1		
	Имя	Фамилия	Тест:Входной контроль знаний первокурсников (Проценты)	Итоговая оценка за курс (Проценты)
1.	Ирина	Адушеева	60.52 %	60.52 %
2.	Дарья	Антипина	-	-
3.	Анна	Боровикова	27.14 %	27.14 %
4.	Антон	Быргазов	44.33 %	44.33 %
5.	Екатерина	Галиева	85.56 %	85.56 %
6.	Дарья	Горбунова	58.77 %	58.77 %
7.	Яна	Дубенкова	81.35 %	81.35 %
8.	Юлия	Дудич	91.63 %	91.63 %
9.	Мээрим	Жаныш	-	-
10.	Валерия	Живетьева	85.64 %	85.64 %
11.	Екатерина	Забродина	77.38 %	77.38 %
12.	Виктория	Зарубина	85.56 %	85.56 %
13.	Александра	Зыкова	-	-
14.	Алла	Кострюкова	-	-
15.	Ирина	Красавина	-	-
16.	Радмила	Литошенко	86.67 %	86.67 %
17.	Полина	Михалева	-	-
18.	Юлия	Михалева	56.67 %	56.67 %
19.	Дарья	Никонова	69.56 %	69.56 %
20.	Наталья	Новопашина	-	-
21.	Валентина	Пушкина	-	-
22.	Светлана	Санникова	-	-
23.	Анастасия	Севостьянова	25.40 %	25.40 %
24.	Анастасия	Семенова	84.96 %	84.96 %
25.	Анастасия	Соколова	-	-
26.	Ксения	Степанова	-	-

27.	Ирина	Суворова	49.05 %	21	49.05 %
28.	Екатерина	Томина	91.63 %		91.63 %
29.	Игорь	Трофимов	60.36 %		60.36 %
30.	Дарья	Тютрина	57.22 %		57.22 %
31.	Виолетта	Шпунарская	30.67 %		30.67

2 курс специальности «Фармация»

	Имя	Фамилия	Тест:Проверка остаточных знаний по Органической химии (Проценты)	Тест:ОП.03. Основы патологии (Проценты)
1.	Ксения	Алехина	-	-
2.	Дарья	Витчимова	-	-
3.	Екатерина	Власевская	74.61 %	93.33 %
4.	Екатерина	Гуреева	79.62 %	96.67 %
5.	Анастасия	Ермакова	67.24 %	90.00 %
6.	Дарья	Желтова	-	-
7.	Анна	Жен-Хо	57.14 %	76.67 %
8.	Ирина	Жернаклёва	44.00 %	43.33 %
9.	Татьяна	Зачинаева	89.94 %	100.00 %
10.	Кристина	Козец	79.06 %	90.00 %
11.	Анастасия	Комлина	-	-
12.	Любовь	Махова	-	-
11.	Ольга	Пискунова	41.81 %	86.67 %
13.	Евгения	Преснякова	93.67 %	100.00 %
14.	Евгения	Ракель	90.89 %	90.00 %
15.	Наталья	Распутина	-	86.67 %
16.	Татьяна	Рогозина	50.17 %	86.67 %
17.	Яна	Семенова	73.50 %	93.33 %
18.	Елена	Середкина	-	-
19.	Анна	Соловьёва	95.71 %	86.67 %
20.	Юлия	Соловьёва	75.24 %	90.00 %
21.	Людмила	Степаненко	91.24 %	93.33 %
22.	Наталья	Сухаева	75.28 %	86.67 %
23.	Анастасия	Третьякова	87.17 %	100.00 %
24.	Елизавета	Тухалова	-	-
25.	Екатерина	Шевченко	58.44 %	90.00 %

Русский язык и литература

01-1 курс специальности «Сестринское дело»

Участвовало – 26 студентов

На «5» -- 0 студентов

Успеваемость—38 %

На «4» -- 0 студентов

Качество – 0 %

На «3» -- 10 студентов

Средний бал – 2,3

На «2» --16 студентов

Участвовало – 25 студентов

На «5» -- 0 студентов	Успеваемость—44 %
На «4» -- 0 студентов	Качество – 0 %
На «3» -- 11 студентов	Средний бал – 2,4
На «2» --14 студентов	

Математика

01-1 курс специальности «Сестринское дело»

Участвовало – 25 студентов

На «5» -- 0 студентов	Успеваемость—69 %
На «4» -- 6 студентов	Качество – 24 %
На «3» -- 9 студентов	Средний бал – 2,9
На «2» --10 студентов	

01-1 курс специальности «Фармация»

Участвовало – 29 студентов

На «5» -- 0 студентов	Успеваемость—72 %
На «4» -- 10 студентов	Качество – 34,5 %
На «3» -- 11 студентов	Средний бал – 3,1
На «2» -- 8 студентов	

6.2.5 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий

Результаты анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о том, что уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям действующих ФГОС.

По специальности 31.02.01 Лечебное дело студенты продемонстрировали умения оформлять медицинскую документацию и методически правильно собирать анамнез, проводить объективное обследование пациента и владение методикой оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

В целях совершенствования подготовки специалистов члены ГЭК рекомендовали уделять больше внимания выполнению и анализу практической части выпускной квалификационной работы.

Студентам всех специальностей рекомендовано уделять больше внимания оформлению таблиц, диаграмм в соответствии с требованиями нормоконтроля.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских организациях.

7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

7.1 *Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение*

Высокая востребованность специалистов со средним медицинским образованием на рынке труда подтверждается большим количеством заявок поступающих от медицинских организаций.

➤ осуществлялся мониторинг вакансий, размещение информации на стенде вакансий и на официальном сайте техникума,

➤ при распределении студентов выпускных групп на преддипломную практику учитывалась дальнейшая возможность трудоустройства,

Общий выпуск 2018 года составил – 61 человек. Трудоустроены по специальности – 58 человек

Отпуск по уходу за ребёнком – 2 человека

Служба в армии – 1 человек

В целом по техникуму процент трудоустроенных выпускников составил 58 человек – **95.1%**

8 ВНУРИТЕХНИКУМОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована система контроля качества подготовки специалистов.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов, проводимыми в техникуме, являются прямой и косвенный контроль.

Прямой контроль осуществлялся руководителями структурных подразделений путем проверки качества учебно-методической документации преподавателей, посещения занятий, внеаудиторных мероприятий, анализа выполнения индивидуальных планов работы преподавателей. Систематически проводится мониторинг за успеваемостью и посещаемостью студентов. В обязательном порядке комиссией проводится комплексная проверка учебно - методической деятельности преподавателей в процессе подготовки к проведению аттестации. Проводился анализ по выполнению учебных программ и учебных планов, анализ текущей и экзаменационной успеваемости, итоговой аттестации по специальностям и в целом по техникуму.

Косвенный контроль осуществлялся путем проверки ведения документации, анкетированием и беседами со студентами, опросом непосредственных руководителей практик.

Основные направления контроля:

- ведение учетно-отчетной документации;
- выполнение образовательных стандартов;
- посещаемость и успеваемость;
- качество преподавания;
- работа учебных кабинетов;
- работа цикловых комиссий;
- текущая аттестация студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- практическое обучение;
- внеаудиторная работа;
- воспитательная работа;
- работа в общежитии;
- аттестация и повышение квалификации преподавателей.

9 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО²⁵ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1 *Квалификация педагогических работников*

Квалификация педагогических работников Техникума соответствует аккредитационным показателям.

Основные профессиональные образовательные программы в техникуме реализуют 25 штатный преподавателей. Из них: 9 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию (36 %), 7 - первую квалификационную категорию (28 %).

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, стажировку и на психолого-педагогических семинарах.

обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по основным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена наряду со штатными преподавателями принимают участие внешние совместители из наиболее квалифицированных специалистов практического здравоохранения.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Техникум располагает современными источниками учебной информации, которые представлены постоянно обновляющимся и пополняющимся фондом учебно-методической литературы библиотеки.

10.1 Достаточность и современность источников учебной информации

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду Техникума и к электронной библиотечной системе

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

10.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС.

За 2017-2018 учебный год приобретено 556 единицы учебной литературы на общую сумму 382 482 руб. Обновление учебной литературы производится с учетом степени ее устареваемости. В формировании содержания образования большую помощь оказывают периодические издания, на текущий год выписано 6 наименований. Важное место в работе библиотеки отводится информированию читателей о последних достижениях теории и практики в различных областях науки, обо всем новом, что появляется в медицине, образовании и т.д. Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. Для оперативного и эффективного доведения информации до потребителя в библиотеке техникума наряду с традиционными формами создается база данных в электронном варианте, параллельно ведется база данных по периодическим изданиям. В связи с внедрением в деятельность библиотеки современных информационных технологий и электронной доставки документов пользователю в виде подбора документа из сети Интернет, в виде сканирования изображений

страниц и пересылки их по локальной сети повысилась оперативность выполнения заказов. Особое внимание в формировании личности студента уделяется воспитательной работе с целью углубления профессиональных знаний, развития творческих навыков и инициативности. Ежемесячно организуются календарно-тематический стенд по знаменательными датами важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания в техникуме является выставочная деятельность. Представлено 3 иллюстративно-тематических выставки.

Обеспеченность студентов обязательной литературой по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация» - 100 %.

11 КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

▪ В ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» работает старший методист Е.С.Жилкина, председатель цикловой методической комиссии обще гуманитарного и социально-экономического, математического и обще естественнонаучного циклов и общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин (ЦМК№1) Е.С.Жилкина, председатель цикловой методической комиссии клинических дисциплин (ЦМК№2) Н.В.Пенигина. Работа методиста и председателей ЦМК заключается в оказании помощи преподавателям в создании учебно-методической документации, в методике проведения занятий, составлении рабочих программ, проведении контроля состояния учебного процесса; анализе учебной и методической деятельности преподавателей.

▪ В состав методической комиссии входят все преподаватели медицинского техникума.

Цель работы ЦМК:

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования.

Основные направления работы:

1. Коррекция фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО, для усовершенствования подготовки специалистов среднего звена.

2. Активизировать методическую, совершенствовать научно-исследовательскую и поисковую работу преподавателей и обучающихся, разработку единых требований к оценке знаний и умений, а также компетенций обучающихся.

3. Продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения рабочих мест обучающихся в учебных комнатах, на базах практики.

4. Внедрение методов активизации и оптимизации учебно-воспитательного процесса, инновационных и личностно-ориентированных технологий обучения.

5. Внедрение электронного и дистанционного обучения.

▪ **Задачи методической работы и способы её реализации:**

1. Формировать в обучающихся гармонично развитую, социально-активную, творческую личность;

2. Повышать педагогический и научно-методический уровень;

3. При проведении занятий смещать одностороннюю активность преподавателя на самостоятельное учение, ответственность и активность обучающихся, которое должно быть направлено на развитие ключевых компетенций обучающихся.

▪ Преподавателями Усольского медицинского техникума составлены по всем дисциплинам или проведена коррекция рабочих программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального обучения.

▪ Все преподаватели ведут электронные портфолио, в которых отражены: общие сведения; план методической работы на новый учебный год; сведения о повышении квалификации, подготовке и переподготовке; повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства преподавателя через самообразование; участие преподавателя в городских, всероссийских и международных мероприятиях; организация и проведение внутритехникумовских мероприятий; сведения об участии студентов в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях; проведение предметных недель по дисциплинам и модулям, открытые уроки; проведенные преподавателем, занятия с применением современных педагогических технологий; перечень публикаций, печатных изданий; разработка учебно-программной документации, дидактических и методических материалов; взаимопосещение.

▪ Преподаватели цикловых методических комиссий постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, изучают новые технологии обучения, новые данные в области педагогики и медицины. В 2018 году преподаватели ЦМК обучались на курсах повышения квалификации – Н.В. Пенигина, И.В. Матонина, И.И. Самигулин. Рассматривались вопросы, касающиеся подготовки преподавателей к аттестации на первую квалификационную категорию – С.И. Петрова, В.В. Попов, на высшую – Е.С. Жилкина, О.А. Попова, И.В. Матонина.

▪ В течение 2018 года на заседаниях ЦМК обсуждались следующие вопросы:

✓ Самоотчет преподавателей по созданию и оформлению учебно-методической документации.

- ✓ Анализ взаимопосещений занятий. 29
- ✓ Анализ результатов среза знаний среди обучающихся по ОГСЭ, ЕН, ОПД и ООД.
- ✓ Анализ открытых уроков, работы кружков.
- ✓ Анализ результатов экзаменов I половины 2017-2018 учебного года.
- ✓ Анализ деятельности ЦМК согласно составленному плану работ.
- ✓ Рассмотрение тем курсовых и выпускных квалификационных работ
- ✓ Заслушивание тезисов из работ по самообразованию педагогов.
- ✓ Методический доклад «Знакомство с Moodle»
- ✓ Методический доклад «Электронное обучение»
- ✓ Методический доклад «Дистанционное обучение»
- ✓ Методический доклад «Нетрадиционные формы ведения занятий»
- ✓ Методический доклад «Внеаудиторная работа преподавателей»
- ✓ Методический доклад «Использование интерактивных средств обучения (смартфоны, планшеты)»
- ✓ Методический доклад «Системы интерактивного опроса и голосования»
- ✓ Практикум «Использование Moodle в образовательной деятельности»
- ✓ Методический доклад «Соблюдение санитарно-гигиенических норм в образовательном учреждении»
- ✓ Методический доклад: «Порядок разработки и оформлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу»
- ✓ Методический доклад: «Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе»
- ✓ Методический доклад: «Ролевая игра как средство развития профессиональных и коммуникативных компетенций студентов»
- ✓ Методический доклад: «Оптимизация самостоятельной работы студента»
- ✓ Методический доклад: «Гигиена труда мед.персонала»
 - Цикловыми методическими комиссиями проводится контроль учебного процесса в виде:
 - ✓ Посещения теоретических и практических занятий методистом и преподавателями (преподавателями посещено - 37 занятий – (130 часов), методистом – 30 занятий (106 часов), председателями ЦМК – 47 занятий (264 часа), администрацией – 10 занятий (30 часов);

- ✓ Проверки и утверждения рабочих программ, учебно-методических комплексов, учебных пособий, методических разработок;
 - ✓ Проведения среза знаний;
 - ✓ Самоотчётов преподавателей.
- Преподаватели ЦМК являются руководителями учебно-исследовательских работ обучающихся. Студенческие работы были представлены на областных и межрегиональных конкурсах и конференциях:
- ✓ III международная НПК педагогов, работодателей, обучающихся 18 мая 2018 года
 - ✓ IX межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов ПОУ СФО "Наука. Здоровье. Профилактика"
 - ✓ Всероссийская заочная НПК для преподавателей и студентов средних и высших медицинских и фармацевтических образовательных учреждений "Медицинская терминология в языке"
 - ✓ Межрегиональная заочная студенческая НПК «Химия и медицина»
 - ✓ Областная НПК студентов, посвященная Всемирному дню здоровья
 - ✓ II Всероссийская Олимпиада в сфере СПО по дисциплине Химия. I тур
 - ✓ II Открытый отборочный чемпионат "ИРНИТУ" по стандартам Ворлдскиллс по компетенции "Лабораторный химический анализ"
 - ✓ Всероссийская интеллектуальная студенческая олимпиада по дисциплине ОП.02. «Анатомия и физиология человека» среди обучающихся ПФО для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
 - ✓ Всероссийская олимпиада "Анатомия и физиология человека"
 - ✓ Всероссийская олимпиада "Английский язык. Путь к совершенству"
 - ✓ Всероссийская олимпиада "Здоровый образ жизни"
 - ✓ заочная Всероссийская Олимпиада среди студентов, обучающихся по специальности Фармация по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
 - ✓ Заочная межрегиональная олимпиада по учебной дисциплине Фармакология среди студентов, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело
 - ✓ Заочная олимпиада по ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел «Пропедевтика в терапии») по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов СМФОУ ПФО
 - ✓ Заочная студенческая олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального

округа по дисциплине ОП.01 Здоровый человек и его окружение специальности 31.02.01 Лечебное дело Раздел "Теоретические основы дисциплины"

- ✓ Заочный конкурс буклетов "Первая помощь" по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ✓ Заочный конкурс буктрейлеров "Человек и природа" посвященный Году экологии по произведениям русских писателей и поэтов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа
- ✓ Заочный конкурс на лучшую мультимедийную презентацию "Фармацевтическое консультирование при симптомах, не требующих обращения к врачу" по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО
- ✓ Конкурс эссе студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Сибирского федерального округа, посвященный году добровольца (волонтера) в Российской Федерации
- ✓ Международный заочный конкурс эссе "Языковой портрет современника" для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений
- ✓ Межрегиональный (заочный) конкурс кроссвордов по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся СМ и ФОО ПФО.
- ✓ Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по ПМ Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" среди студентов медицинских и образовательных организаций Приволжского федерального округа
- ✓ Межрегиональный заочный конкурс презентаций "Легенды и мифы о лекарственных растениях"
- ✓ Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных организаций подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области «Моя профессия – моя гордость»
- ✓ Олимпиада по ПМ.02. МДК 02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", специальность 31.02.01 "Лечебное дело углубленной подготовки"
- ✓ Межрегиональный дистанционный конкурс проектов "IT в медицине" среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Сибирского федерального округа.
- ✓ VII учебно-исследовательская конференция «Молодежь и наука – шаг к здоровью»

- ✓ Всероссийская викторина "не каждый умеет петь..."
- ✓ Заочная олимпиада "Тайны микромира" для студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 "Сестринское дело"
- ✓ Заочная олимпиада по дисциплинам ОП.08. Неорганическая химия, ОП.09. Органическая химия по специальности 33.02.01 Фармация среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа
- ✓ Заочная олимпиада по дисциплине "Английский язык" по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа
- ✓ Заочная олимпиада по ПМ 04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМФОО ПФО
- ✓ Заочный международный конкурс санитарных бюллетеней среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по учебной дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики".
- ✓ Конкурс электронных кроссвордов "Английский язык в медицине" по учебной дисциплине "Иностранный язык". Номинация "Традиционный кроссворд"
- ✓ Межрегиональная Интернет-олимпиада "Профилактическая медицина" для студентов (выпускников) специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело
- ✓ Межрегиональная интернет-олимпиада по фармакогнозии среди студентов среднего профессионального медицинского образования Сибирского Федерального округа на базе "РБМК имени Э.Р. Раднаева"
- ✓ Межрегиональный дистанционный конкурс "Инновационные подходы просветительской деятельности студентов-медиков"
- ✓ Межрегиональный заочный конкурс портфолио «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- ✓ Областной заочный студенческая научно-исследовательская конференция "Здоровье как социальный запрос общества"
- ✓ Олимпиада по дисциплинам общепрофессионального, математического и естественно-научного циклов среди студентов III курса специальности 34.02.01

Сестринское дело фармацевтических и медицинских образовательных организаций ПФО (посвященной 50-летию ГАПОУ СО "Балаковского медицинского колледжа"). Номинация "Знаток математики"

- ✓ Проведение конференции "Профилактика ВИЧ инфекции" в рамках проекта равный равному
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
- ✓ Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа
- В течение учебного года проводились предметные недели по:
 - «Химическим дисциплинам» – преподаватели Е.С.Жилкина, В.А.Маслова;
 - «Физической культуре» – преподаватель И.И.Самигулин;
 - «Иностранному языку» – преподаватель Т.Л.Братченко;
 - «ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» - преподаватель А.В.Сергунина;
 - «Фармакологии» - преподаватель Е.Н.Евдокимова.
- В течение 2018 года в медицинском техникуме проводились занятия с применением инновационных форм:
 - ✓ «Урок-презентация» по «Общей и неорганической химии»: «Медь», «Железо», «Серебро», «Цинк», «Ртуть», «Растворы» Е.С. Жилкина; по «Органической химии»: «Диазо-азосоединения» Е.С. Жилкина; по «Аналитической химии»: «Инструментальные методы анализа» Е.С. Жилкина; по «Этике и деловому общению»: «Связь нравственности с религией» А.Г. Погорелова; по «Ботанике»: «Растительные ткани», «Лист», «Цветок», «Соцветие», «Плод» М.М.Милушенко; «Лондон – столица Британии» Т.Л.Братченко; по «Безопасной среды для пациента и персонала»: «Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой» Н.В.Пенигина; по «Проведению профилактических мероприятий»: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья» Н.В.Пенигина.
 - ✓ «Проблемное обучение» по «Общей и неорганической химии»: «Комплексные соединения» Е.С. Жилкина; по «Гигиене и экологии человека», тема: Современная экологическая проблема гигиена воздушной среды – проблемное обучение А.Е. Елохин; по МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг»: «Парентеральное введение лекарственных средств», «Профилактика ИСМП», «Парентеральное введение лекарственных средств. Осложнение» Н.В.Пенигина
 - ✓ «Обучение в сотрудничестве» по «Иностранному языку»: «Раны, уход за ними» Т.Л.Братченко.

- ✓ «Игровые методы» по «Английскому языку»: «Профессия медработник», «Аптека» Т.Л.Братченко, «Скелет» К.Ю. Власова; по «Латинскому языку с медицинской терминологией»: «Прилагательные I, II» К.Ю. Власова; по «Психологии общения»: «Конфликт и его разрешение» А.Г.Погорелова; по «Правовому обеспечению профессиональной деятельности»: «Уголовная ответственность медицинских работников» А.Г.Погорелова; по «Анатомии и физиологии человека»: «ЖВС» М.М.Милюшенко; по «Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях»: «Оказание медицинских услуг при кишечных инфекциях» А.Е.Елохин; по «Пропедевтике в акушерстве и гинекологии»: «Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение» Т.П.Панфилова; по «Неотложной помощи на догоспитальном этапе»: «Планирование обследования пациента с синдромами анемии», «Планирование неотложной помощи в хирургии и травматологии» П.А. Асламов; по «Технологии оказания медицинских услуг»: «Оценка функционального состояния», «Методы простейшей физиотерапии» Н.В.Пенигина.
- ✓ «Метод проектов» по МДК 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»: «Роль общественного здоровья в системе здравоохранения России» Н.В. Пенигина; по «Диагностике инфекционных заболеваний»: «ВИЧ инфекция» А.Е.Елохин.
- ✓ «Семинар КВН, Ток-шоу» по «Анатомии и физиологии человека»: «Остеология», «Анализаторы. Органы чувств», «Сердечно-сосудистая система», «Пищеварительная система» М.М.Милюшенко.
- ✓ «Технология критического мышления» по «Анатомии и физиологии человека»: «Обмен веществ и энергии» М.М.Милюшенко; по «Общей и неорганической химии»: «Железо и его соединения» Е.С.Жилкина.

▪ Преподаватели цикловых методических комиссий работают над созданием учебно-методических комплексов по дисциплинам, обновляют лекционный материал, ведут работу по созданию электронного лектория и электронных учебников, непрерывно формируют фонд оценочных средств для обучающихся и преподавателей, что положительно отражается на повышении качества знаний по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и общей успеваемости.

- В течение 2018 года были составлены и утверждены КИМы и КОСы.
- В течение 2018 года преподавателями медицинского техникума создано:
 - ✓ 53 учебно-методических комплексов для преподавателей:
 - Общая и неорганическая химия – 2.
 - Органической химии – 3.
 - Английский язык – 2.
 - Математика – 3.

- Русский язык и литература – 6. 35
- Физическая культура – 3.
- Правовое обеспечению профессиональной деятельности – 2.
- Основы патологии – 9.
- Анатомия и физиология человека – 11.
- Организация обращения лекарственного растительного сырья – 5.
- Фармакология – 1.
- Пропедевтика в хирургии – 2.
- Диагностика хирургических болезней – 2.
- Лечение пациентов хирургического профиля – 2.
- ✓ 35 учебно-методических разработок для обучающихся:
 - Общая и неорганическая химия – 2.
 - Органической химии – 5.
 - Математика – 2.
 - Фармакология – 1.
 - Русский язык и литература – 3.
 - Экономика организации – 1.
 - Правовое обеспечению профессиональной деятельности – 1.
 - Основы патологии – 5.
 - Анатомия и физиология человека – 5.
 - Ботаника – 5.
 - Организация обращения лекарственного растительного сырья – 5.
- ✓ 10 учебно-методических пособий для самостоятельного изучения темы:
 - Общая и неорганическая химия – 1.
 - Органической химии – 2.
 - Математика – 1.
 - Русский язык и литература – 1.
 - Безопасная среда для пациента и персонала – 1.
 - Технология оказания медицинских услуг – 1.
 - Анатомия и физиология человека – 3.

- Математика – 1.
- Анатомия и физиология человека – 2.
- Аналитическая химия – 2.

▪ Положительный опыт работы ЦМК заключается в том, активизировалась работа преподавателей по созданию электронной учебно-методической документации.

▪ В своей деятельности преподаватели ЦМК используют передовые педагогические технологии, инновационные методы обучения. Например, методика «малых групп», ролевые игры, кейс-метод, метод проектов, «проблемное обучение», «критическое мышление», «дистанционное и электронное обучение», уроки-конкурсы.

▪ В работе стремимся достигать определённой цели, уважать обучающихся, находить взаимопонимание с ними, учитывать индивидуальные особенности их характера, прививать дисциплину, этику и деонтологию медицинских работников, личным примером способствовать формированию чувства ответственности к выбранной профессии.

12 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ³⁷

12.1 Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений развития техникума является обеспечение учебного процесса современной материально-технической базой. Материально-техническая база техникума полностью соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов. Ведется последовательная целенаправленная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с заявками заведующих кабинетами и лабораторий, составленными на основании таблиц оснащенности учебных кабинетов и лабораторий. Табель оснащения учебных кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами соответствует государственным образовательным стандартам по учебным специальностям. Все кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, инструментарием, медицинским оборудованием, приборами, техническими и иными средствами обучения. По мере их износа производятся закупки новой мебели, оборудования, тех или иных средств обучения. Учебные кабинеты в соответствии п.2.4.2.5., 2.4.1.7. СанПин 2.4.3.1186-03 оснащены досками темно-зеленого цвета и софитами.

В управлении техникума находится учебное здание площадью 1089,02 кв.м закрепленное за ним на основании Постановления МЭРА администрации муниципального образования г. Усолье-Сибирское от 23.05.2003 г. за №1175. Здание построено и введено в эксплуатацию в 1981 года. Постоянно проводится текущий ремонт в учебных кабинетах, лабораториях.

На запасных выходах и в электрощитовых установлены противопожарные двери согласно предписанию пожарной инспекции. В техникуме установлена система речевого оповещения людей о пожаре, видеонаблюдение.

На базе Усольского медицинского техникума имеется автомобиль: ГАЗ-31105. Автотранспортные средства используются не только для поездок по городу Усолье-Сибирское, но и по району, а также в областной центр в служебных целях.

Для всестороннего физического развития студентов имеется спортивный зал общей площадью 303,51 кв. м, В учебном году обновлялся спортивный инвентарь на сумму 73 тысячи 650 руб. Запущена в строй открытая спортивная площадка с резиновым покрытием.

В здании техникума имеется библиотека с фондом открытого доступа, есть книгохранилище и читальный зал на 3 посадочных мест.

В техникуме работает буфет на 15 посадочных мест, обеспечивающая горячим питанием студентов и сотрудников техникума. Буфет оснащен современным оборудованием. В августе 2018 года был произведен текущий косметический ремонт буфета.

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются тепло-, водо-, электро- коммуникации и оформляются соответствующие документы. Любой сотрудник имеет возможность сделать запись в специальном журнале необходимости проведения срочных ремонтных работ. Все неисправности устраняются (отчетная запись в журнале).

Контроль над сохранностью и эффективным использованием имущества техникума и выполнению заявок по обеспечению и материально-техническому оснащению образовательного процесса проводится на совещание при директоре ежегодно в январе, сентябре и июне месяце. Ежегодно в январе месяце составляется план текущего ремонта, наибольший объем которого проводится в летний, отпускной период.

Контроль над состоянием имущества в учебных корпусах осуществляет директор, а непосредственными организаторами выступает административно-хозяйственная служба. Состояние материально-технической базы, ее модернизация ежегодно обсуждаются на заседаниях Совета техникума. Ежегодно, до 10 сентября, заведующие кабинетами, в которых находятся приборы, аппаратура и другая техника, обязаны проверить ее с заместителем директора техникума и специалистом по охране труда, сделать запись в специальном журнале, отметив, что техника находится в рабочем состоянии или требует ремонта, или замены.

К благоустройству территории техникума, учебного здания привлекаются и сотрудники техникума.

12.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

Преобразования в области охраны труда в настоящее время происходят на фоне изменения системы финансирования учреждений здравоохранения. В связи с этим возникают острые вопросы, связанные с финансированием ряда важных мероприятий, составляющих основу системы охраны труда, периодических медицинских осмотров, подготовки специалистов по охране труда и особо затратной аттестации рабочих мест по условиям труда.

В этих условиях эффективное функционирование системы управления охраной труда невозможно без реализации требований действующего законодательства об охране труда. Для продуктивного функционирования любой организации, в том числе и Усольского медицинского техникума, необходимо не просто наличие, но именно эффективная работа службы охраны труда. Охрана труда - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. А условия труда - это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на работоспособность и здоровье работника. Поэтому все проводимые в техникуме мероприятия, реально повышающие безопасность и улучшающие условия труда, формирующие у работников определенной совокупности знаний и навыков – экономически выгодны.

Главной целью охраны труда в техникуме является проведение мероприятий, направленных на привлечение всех сотрудников к работе по повышению безопасности, улучшению личной ответственности руководителей за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных и функциональных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления охраной труда проводится в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации Постановлениями Минтруда от 13.01.2003г., № 1/29-РФ; от 17.12.2002г., № 80-РФ; Постановлениями Правительства РФ, приказов министерства труда,

Общее руководство охраной труда в техникуме осуществляет директор техникума, под её четким руководством сформирован системный подход по обеспечению безопасности

жизни и здоровья, как работников, так и обучающихся в процессе трудовой деятельности, который способствует повышению качества образовательных услуг и соответствует законодательным и нормативным правовым актам в области охраны труда. Директор техникума и комиссия по охране труда определяют требования необходимой компетентности работников в области охраны и безопасности труда. Согласно Постановлению МТ РФ от 13.01.2003г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации», члены комиссии и руководители структурных подразделений через каждые 3 года проходят обучение по охране труда за 2017-2018 уч. год прошли обучение руководители. Остальные работники техникума прошли обучение в техникуме, а также на ежеквартальных днях охраны труда.

Полученные знания в области охраны труда, преподаватели используют при проведении обзорных лекций по охране труда в начале учебного года со студентами первого года обучения, а также при проведении первичного инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями. Результаты инструктажа регистрируются в специальном журнале по охране труда. Таким образом, с первых дней пребывания в техникуме студенты начинают понимать всю ответственность их будущей профессии, а также необходимость соблюдения всех требований охраны труда, предъявляемых к работе медицинского работника.

Нашим студентам - будущим специалистам здравоохранения среднего звена нужны знания, нормы и правила поведения безопасного образа жизни для понимания всей ответственности их будущей профессии, а также необходимости соблюдения всех требований техники безопасности, предъявляемых к работе медицинского работника.

Уголок «Охрана труда», который имеется в техникуме содержит инструкцию по охране труда и технике безопасности, перечень оказания первой медицинской помощи в аварийных ситуациях, алгоритм действий при пожаре, организационную структуру охраны труда техникума.

В начале учебного года комиссией проводится обследование здания техникума и учебных кабинетов и лабораторий, оборудования на предмет их готовности к эксплуатации.

Для реализации экологического и производственного контроля проводится измерение сопротивления заземляющих устройств, замер параметров микроклимата в кабинетах информатики, замер уровня искусственной освещенности, устанавливаются вытяжные шкафы и кондиционеры в лабораториях.

Аттестация рабочих мест по условиям труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда в нашем техникуме органично вошла в состав работ по охране труда и является необходимой частью управления производственным процессом. Основным руководящим документом при проведении аттестации является Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утвержденным постановлением Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2011 г. № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».

В нашем техникуме в соответствии с требованиями Федерального закона «О пожарной безопасности», постановления Правительства РФ от 25.04.2012г., №390 «О противопожарном режиме», приказа МЧС РФ от 13.03.2007 г. № 82/1654/130, от 12.1.2007 г.

№ 645, 2 раза в год проводится практическая дтренировка по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, из здания техникума.

В заключении хочется сказать, вся деятельность в области охраны труда в нашем техникуме направлена на предотвращение несчастных случаев, улучшение и оздоровление условий труда, защиту работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

12.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

За отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований направленных на повышение готовности руководящего и командно-начальствующего состава и всего персонала к решению задач военного времени и ЧС природного и техногенного характера. Основная работа в техникуме по гражданской обороне ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями); а также Положения «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» утвержденным постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794-РФ; Постановления кабинета министров от 1.02.99г. №37-РТ; приказов министра здравоохранения РТ.

Управление мероприятиями ГО и ЧС техникума в мирное время осуществляет начальник гражданской обороны директор Попова О.А.. с пункта управления – кабинета директора,

На базе Усольского медицинского техникума организован пункт выдачи средств индивидуального спасения на случаи ЧС

Основные мероприятия по вопросам ГО и ЧС в техникуме проходят согласно плана..

За отчетный период в КМК по ГО и ЧС проделана следующая работа:

- скорректирован план гражданской обороны на военное время;
- разработан план действий на 2017-2018 гг. по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в мирное время;
- составлен план-график подготовки и проведения мероприятий по предупреждению или смягчению последствий ЧС;
- разработан штатно-должностной список невоенизированных формирований ГО и ЧС;
- откорректированы схемы оповещения руководящего и командно-начальствующего состава и сотрудников техникума при возникновении ЧС в мирное и в военное время.

Очень важным является готовность техникума к действиям в военное время.

Штаб ГО и ЧС, невоенизированные формирования и весь коллектив техникума в основном готов к выполнению задач в военное время и в случае ЧС природного, техногенного характера.

Для обеспечения соответствующего уровня готовности сотрудников техникума к работе в военное время и в ЧС необходимо:

- обеспечить противогазами, респираторами, аптечками АИ-2 и ИПП-8, штаб ГО и ЧС и сотрудников техникума согласно требованию «Табеля оснащенности»;
- оборудовать подвальное помещение для укрытия сотрудников и студентов.

13 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный процесс в техникуме рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась на основе «Концепции развития воспитательной системы среднего медицинского образовательного учреждения», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в техникуме. Концепция является базой создания и развития системы воспитательной работы в техникуме.

Организация воспитательной деятельности в техникуме опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня.

Целеполагающей основой воспитательной работы в ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» определено – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

На реализацию поставленных целей и задач по формированию будущих специалистов в отчетный период были направлены ежегодно разрабатываемые и утверждаемые директором планы воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- патриотическое
- нравственно-эстетическое
- трудовое
- физическое
- экологическое
- семейно-бытовое
- правовое
- студенческое самоуправление

Организационная работа.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к системе обучения и особенностями студенческой жизни в техникуме.

С этой целью в техникуме для первокурсников ежегодно проводятся праздничные мероприятия – День знаний, Посвящение в студенты. Студенты с помощью классных руководителей знакомятся с разработанным в техникуме Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся

Классные руководители прилагают особые усилия по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных,

творческих способностей, интересов и склонностей. Классные руководители оказывают содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами из неполных семей, студентам – сиротам и оставшимся без попечения родителей. Прилагаются определенные усилия по социальной поддержке студентов и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности.

Получило широкое распространение анкетирование первокурсников на предмет определения творческих и спортивных способностей и интересов, а также по адаптации студентов в техникуме.

Анализ полученных результатов мониторинга и социологического исследования имеет большое значение для определения эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, координации деятельности заместителя директора техникума по воспитательной работе, заведующих учебными отделениями, педагога-организатора, классных руководителей, персонала, способствует определению областей для улучшения.

Патриотическое воспитание.

Большое внимание в истекший период уделялось в техникуме гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина.

В отчетный период студенты техникума вовлекались в проведение различных городских митингов, шествий, акций, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам. Студенты приняли участие в проведении городских мероприятий, посвященных 9 Мая. Городском фестивале патриотической песни и поэзии и были награждены грамотами за участие.

Традицией в техникуме стало проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках ежегодного городского месячника оборонно-спортивной и массовой работы, приуроченного к празднику защитников Отечества, серия классных часов.

Традиционно в апреле-мае проведены: конкурс плакатов, торжественные встречи и классные часы, посвященные 74- летию Великой Победы, Художественный коллаж-выставку, Фестиваль военных песен «Песенная летопись ВОВ», Музыкально – поэтическая композиция «Посвящается героям ВОВ», Стихотворный марафон « Женщины войны», Стенд « Курорт Усолье в годы ВОВ». Участие в шествии бессмертного полка.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Важной составляющей духовно-нравственного воспитания студентов техникума является развитие волонтерского движения, вовлечение студентов в благотворительную деятельность.

Под девизом «Технологии добра!» студенческий актив проводит благотворительные акции, собирая различные вещи, игрушки, игры и книги для Детских домов и Дома малютки.

Стало традиционным проведение праздников Дня защиты детей, на которых волонтеры играют с детьми, проводят конкурсы, дают благотворительные концертные программы. Такие праздники собирают большое количество жителей города.

Большую помощь оказывают волонтеры в проведении всевозможных акций, направленных на профилактику негативных явлений. Так волонтеры участвовали:

- Городская акция «Технологии добра 2018», были награждены почетной грамотой.
- Региональное общественное движение «Волонтёры медики»
- Областной слёт волонтеров « 4 Байкальский слёт волонтеров Иркутской области»
- День борьбы с табакокурения «Обменяй сигарету на конфету».
- Городская Эко- игра « Чистое Усолье»
- Выход волонтеров в школы города с докладами и раздаточным материалом по профилактике гриппа и туберкулеза.
- Выход волонтеров в школы города с беседами «О профилактике суицидов среди подростков»
- Городско Флэш- моб посвящённый « Профилактике инсультов»
- Городская акция « Узнай свой ВИЧ статус»
- Городская акция « Добро в село»

Трудовое воспитание.

Формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. В течение года студенты активно участвуют в субботниках по облагораживанию территории техникума и городских субботниках.

Физическое воспитание.

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются одними из основных направлений деятельности техникума.

Ежедневно преподавателями ведется работа, направленная на выработку гигиенических навыков и привитие норм здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на

классных часах, на экскурсиях. Преподаватели физической культуры готовили команды и организовывали участие студентов колледжа в Спартакиаде среди ССУЗ г. Усолье-Сибирское, организовывали и проводили, легкоатлетический кросс, В техникуме проводилась секционная работа по следующим видам спорта: волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, легкой атлетике.

Спортивные команды девушек, принимая участие в соревнованиях городского уровня, показали следующие результаты:

- волейбол –II место;
- легкоатлетический кросс –II место;
- баскетбол –3 место;
- настольный теннис – I место
- армрестлинг –2 место;
- лыжные гонки –3 место.
- мини футбол – 2место.
- молодёжное многоборье -2 место.
- Лыжня России – участвовало 4 человека.

Осенью в техникуме проводится День здоровья. Регулярно, в течение семестра, проводились соревнования среди групп училища по настольному теннису, волейболу, пулевой стрельбе.

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание осуществляется через учебную и внеклассную работу. Студенты оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений на базах производственных практик, осуществляют дежурство по техникуму, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории техникума, улиц города, уборке территории курорта «Усолье»

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях. В цикле учебных дисциплин и конкретном учебном предмете в соответствии с тем, в какой стороне объективной деятельности они посвящены, раскрываются отдельные элементы экологических знаний.

Правовое воспитание.

Важная сторона воспитания – формирование и развитие у обучающихся стремления, умения соблюдения установленных государством норм поведения. Воспитание патриотизма происходит при изучении таких дисциплин, как например, «Основы философии», Правовые знания студенты получают на «Правовом обеспечении профессиональной деятельности». На данных занятиях студенты изучают Конституции РФ, а также несколько отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательство. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. Кроме того, правовое воспитание и правовая защита студента начинается с приказа о зачислении. Классные руководители знакомят студентов с положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях премирования студентов, материальной поддержке детей-сирот.

Экономическое воспитание в техникуме осуществляется также на занятиях по всем предметам. Так, общественный цикл обеспечивает усвоение студентами основных понятий экономики.

Обучающиеся, на занятиях по основам экономики, экономике и управлении здравоохранением, узнают об экономическом бизнесе как совокупности производственных силах и их размещении, о различных экономических системах, основанных на тех или иных формах собственности и способах распределения материальных благ, вносят свой вклад в предметы клинического цикла.

На занятиях математики студенты решают задачи экономического содержания, связанные с задачами интенсификации производства, изучением студентами информатики и вычислительной техники и компьютерной грамотности.

В деятельности классного руководителя экономическое воспитание осуществляется в результате прямого участия студентов к общественно полезной работе и сохранении общественных богатств.

Студенческое самоуправление.

Развитие студенческого самоуправления техникума является одним из ведущих направлений воспитательной работы.

Во всех учебных отделениях под руководством заведующего отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели техникума в области качества образования. Студенческий совет техникума в этом году приняли активное участие в:

Ежегодная городская акция «Неделя гостеприимства» для выпускников школ города и района.

- Приняли участие в городской социально-патриотической акции «День призывника».

- Участие в акции в рамках «Профилактики социально значимых заболеваний на территории г. Усолья - Сибирского»

- Городская конференция при городской многопрофильной поликлинике «СПИДу –нет».

- Приняли участие в «Месячник курорта Усолье»
- Участие в городской акции «Скандинавская ходьба»

-Участие в Городском проекте « Забота и внимание».

-Приняли участие в городской « Военно – спортивной эстафете посвященной памяти Потапова»

Внутритехникумовские мероприятия:

- Линейка 1 сентября.
- Осенний День Здоровья.
- День Учителя.
- Посвящение в студенты.
- Новогоднее поздравление.
- День Студента.
- Линейка «Международный женский день».
- Линейка «Сыны Отчизны».

Курирует работу добровольческого объединения заместитель директора по воспитательной работе Погорелова А.Г.

Работа с классными руководителями.

Одним из коллегиальных органов управления, активно занимающихся проблемами воспитания, является Совет классных руководителей, который работает в соответствии с Положением о Совете классных руководителей техникума.

На заседаниях Совета классных руководителей рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические, психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы в форме "круглого стола", регулярно затрагиваются вопросы, связанные системой менеджмента качества, планирования, организации, подготовки мероприятий по воспитанию, а также проводится анализ проведенной работы. В их обсуждении принимают участие и члены администрации, и преподаватели. Такая система работы ведет к более рациональному и качественному управлению воспитательным процессом в техникуме.

Совет классных руководителей проводится ежемесячно, в соответствии с планом работы, утвержденным директором техникума. В 2017-2018 учебном году прошло 10 заседаний Совета классных руководителей.

Большое внимание в техникуме уделяется повышению квалификации классных руководителей.

Формы образования и повышения квалификации классного руководителя 2018-2019 уч. года: тематические семинары в образовательных учреждениях среднего профессионального образования,

– заседания Педагогического, Методического советов, Совета классных руководителей образовательного учреждения (обмен опытом с коллегами, получение методического материала и тематической информации);

- самообразование с использованием научно-методической литературы и периодических изданий;
- самоанализ (подготовка к выступлениям на заседаниях коллегиальных органов, написание отчетов, подготовка и проведение родительских собраний).

Работа с родителями.

Воспитательный процесс включает в себя работу с родителями обучающихся. Администрация техникума, классные руководители большое значение придают этой работе. Родительские собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания. Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в техникуме или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом техникума по подготовке квалифицированных специалистов;
- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в техникуме;
- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;
- вопросы социальной защищенности студентов;
- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

На первом курсе основное внимание при работе с родителями уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора.

Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. Родители обучающихся активно привлекаются к постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса.

14 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	491
1.2.1	По очной форме обучения	386
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	105
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	178
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	55/90,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	75/15,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	23/92 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11.1	Высшая	9 / 36 %
1.11.2	Первая	7 / 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 / 72 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 / 12 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 908 905,40
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	57 358,94
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	29 177,19
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,65
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5,72
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0