

**Министерство здравоохранения Иркутской области**  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Усольский медицинский техникум»

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 13  
От « 02 » 04 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ОГБПОУ  
«Усольский медицинский  
техникум»  
от « 02 » 04 2019 г.

О.А. Попова О.А.

**«Согласовано»**

Зам. главного врача по мед. части ОГБУЗ  
«Усольская городская больница» Ермакова Н.Г.

« 02 » 04 2019 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
**Очной формы обучения  
на 2018/19 учебный год**

В.В. РАЗРАБОТЧИК  
В.В. Попов  
« 02 » 04 2019 г.

г. Усолье-Сибирское  
2019

## Содержание

Пояснительная записка . . . . .	
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации . . . . .	
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	

## Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением «О государственной итоговой аттестации» ОГБПОУ « Усольский медицинский техникум».

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и является обязательной процедурой для выпускников очной форм обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в ОГБПОУ « Усольский медицинский техникум».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (сводная ведомость освоения ППССЗ).

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

### и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### 1. Вид деятельности. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### 2. Вид деятельности. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### 3. Вид деятельности. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Вид деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким

**профессиям рабочих, должностям служащих.**

**1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недель,  
защита выпускной квалификационной работы - 2 неделя.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **с 18.05.20 по 13.06.20 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **15 июня-28 июня 2020 г.**

**2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

**2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Сестринский процесс для палатных пациентов послеоперационного периода в хирургическом отделении.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
2.	Пациентоориентированные действия медицинской сестры при ожогах верхних конечностей 2-3 степени.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
3.	Сестринский процесс при гипотрофии у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
4.	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях наружных половых органов женщины	ПМ. 02 ПМ.04
5.	Профилактика онкологических заболеваний.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
6.	Профилактика табакокурения среди подростков	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
7.	Сестринский процесс при инфаркте Миокарда.	ПМ. 01 ПМ.02

		ПМ 04
8.	Сестринский при заболеваниях органов дыхания при бронхиальной астме в стационарах.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
9.	Сестринский процесс при нарушениях минерального обмена у детей: рахит, спазмофилия.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
10.	Сестринский процесс при заболевании Акне вульгарис.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
11.	Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
12.	Особенности сестринского процесса при остром и хроническом гастрите.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
13.	Пациентоориентированные действия медицинской сестры при грыжах живота.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
14.	Сестринский процесс при маниакально-депрессивном психозе.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
15.	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях верхнего отдела женских половых органов.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
16.	Особенности сестринского процесса при остром пиелонефрите.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
17.	Сестринский процесс в реабилитации больных сахарным диабетом второго типа.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
18.	Сестринский процесс при заболевании хроническим панкреатитом.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
19.	Сестринский процесс при пояснично-крестцовом радикулите.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
20.	Особенности сестринского процесса при заболевании язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04
21.	Пациентоориентированные действия медицинской сестры после оперативного лечения желчегонной болезни.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ 04

22.	Особенности сестринского ухода при вирусных гепатитах.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
23.	Сестринский процесс при бронхиальной астме в стационаре.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
24.	Особенности сестринского ухода при гриппе.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
25.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
26.	Обучение принципам здорового образа жизни у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
27.	Сестринский процесс при пневмонии у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
28.	Сестринский процесс послеродовом периоде при осложненных родах.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
29.	Иммунопрофилактика. Профилактика ВПЧ вируса папилломы человека.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
30.	Сестринский процесс при дефиците подвижности у пациента перелом шейки бедра в стационаре.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
31.	Сестринский процесс при черепно-мозговой травме в стационаре.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
32.	Сестринский процесс после родовых заболеваний.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
33.	Сестринский процесс при шизофрении.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
34.	Сестринский процесс при бронхите у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
35.	Особенности сестринского процесса при мозговой коме.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
36.	Профилактическая деятельность – приоритетное	ПМ. 01 ПМ.02

	направление здравоохранения страны.	ПМ.04
37.	Профилактика стоматологических заболеваний.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
38.	Особенности сестринского процесса при эпилепсии.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
39.	Сестринский процесс при инсулине.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
40.	Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
41.	Особенности сестринского процесса при пневмонии.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
42.	Сестринский процесс при туберкулезе легких.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
43.	Сестринский процесс при бронхиальной астме.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
44.	Сестринский процесс при бронхиальной астме у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
45.	Обучение принципам ЗОЖ детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
46.	Сестринский процесс при нарушении менструального цикла.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
47.	Роль и участие медицинской сестры диспансерном наблюдении пациентов с ХОБЛ.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
48.	Особенности сестринского дела при пиелонефрите.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
49.	Особенности сестринского процесса при гломерулонефрите.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
50.	Сестринский процесс при гемометической болезни новорожденных.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04



51.	Сестринский процесс при ревматизме у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
52.	Сестринский процесс при бесплодии.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
53.	Негативные факторы риска больничной среды для пациентов и медицинской сестры.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
54.	Сестринский процесс при здоровым доношенным новорожденным.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
55.	Сестринский процесс при остром гастрите у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
56.	Сестринский процесс при трахеите у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
57.	Сестринский процесс при рахите у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
58.	Сестринский процесс при ранних токсикозах беременных.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
59.	Сестринский процесс в оказании медицинской помощи женщинам с патологически протекающей беременностью.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
60.	Сестринский процесс при пупочной грыже у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
61.	Сестринский процесс при конъюнктивите у детей.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
62.	Сестринский процесс при раке легких.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
63.	Сестринский процесс при патологии органов зрения при сахарном диабете.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
64.	Профилактика инсульта и инфаркта.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04
65.	Сестринский процесс при пиелонефрите у детей.	ПМ. 01

		ПМ.02 ПМ.04
66.	Сестринский процесс у пациентов с диагнозом катаракта.	ПМ. 01 ПМ.02 ПМ.04

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработаны преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях ЦМК после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены приказом директора техникума.

#### **Структура выпускной квалификационной работы:**

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может быть логическим продолжением курсовой работы. Курсовая работа может быть составной частью (раздела, главы) ВКР.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы (дипломной работы) являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическая или исследовательская часть;
- заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;
- список литературы;
- приложение.

Титульный лист выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен содержать следующие сведения:

- полное название Министерства, ССУЗа;
- специальность;
- название темы;
- вид документа (выпускная квалификационная работа);
- сведения об исполнителе;
- сведения о руководителе;
- сведения о допуске работы к защите;
- наименование места и год выполнения.

Содержание должно содержать перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Введение характеризует и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования, методы сбора и обработки информации.

Теоретическая часть содержит обзор литературы, аналитико-синтетическая переработка совокупности документов по определенной теме, содержащей обобщенные и критические проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора;

Практическая или исследовательская часть состоит из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности;

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

В состав выпускной квалификационной работы (дипломной работы) могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Заключение должно содержать:

- значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики;
- выводы, характеризующие итоги проделанной работы;
- предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

Список литературы должен соответствовать теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и полностью отражать все аспекты ее рассмотрения.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: таблицы, иллюстрации, алгоритмы, характеристики аппаратов и приборов, протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и др.

### **2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.**

Решение о допуске к предзащите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) принимается заведующим отделением по представлению руководителя. В случаях, когда заведующий отделением не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы), вопрос о допуске рассматривается на заседании отделения с участием студента и руководителя. Основанием для не допуска выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для защиты могут быть: несоблюдение графика подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы); наличие отрицательного отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

Выпускная квалификационная работа, ее электронная версия вместе с отзывом руководителя до защиты должна находиться на отделении;

Пакет документов для защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- заявление;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- аннотация выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- заключение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе);
- представление к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) в напечатанном виде (проброшюрированная), а так же на электронном носителе;
- презентация Microsoft Power Point на электронном носителе, а так же в напечатанном виде. Презентацию для членов комиссии следует напечатать в 3 экземплярах в формате: «Печатать» → «Выдачи» → «Слайдов на странице:4». Один экземпляр (авторский) печатается для каждого слайда отводится новая страница, слайд сопровождается текстовым комментарием, который предполагается изложить при защите.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, сопровождается слайдами.

Студентам и лицам, привлекаемым к проведению защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- оглашение темы и ее руководителя (5 мин);
- доклад студента (не более 10 – 15 минут):
  - примерная схема доклада:
    1. обращение к членам комиссии, название работы, актуальность, цель, задачи исследования – 1-2 минуты;
    2. описание базы исследования и исследуемой выборки – 1-2 мин;
    3. краткое описание процедуры исследования и обработки данных – 2-3 минуты;
    4. полученные результаты с наглядной иллюстрацией слайдов (не более 20шт) – 3-5 минут;
    5. выводы из проделанной работы и практические рекомендации – 1-2 мин;
    6. научная и практическая значимость проблемы, решению которой служит защищаемая выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – 1 минута.

- вопросы по докладу и ответы на них - до 15 мин;
- чтение отзыва и рецензии - до 5 мин;
- дискуссия по выпускной квалификационной работе (дипломной работе) - до 15 мин;
- заключительное слово председателя ГИА по результатам проведенной защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы (дипломной работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы (дипломной работы), либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы), выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА**

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Основными функциями которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор техникума или заместители директора техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора колледжа.

2. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- доклад (не более 15 минут) студента-дипломника, в котором излагает цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, гипотезу, результаты и выводы, обосновывает их, отмечает практическую значимость; при защите проекта - назначение электронного средства, место в учебном процессе, выбранную форму;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента на вопросы;
- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;
- мнение студента - дипломника по поводу замечаний, сделанных в отзыве и рецензии;
- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, студенты).

4. При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6. Решение принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

7. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

8. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

9. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в техникум повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом техникумом. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

10. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

## **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

### **1. Программа государственной итоговой аттестации**

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы



**ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»**  
**Карта экспертной оценки ГАК**  
**выпускной квалификационной работы по специальности**

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Тема \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. руководителя работы \_\_\_\_\_

Показатели оценки	Критерии оценки			
	0	1	2	3
<b>1. Оценка содержания ВКР:</b>				
1.1. Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме ВКР				
1.2. Использование современной (за последние 5 лет) научной литературы в теоретической части ВКР				
1.3. Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР				
1.4. Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР				
1.5. Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР (заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования); прослеживается личностная позиция автора)				
1.6. Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР				
1.7. Научность стиля, логичность и грамотность изложения ВКР.				
<b>2. Оценка оформления ВКР:</b>	0	1	2	3
2.1. Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям.				
2.2. Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям.				
2.3. Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям				
2.4. Аккуратность и эстетичность оформления работы				
<b>3. Оценка в процессе защиты ВКР:</b>	0	1	2	3
3.1. Соответствие презентации содержанию ВКР				
3.2. Логика построения доклада				
3.3. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала)				
3.4. Свободное владение содержанием работы				
3.5. Аргументированность ответов на вопросы				
3.6. Соблюдение регламента				
<b>4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе):</b>				
<b>5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе):</b>				
<i>Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе):</i> 61-50 баллов – 5 («отлично»)				

49-38 баллов – 4 («хорошо»)				
37-26 баллов – 3 («удовлетворительно»)				
25 и менее баллов («неудовлетворительно»)				

*Примечание:*

0 баллов - показатель отсутствует; 1 балл - показатель выражен частично; 2 балла - показатель выражен в основном; 3 балла - показатель выражен в полном объеме.

**ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»**  
**Карта экспертной оценки ГАК**  
**выпускной квалификационной работы по специальности**

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Тема \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя работы \_\_\_\_\_

- **«Отлично» выставляется студенту, если:**
  - тема проекта актуальна, социально значима. Четко поставлена проблема, описана целевая группа, определены цель и задачи. Обоснована стратегия, методы, технологии, средства проектирования;
  - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готовый к использованию, не требует доработки на этапе презентации;
  - проект прошел экспертизу в соответствующей сфере применения, имеются положительные экспертные заключения. Разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы. Студент видит пути совершенствования продукта;
  - во время защиты проекта выпускник презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знание теории и опыта проектирования подобных продуктов в данной области, вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы;
  - работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, нормам русского языка.
- **«Хорошо» выставляется, если работа в основном соответствует показателям критерия «отлично», однако:**
  - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта;
  - при его защите не все ответы студента достаточно аргументированы;
  - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.
- **«Удовлетворительно» выставляется, если:**
  - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки;
  - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требует доработки;
  - проект прошел экспертизу в соответствующей сфере применения, но не получил положительных экспертных заключений. Недостаточно хорошо разработан и представлен в приложении инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы;
  - к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности;
  - выпускник презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы.
- **«Неудовлетворительно» выставляется, если:**
  - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;
  - проект не прошел экспертизу в соответствующей сфере применения, не получил положительных экспертных заключений;
  - к работе имеются серьезные замечания в отношении стиля и грамотности;
  - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта;

- при защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки.

**Результаты защиты ВКР**  
по специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

И.О. Фамилия

**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Лист оценки освоения ПК

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.-1.3</b> Иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p>	<p>знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения практических занятий; проведение тест контроля; решение ситуационных задач</p>
<p><b>ПК 2.1.- 2.8</b> Иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и</p>	<p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения практических занятий; проведение тест контроля; решение ситуационных задач</p>

<p>состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		
<p><b>ПК 3.1.-3.3</b></p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь:</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при</p>	<p>знать:</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения практических занятий; проведение тест контроля; решение ситуационных задач</p>



чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;		
--	--	--

Приложение 5

### Контроль и оценка результатов усвоения ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; эффективность и качество выполнения алгоритмов.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа с электронной документацией; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, больными.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося, в процессе образовательной программы</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекция результатов выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личного роста и профессиональной квалификации фармацевта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических</p>

		занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по практике
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- сдача зачетов по технике безопасности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- занятия в секциях, посещение бассейна; - участие в спортивных соревнованиях.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка портфолио студента; - экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.