


Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета
Протокол от 23.03.2018 №16

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ
«Усольский медицинский
техникум»

от «13» марта 2018 г.

(О.А. Попова)



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

Усолье-Сибирское 2018 год

Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
	Содержание	2
1.	Общие положения	
2.	Условия освоения ОПОП СПО по индивидуальным учебным планам	3
3	Планирование образовательной деятельности	3
4	Формирование индивидуального учебного плана	5
5	Документационное сопровождение реализации ОПОП по индивидуальным учебным планам	5
6	Приложение №1	7
7	Лист внесения изменений, дополнений.	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464 ; Уставом ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

1.2. Настоящее положение определяет условия, порядок планирования и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по индивидуальным учебным планам в ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» (далее - техникум).

1.3. Для настоящего Положения используются следующие понятия и определения:

- **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм промежуточной аттестации;

- **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации;

- **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **Практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- **Обучающийся**— физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

- **Студент**— лицо, зачисленное приказом директора в Техникум для обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования;

- **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- **Основные профессиональные образовательные программы** - образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Условия освоения ППССЗ по индивидуальным учебным планам

2.1. К обучению по индивидуальным учебным планам допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, или иной достаточный уровень предшествующей подготовки.

2.2. Обучение по ППССЗ по специальности по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану. Желание осваивать основную профессиональную программу среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану с сокращением сроков обучения может быть изложено после зачисления путем подачи заявления на имя директора техникума (но не позднее, чем через 10 дней после начала обучения).

2.3. Решение о возможности обучения студента по индивидуальному учебному плану при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования принимается на основе перезачета учебных дисциплин, курсов, модулей или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной практики (по профилю специальности), пройденных в процессе предшествующего обучения, и опыта работы на должностях, соответствующих получаемой специальности.

2.4. Перезачет осуществляется после зачисления в техникум в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном высшем профессиональном образовании), документов, подтверждающих опыт работы в должности, соответствующей специальности.

2.5. Перезачет осуществляется путем механического перезачета дисциплин, изученных при получении среднего или высшего медицинского образования или аттестации студента в форме собеседования, тестирования или иной форме, определяемой техникумом. Аттестация подразумевает оценку в баллах или зачетом знаний, умений, профессиональных компетенций студентов.

Перечень дисциплин, курсов, модулей (разделов), подлежащих перезачету, определяются заместителем директора по теоретическому обучению на основании анализа соответствия результатов процесса предшествующего обучения учебному плану техникума по специальности.

Процедура аттестации и сроки ее проведения определяются заместителем директора по теоретическому обучению. К процедуре аттестации привлекаются преподаватели подлежащих аттестации дисциплин, курсов, модулей и(или) их разделов.

Аттестация проводится с использованием материалов фонда оценочных средств по специальности. Перед аттестацией ранее полученных знаний и освоенных компетенций студенту предоставляется возможность ознакомиться с программой учебной дисциплины, курса, модуля (раздела), учебной и (или) производственной практики по профилю

специальности. При необходимости заведующий отделением организует проведение консультаций (по заявлению студента).

2.6. Результаты аттестации студента и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по основной профессиональной образовательной программе по специальности оформляются приказом. Проект приказа готовит заместитель директора по теоретическому обучению. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин, курсов, модулей и (или) разделов и этапов производственной практики (по профилю специальности), полученные результаты (оценки) в соответствии с учебным планом техникума при полном сроке обучения.

2.7. После пересчета и аттестации директор техникума принимает решение о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.8. Решение о формировании группы, обучающейся по индивидуальному учебному плану, принимается директором техникума и оформляется распорядительным актом (приказом). Специально формируемые группы считаются группами первого курса.

2.9. Заместитель директора по теоретическому обучению вносит записи об аттестованных учебных дисциплинах, курсах, модулях и (или) их разделах и этапах производственной практики (по профилю специальности) в зачетную книжку студента.

При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в справку, а по окончании техникума - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, модулей и этапов производственной практики (по профилю специальности) указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.10. Если студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжать обучение по указанному плану (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей, или по другим причинам), то он переводится на обучение по основной профессиональной образовательной программе с полным сроком освоения по учебному плану техникума (при наличии в техникуме такого варианта реализации образовательной программы).

3. Формирование индивидуального учебного плана

3.1. Основная профессиональная программа СПО по индивидуальному учебному плану реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным стандартом и учебным планом техникума для данной специальности и формы обучения. Сокращение срока освоения ОПОП специальности СПО осуществляется на основе знаний и умений, полученных студентом в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

3.2. Индивидуальный учебный план для освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности разрабатывается для студента или группы студентов на основе результатов перезачета. По результатам перезачета директором техникума принимается решение о сокращении сроков обучения и разработке индивидуального учебного плана для студента или группы студентов на основе действующей основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности с полным сроком обучения. Ответственный за разработку индивидуального учебного плана - заместитель директора по учебной работе. Индивидуальный учебный план утверждается директором техникума.

3.3. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.4. Техникум устанавливает количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану. Количество экзаменов в учебном году устанавливается в количестве не более 20-ти

3.5. Получение среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования. Техникум устанавливает срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования, что зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования.

3.6. При получении диплома по окончании обучения по индивидуальному учебному плану в приложение к диплому вносится полный перечень дисциплин, курсов, модулей, учебной и производственной практик с указанием объемов времени в соответствии с учебным планом колледжа по данной специальности при полном сроке обучения.

4. Документационное сопровождение реализации ППСЗ по индивидуальным учебным планам

Реализация ОПОП СПО по индивидуальному учебному плану обеспечивается и регламентируется следующей локальной документацией техникума:

4.1. Заявление студента о перезачете разделов учебного плана основной профессиональной образовательной программы и переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. График проведения аттестации.

4.3. Приказ о перезачете дисциплин, курсов, модулей (разделов), учебных и производственных практик по профилю специальности с указанием перечня, объема и результата перезачтенных компонентов ОПОП.

4.4. Решение педагогического совета о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану

4.5. Приказ о формировании группы обучающихся по индивидуальному учебному плану, о переводе студента (ов) на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.6. Индивидуальный учебный план для обучения студента на основе действующей основной профессиональной образовательной программы по специальности (приложение 1).