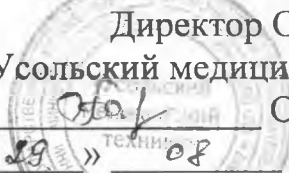


Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол от «19» 08 2024г
№ 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ
«Усольский медицинский техникум»

О.А. Попова
«19» 08 2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Усолье-Сибирское, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
	Общие положения	2

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023г.№ 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усольский медицинский техникум».

1.2 Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» (далее - Техникум) и призвано способствовать управлению качеством образования.

1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления

Техникумом, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Техникума;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Техникумом процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.6 Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7 В настоящем Положении используются термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система обеспечения и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления образовательной организации в оценку деятельности системы образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования

Мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно—качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.) ФОС (фондов оценочных средств), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Сокращения, используемые в настоящем Положении:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

- **ООП** - основная образовательная программа;
- **СПО** - среднее профессиональное образование;
- **ООО** - основное общее образование;
- **СОО** - среднее общее образование.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2.1 ВСОКО определяет состав и порядок функционирования мероприятий для обеспечения, оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.2 Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Техникума;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям обучающихся;

- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

2.3 В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение преподавателей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности по объективным критериям и показателям; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура внутренней оценки, экспертиза качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, цикловые методические комиссии (далее ЦМК), преподавателей, временные комиссии, комиссии по содержанию и качеству образования.

3.2 Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Техникума;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей

системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Методический совет и ЦМК:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума, критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей;

- содействует проведению подготовки педагогических работников Техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят оценку организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

3.4 Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- участвует в оценке качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Техникуме;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4. Содержание внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе обучающихся на базе основного общего образования;

- метапредметные результаты обучения, включая внешнюю и внутреннюю диагностики;

- личностные результаты, включая показатели социализации обучающихся: удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2 Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО);

- учебные планы, календарные учебные графики, график учебного процесса, расписание занятий;

- качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;

- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Техникума;

- адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень обучения.

4.3 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- электронная информационно-образовательная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательной организации;
- кадровое обеспечение;
- удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- общественное управление (педагогический совет, совет техникума, старостат, студенческий совет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. Качество образовательных результатов					
1.1.	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации; процент качества успеваемости на промежуточной аттестации.	анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.	Заведующие отделением; классные руководители; преподаватели.	2 раза в год в соответствии с планом контроля
1.2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Техникума (высокий, средний, низкий); динамика результатов.	анализ аудиторной и внеаудиторной деятельности.	классные руководители, заведующий отделом воспитания	2 раза в год в соответствии с планом контроля
1.3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в	анализ аудиторной и внеаудиторной деятельности, портфолио	Классные руководители; советник директора по воспитанию	2 раза в год в соответствии с планом контроля

		соответствии с перечнем из образовательной программы Техникума (высокий, средний, низкий), динамика результатов.	обучающихся	и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
1.4.	Участие обучающихся в волонтерской деятельности	Кол-во обучающихся участвующих в волонтерской деятельности	Мониторинг	советник директора по воспитанию	2 раза в год в соответствии с планом контроля
1.5.	Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в	Доля обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах за учебный год	Расчёт показателя по итогам ВПР, анализ результатов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ОМ	1 раз в год в соответствии с планом контроля

1.7.	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне города, области и др.; доля победителей (призеров) на уровне города области и др.; доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне города области и др.	Анализ результатов участия в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне города, области и др.; доля победителей (призеров) на уровне города области и др.;	Преподаватели, председатели ЦМК, Заместитель ОМР	2 раза в год в соответствии с планом контроля
1.8.	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся на базе основного общего образования, сформировавших профессиональное самоопределение	Наблюдение	Преподаватели, педагог-психолог, заведующий практикой	В течение учебного года

2. Качество реализации образовательной деятельности

2.1.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС СПО	Анализ программ	Заместитель директора по УР, Заместитель ОМР	1 раз в год в соответствии с планом контроля
2.2.	Рабочие программы по учебным дисциплинам	Соответствие ФГОС; соответствие ОП СПО; соответствие учебному плану.	Анализ программ	Председатели ЦМК, Заместитель ОМР	1 раз в год в соответствии с планом контроля

2.3.	Календарный план воспитательной работы	Соответствие примерному плану воспитательной работы, запросам со стороны работодателей, общества, родителей и обучающихся	Анализ календарного плана Анализ выполнения плана воспитательной работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.4.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие расписания учебному и календарному плану, рабочим программам дисциплин, модулей, графику учебного процесса	Анализ расписания учебных занятий	Заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.5.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников трудоустроившихся по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска	Мониторинг	Заведующий практикой	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.6.	Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников	Процент удовлетворённости работодателей качеством образования по образовательной программе СПО	Анкетирование	Заведующий практикой	1 раз в год в соответствии с планом контроля
2.7.	Квалификация педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, учёное звание или учёную степень	Мониторинг	Заместитель ОМР, отдел кадров	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.8.	Качество занятий	Соответствие занятий требованиям ФГОС	Посещение занятий Анализ занятий	Методист, председатели ЦМК, заместители директора УР, ОМР	В течение года в соответствии с планом контроля
2.9.	Качество внеурочной деятельности включая классное руководство	Соответствие мероприятий программе воспитания календарному графику воспитательной работы	Посещение и анализ мероприятий	советник директора по воспитанию Классные руководители	2 раза в год в соответствии с планом контроля

2.10	Удовлетворенность родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Доля родителей, удовлетворённых условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Анкетирование	классные руководители, педагог психолог	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.11.	удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;	Доля обучающихся удовлетворённых условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Анкетирование	классные руководители, педагог-психолог	2 раза в год в соответствии с планом контроля
2.12.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и др. во внеучебное время	Анкетирование	Классные руководители, заведующий отделом воспитательной работы	2 раза в год в соответствии с планом контроля

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

3.1.	Материально техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО	Мониторинг	Заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.2.	Электронная информационно-образовательная среда	Наличие доступа к цифровой электронной библиотеке, доступ к сети «Интернет», доступ к электронным образовательным ресурсам, доступ к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения образовательных результатов, наличие возможности взаимодействия	Мониторинг	Программист, Заместитель ОМР, библиотекарь работе и информационным технологиям	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.3.	Санитарно гигиенические условия	Выполнение требований СанПина при организации образовательного процесса, доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в Техникуме	Контроль	Заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой	2 раза в год в соответствии с планом контроля

3.4.	Психологический климат техникуме	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме, доля обучающихся, родителей, преподавателей, высказавшихся положительно о психологическом климате	Анкетирование	Педагог-психолог	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.5.	Удовлетворённость педагогических работников условиями организации образовательной деятельности	Доля педагогических работников, отзывающихся положительно об организации образовательной деятельности	Анкетирование	Педагог-психолог	2 раза в год в соответствии с планом контроля

3.6.	Использование социальной сферы города	Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства, доля обучающихся, занятых в секциях, кружках	Опрос обучающихся, анализ отчётов классных руководителей	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.7.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждой дисциплине учебного плана; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Мониторинг	Директор, отдел кадров	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.8.	Общественное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении; доля родителей, участвующих в работе Совета техникума	Мониторинг	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями	2 раза в год в соответствии с планом контроля
3.9.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации установленным требованиям; соответствие требованиям к документообороту полнота нормативно-правового обеспечения.	Анализ документации	Заместитель директора по учебной работе, заместитель ОМР, заведующий практикой, советник директора по воспитанию	2 раза в год в соответствии с планом контроля