

«Утверждаю»  
Директор ОГБПОУ «Усольский  
медицинский техникум»  
О.А. Попова  
«27» августа 2025 года



«Рассмотрено»  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1  
«29»августа 2025

Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усольский медицинский техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном проекте обучающихся 1 курса  
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»  
на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО

Усолье-Сибирское  
2025

## 1. Общие положения

### Нормативно-правовая и методическая основа:

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 31.12.2023);

1.2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО) — в части требований к реализации программы среднего общего образования;

1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.08.2023 № 762;

1.5. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях (2023 г.);

2. Устав ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Индивидуальный проект — это особая форма учебной деятельности обучающихся, представляющая собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый студентом самостоятельно по выбранной студентом теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, на основе междисциплинарного подхода.

Проект направлен на решение научной, личностной и/или социально значимой проблемы и должен иметь практико-ориентированный характер.

2.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1 курса, общеобразовательного цикла по федеральной программе среднего общего образования в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности «Фармация», «Сестринское дело».

2.3. Выполнение индивидуального проекта осуществляется в течение одного учебного года (с сентября по май) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объем учебного времени, предусмотренного на выполнение индивидуального проекта, составляет не менее 40 часов, из них:

- на публичную защиту проекта не менее 4 часов;
- на подготовку индивидуального проекта: выбор темы, постановка проблемы, актуализация, теоретическая и практическая части, обоснование выводов – не менее 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

2.4. Индивидуальный проект обучающимся выполняется по одному или нескольким учебным предметам:

- общеобразовательные предметы базового уровня: русский язык/родная литература, история, обществознание, математика, иностранный язык, физическая культура;

- общеобразовательные предметы углубленного уровня в рамках выбранного профиля: биология, химия.

Проект может быть по тематике как междисциплинарным (включать несколько предметов), так и по одному предмету. Иметь профессиональную направленность (учет получаемой специальности), или иметь социально-гуманитарную направленность (история, обществознание, русский язык/родная литература, иностранный язык), подготовка проекта также осуществляется и по физической культуре.

2.5. Оценка индивидуального проекта осуществляется по четырём группам критериев, установленных ФГОС СОО:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий (умение ставить проблему, формулировать гипотезу, искать и анализировать информацию, делать выводы);

- владение предметными знаниями и способами действий (умение применять знания по предмету (предметам) для решения поставленной задачи);

- сформированность регулятивных УУД (умение планировать работу, распределять время, корректировать действия);

- развитие коммуникативных УУД (умения публично представлять результаты, отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию);

Оценка фиксируется в зачётной книжке и учитывается в рамках промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету (или предметам).

2.6. Защита индивидуального проекта проходит в следующей форме:

- публичной защиты в рамках проведения ежегодной студенческой конференции, которая проходит на первой-второй неделе июня .

Публичная защита в рамках конференции осуществляется экспертной комиссией, куда входит:

- председатель цикловой методической комиссии

- преподаватели учебных предметов

2.7. Форма защиты включает в себя:

- устное выступление обучающихся (до 5 минут);

- демонстрацию электронной презентации;

- представление проектного продукта (реферата, макета, информационного продукта, социальной программы и т. д.);

- ответы на вопросы членов экспертной комиссии (2 минуты).

На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности (реферат, макет, информационный продукт, результаты опроса, социальная реклама (в виде листовок));
- презентация проекта, сопровождающая выступление обучающегося на защите.

### **3. Требования к содержанию индивидуального проекта**

3.1. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

Структура проекта содержит в себе: титульный лист (приложение 1), содержание (приложение 2), введение, основную часть, заключение, список использованных источников информации, приложение (при необходимости).

3.2. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
  - постановка цели работы (цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом, она не может быть глаголом: изучение, анализ, сравнение, описание и т.п.);
  - формулировка задач (глаголы: узнать, описать, проанализировать и т.п.), которые необходимо решить для достижения цели;
  - объект исследования (более широкое понятие);
  - предмет исследования (более узкое понятие, тема проекта);
  - указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы;
  - форма продукта (в рамках учебного исследования, это могут быть выводы со ссылками на и реферат, макет, информационный продукт, результаты опроса, социальная реклама (в виде листовок, памяток и т.д.).
- Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

3.3. Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный, если это учебный проект, в учебном исследовании экспериментальной части может и не быть).

Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

3.4. Требования к оформлению работы

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- объем работы не более 10 страниц;
- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (не допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются внизу страницы. Первая страница (титульный лист) не нумеруется;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что
  - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
  - нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
  - в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных»;
  - название таблицы указывается вверху над таблицей (оформляется в соответствии с текстом);
  - название рисунка указывается по центру и под рисунком;
  - на таблицу и рисунок необходимо ссылаться в тексте проекта.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

### 3.5. План выступления на защите проекта

- Представление (приветствие, представить себя - группу, ФИ, представить руководителя).
- Тема проекта.
- Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
- Озвучить цели, задачи проектной работы, объект и предмет исследования, применяемые методы.
- Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
- Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.

- Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
1.	Качество доклада Соответствие поставленных целей и задач выбранной теме:	Доклад зачитывается	1
		Доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	2
		Доклад пересказывается, суть работы объяснена, цели и задачи выбранной теме соответствуют	3
2.	Использование демонстрационного материала	Представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
		Представленный демонстрационный материал используется в докладе	2
		Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется, четкое определение понятий в рамках заявленной темы	3
3.	Представление продукта	Продукт проекта оформлен плохо	1
		Продукт проекта оформлен хорошо, но есть отдельные претензии	2
		Продукт проекта оформлен отлично, нет претензий, представлен список используемой литературы	3
4.	Качество ответов на вопросы	Нет четкости ответов на большинство вопросов	1
		Ответы на большинство вопросов	2
		Ответы на все вопросы убедительны, аргументированы	3

**Приложение 1. Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

***Специальность:***

Код Наименование

***Работу выполнил(а):***

ФИО (полностью)

Группа

***Руководитель:***

ФИО (полностью)

## Приложение 2. Образец оформления содержания

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	2
Глава 1. Название.....	3
Глава 2. Название.....	5
Заключение.....	9
Список использованных источников информации .....	10