

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449; Профессиональный стандарт «Фармацевт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	4 ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
	⁵ ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	ЛР
	ЛР
	ЛР...

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО⁵.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся 6
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

⁵ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

		<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в

контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 8

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «УМТ»

33.02.01

Фармация Протокол от .

__ __. 202_ №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(33.02.01 Фармация)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии «Фармацевт»/специальности «Фармация 33.02.01»

на период 2022-2025 _____г.

г. Усолье-Сибирское 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	<p align="center">Содержание и формы деятельности</p> <p align="center"><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p align="center">Участники</p> <p align="center"><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>	<p align="center">Место проведения</p>	<p align="center">Ответственные</p>	<p align="center">Коды ЛР</p>	<p align="center">Наименование модуля⁶</p>
СЕНТЯБРЬ						

⁶ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

День знаний ⁶	1-4 курс	На отделениях	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2 ЛР5	
Организация ученического актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 13, ЛР 16	Студенческое управление»
День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР1	
День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы на по темам: 1.«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» 2. «Терроризм не имеет границ» 3. «Терроризм как угроза всему человечеству» 4. «Молодежь - за культуру мира, против терроризма» Акция «Мы против террора!»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы групп , ответственный за антитеррористическую безопасность.	ЛР1 ЛР3	«Правовое собрание»
Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1-4 курс	На площадках города	Педагог- организатор, кураторы, преподаватели истории, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»

⁶ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

Введение в профессию: (специальность): - Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал профессию медика» -«День белого халата»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели русского языка.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Педагог- организатор ,кураторы , Студ совет.	ЛР 1 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление»,
Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 13, ЛР 16	«Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»
Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания. Учебные тренировки по эвакуации	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	Тестирование обучающихся с целью определения их эмоционального состояния	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	ЛР 36	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Родительский всеобуч : актуализация систематического родительского контроля за пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	1-4 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Педагог-организатор, Социальный педагог, кураторы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
	Оформление информационных стендов с историческими событиями	1-4 курс	На отделениях	Преподаватели истории, библиотека	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Правовое сознание»

	<p>страны: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год)</p>				ЛР7	
	Всемирный День оказания первой помощи	1-4курс	На площадках города, образовательных учреждениях	волонтеры	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР 15	«Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»
	Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню сердца	1-3 курс		волонтеры	ЛР5 ЛР8	«Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей Участие в Акции «Забота и уважение»	1-3 курс	по месту жительства ветеранов	волонтеры	ЛР 12, ЛР6, ЛР 5	«Студенческое управление», «Организация предметноэстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
	День Учителя	1-4 курс	Актный зал	кураторы, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 9, ЛР10, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметноэстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое

						управление»
	Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, председатель студенческого актива;	ЛР 13, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»,
	Проведение анкетирования обучающихся на выявление уровня адаптации (анкета) первичное	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	ЛР 22	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Групповые родительские собрания	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам по УР, кураторы,	ЛР 4, ЛР 15	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	Организация и проведение классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности».	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы.	ЛР 22	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в группах	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы.	ЛР 1, ЛР 3	«Правовое сознание»
	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, инспектора ПДН, ГИБДД.	ЛР 3	«Правовое сознание»
	Участие в областных конкурсах проф. мастерства,	1-4 курс	Учебные кабинеты	студенты Преподаватели	ЛР 6, ЛР 7,	Профессиональный выбор»,

конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов					ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Конкуренция и партнерство»
Профилактическая акция в рамках Всемирного Дня борьбы с инсультом «Стоп инсульт! Правила жизни»	1-3 курс	Площадки города ,образовательные учреждения	волонтеры		ЛР5 ЛР8	«Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»
Подготовка информационного материала посвященному Дню памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зав. библиотекой		ЛР1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
Привлечение студентов к выполнению учебно- исследовательских работ, проектов по реальным проблемам практического здравоохранения	1 курс	Учебные кабинеты	Методический отдел Методические руководители		ЛР15	Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
День народного единства Проведение акции «В единстве- сила!»	1-4 курс	Площадки города	Педагог- организатор, студенческие активы учебных групп, волонтеры		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»

	Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы,	ЛР 13, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!»	1-4 курс	Учебные кабинеты	члены студенческого актива, волонтеры	ЛР 12	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
	День матери Групповые мероприятия «Мама - это значит жизнь!»	1-4 курс	Учебные кабинеты	кураторы студенческие активы учебных групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности : - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей»	1-3 курс	Учебные кабинеты	кураторы студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 7	«Молодежные общественные объединения» Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»,

	- круглый стол «Милосердие - основа духовности»					
	Тестирование обучающихся на выявление предрасположенности к суицидальному поведению и группе риска.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы.	ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»,
	Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов: 200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского; К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова- онлайн викторина «Воля и труд человека дивные дивы творят».	1 курс	Юношеская библиотека	Преподаватели литературы	ЛР1	Ключевые дела ПОО», «Организация предметноэстетической среды»,
	Участие в мероприятиях к Дню рождения техника	1-4 курс	Актовый зал	Педагог -организатор, студенческие активы учебных групп, волонтеры, кураторы групп.		«Ключевые дела ПОО» «Организация предметноэстетической среды»,

	<p>Проведение Месячника здоровья: «За здоровый образ жизни!». - Выпуск санбюллетеней с информацией о вредных привычках, их профилактике.</p> <p>-Информационнообразовательная акция, посвященная Всемирному Дню диабета, - «Вместе мы сильнее»;</p> <p>-Информационнообразовательная акция «Дыши легко», посвященная профилактике ХОБЛ и других болезней легких</p>	1-3 курс	<p>Учебные кабинеты</p> <p>Спортивные площадки</p>	<p>Педагог-организатор, социальный педагог, студенческие активы учебных групп, волонтеры, преподаватели физвоспитания</p>	ЛР 12	<p>Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»</p>
ДЕКАБРЬ						
	<p>Информационнопросветительная кампания, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом: «СТОП ВИЧ/СПИД» совместно с центром профилактического сопровождения «Компас»</p>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель инфекционных болезней.	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
	Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы,	ЛР 13, ЛР 16	«Студенческое управление»,

						«Кураторство и поддержка»
Единый классный час. Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22		«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы.	ЛР1 ЛР8	ЛР5	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»

	Посещение театра, музеев	1 курс		кураторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Акция: «Новогодний подарок» для детей детского дома	1-3 курс	Детский дом	волонтеры	ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
	Новогодние мероприятия	1-4 курс	Актальный зал	Педагог организатор, студенческие активы учебных групп, волонтеры,	ЛР1 ЛР2 ЛР13	Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
	Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы,	ЛР 13, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1-4 курс	На отделениях	Ответственный по технике безопасности	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Актальный зал	Педагог- организатор студенческие активы учебных групп, волонтеры, кураторы	ЛР2 ЛР6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2,	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»,

освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады. 27.01.21 День снятия блокады Ленинграда					ЛР 5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курс	Учебные кабинеты		Кураторы	ЛР 4, ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения	1-4 курс	Спортивные объекты		Преподаватель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курс	Учебные кабинеты		Преподаватели	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»

ФЕВРАЛЬ

Единые уроки памяти, посвященные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 04.02.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	1-4 курс	Спортивные объекты	Педагог- организатор, кураторы, студенческие активы Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 5	«Студенческое самоуправление», «Организация предметноэстетической среды»
К Дню русской науки: научно-практическая конференция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Методисты ,преподаватели	ЛР6 ЛР14	«Организация предметноэстетической среды» «Конкуренция и партнерство»
Международный День операционной медицинской сестры			Педагог-организатор, преподаватели клинических дисциплин	ЛР 1 ЛР2 ЛР3	Организация предметно-эстетической среды» , «Профессиональный выбор»
Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы,	ЛР 13, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
Информационно-профилактическая акция в рамках Всемирного Дня борьбы против рака «Рак - мифы и реальность»	1-3 курс	Площадки города	волонтеры	ЛР 12	«Студенческое управление», Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зав. здравпунктом, волонтеры	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	Мероприятия по профилактике экстремизма в студенческой среде.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Ответственный за антитеррористическую безопасность, кураторы, студенческие активы , волонтеры	ЛР 7, ЛР 1	«Студенческое управление», Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9.МАРТ						

Мероприятие, посвященное международному женскому дню.	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы, студенческие активы, волонтеры	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметноэстетической среды»
Информационно-профилактическая акция «Просветись!» в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулезом	1-3 курс	Площадки города	волонтеры	ЛР 5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы	ЛР 13, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией» 18.03.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»

АПРЕЛЬ						
	Классный час, посвященный Дню космонавтики.	1 курс	Учебные кабинеты, территория колледжа	кураторы, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 3, ЛР 18,	«Ключевые дела ПОО»
	Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы,	ЛР 13, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
	Всемирный День здоровья: «Здоровый апрель» Проведение конференций: «Наркомания и беременность» -Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа Проведение круглого стола: «Планирование семьи. современные методы контрацепции».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели клинических дисциплин, социальный педагог.	ЛР 5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»

	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	1-4 курс	Площадки города	Педагог- организатор, кураторы, волонтеры	ЛР 5,	Ключевые дела ПОО», «Молодежные объединения»
	Участие в городской акции «Весенняя неделя добра» - «Помоги приюту»	1-3 курс	Территория приюта	кураторы, волонтеры	ЛР 4, ЛР 5,	Ключевые дела ПОО», «Молодежные объединения», «Цифровая среда».

	Участие в творческом фестивале «Весна студенческая»	1-4 курс	Площадка администрации Центрального района	волонтеры, кураторы	ЛР16	«Конкуренция и партнерство», Молодежные объединения», Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 5	«Конкуренция и партнерство», «Правовое сознание»
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы ,зав. отделениями	ЛР 4, ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
	Участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
	К Дню Победы мероприятия: - Просмотр документальных и	1-2 курс	Учебные кабинеты Площадки города	Кураторы , волонтеры	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО»

художественных фильмов гражданскопатриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах. Участие в городских мероприятиях, посвященные Дню Победы (тематические площадки) - Викторина «Что я знаю о ВОВ». --литературно-музыкальная композиция «Память жива». - Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» -Участие в возложении цветов к Мемориалу Славы					ЛР 5	
Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. Актива кураторы,	ЛР 13, ЛР 16	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»	Ключевые дела ПОО»
Мониторинг удовлетворенности обучением среди студентов	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы , социальный педагог	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16,		

	Групповые родительские собрания Подготовка к сессии ,	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4,	«Кураторство и поддержка»
	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом и воспитательной работой в техникуме среди родителей	1-4 курс		Кураторы , социальный педагог		«Кураторство и поддержка
	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	1-4 курс	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 8	

	День фармацевта	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели фармацевтических дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор
	Информационно-профилактическая акция «День борьбы с артериальной гипертонией»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	
	«К сокровищам родного слова» (День славянской письменности и культуры.);	1-4 курс	Учебные кабинеты Юношеская библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	Информационно - профилактическая акция Всемирный День без табака: «Курить не модно».	1-3 курс	Площадки города	Педагог-организатор, социальный педагог, волонтеры, кураторы	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
	День эколога	1-2 курс	Учебные кабинеты	волонтеры	ЛР10	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
	Пушкинский день России	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курс	Площадки города	волонтеры	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 15,	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда
	День медицинского работника	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, волонтеры, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Ключевые дела ПОО»,

						«Студенческое самоуправление»,
	День молодежи	1-3 курс	Площадки города	Волонтеры	ЛР1 ЛР2	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
	Информационно профилактическая акция Всемирный День борьбы по употреблению наркотиков: «Не переступи черту!»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, волонтеры, социальный педагог	ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда