

Средства обучения и воспитания

Средства обучения

В образовательной деятельности техникум использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивных досок – 3, проекторов – 9, установлены в учебных аудиториях);
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронная библиотека издательства Лань);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях - в учебных аудиториях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски - в учебных аудиториях);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – в учебных аудиториях);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество преподавателя и студента;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Общая дидактическая роль средств обучения

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Термином multimedia (что в переводе с английского означает «многосредность») определяется информационная технология на основе программно-аппаратного комплекса, имеющего ядро в виде компьютера со

средствами подключения к нему аудио- и видеотехники.

Мультимедиа технология

позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей ЭВМ с традиционными для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеоинформации, для синтеза тех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

Средства обучения – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Главным в средствах обучения является: устное слово, речь преподавателя. Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80% информации обучающиеся воспринимают зрительно, используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы.

В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде

случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие

процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения).

Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово педагога, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

Средства воспитания

Реализация задач всестороннего развития личности в техникуме осуществляется через учебную и производственную практику, традиционные общетехникумовские мероприятия, создание социокультурной среды во внеучебное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося.

Основными подходами в организации воспитательного процесса являются: системный, деятельностный, социально-личностный, основанные на гармонизации социальных требований и индивидуальных запросов развивающейся личности.

Взаимодействие субъектов воспитания в техникуме осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной

работы и внеучебной деятельности по средствам проведения в техникуме мероприятий различной направленности:

- мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и развитие толерантности студенческой молодёжи;
- мероприятия, направленные на культурно-творческое воспитание и поддержку студенческого творчества;
- мероприятия, направленные на спортивное и здоровьесберегающее воспитание и организацию спортивного досуга студентов;
- мероприятия, направленные на развитие волонтерского движения;
- мероприятия, направленные на экологическое воспитание;
- мероприятия, направленные на профессионально-ориентирующее воспитание;
- мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность в техникуме многогранна. В течение всего периода обучения психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, преподавателями, кураторами учебных групп.

Спортивно-оздоровительную работу организуют и проводят преподаватели физической культуры. Успешно работают 2 спортивных секции. Сборные команды по волейболу, баскетболу, легкой атлетике неоднократно становились призерами городских соревнований.

В процессе воспитания и обучения в техникуме созданы внутренние и внешние условия.

Внутренние условия:

- студенческое самоуправление;
- система работы кураторов учебных групп, эффективность деятельности методического объединения кураторов учебных групп;
- социально-педагогическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего (предметные недели);
- сохранение системы дополнительного образования (спортивные секции, кружки);
- система традиций техникума;
- создан сайт техникума, который регулярно пополняется.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся техникума приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в мире.

Реализация воспитательной работы в техникуме осуществляется при наличии следующих аудиторий, технического оснащения, оборудования для различных объединений, подготовки и проведения мероприятий:

- спортивный зал по адресу ул. Сеченова, 20;
- актовый зал по адресу ул. Дзержинского, 1Ф;
- оборудование: колонка, 2 беспроводных микрофонов;
- футболки с логотипом техникума и другое.

Более подробная информация о средствах обучения и воспитания находится на страницах сайта в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"».