

Приложение 3

к ПООП по специальности/

34.00.00_Сестринское дело

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

34.00.00 Сестринское дело

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПО

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ(СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ , ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии «Медицинская сестра/медицинский брат»/специальности «Сестринское дело»34.00.00
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- роб утверждения Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/ «Медицинская сестра/медицинский брат»/специальности «Сестринское дело»34.02.01 , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18 июня 2014г. №502 Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, педагог-организатор курирующий воспитательную работу, социальный педагог, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия- работодатели), государство, социальные институты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 7
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 8
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 10

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 11
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 12
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 13
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 15
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 16
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслит	ЛР 17
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций,	ЛР 22

заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 23
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 24
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 25
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 26
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 28
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 29
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 30
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 31
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 32
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 33
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 34

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 1
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 2
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	(при наличии)
	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 1
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 2
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 3
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 4
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию	ЛР 5

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 6
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР
	ЛР
	ЛР

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы^{1,2}**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ РАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПО

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная

¹ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Система воспитания в техникум осуществляется на основе следующих принципов:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, лица, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- нравственное воспитание, усвоение норм общечеловеческой морали, этики, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие творческого потенциала студентов;
- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии;
- потребность в повышении профессионализма, творческого вклада в профессию;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

В рабочей программе воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

3.1 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

3.2 Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В целом образовательный процесс в техникуме ориентирован на воспитание и подготовку компетентных, разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

3.3 Программа воспитания позволяет:

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовнонравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов

- совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
 - создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
 - активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
 - мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
 - оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
 - увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в лицее.

3.4 Функции воспитательной деятельности, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению; интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);
- управленческая (оптимизация функционирования и развития колледжа, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов учебно-воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

3.5 Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся жизненных духовных ориентаций, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в

обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

3.6 Основные исполнители программы:

Педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители

3.7 Содержание и основные направления воспитательной деятельности.

- Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистый город»;
- участие в акции «Забота и уважение»;
- посещение театров и музеев.
- фестиваль «Студенческая весна»
- волонтерское движение « Помогите ближнему»;

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- фотоконкурсы;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, новому году.
- фестиваль «Студенческая весна».

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- встречи с работодателями;
- предметные декады, недели по профессиям
- Тематические классные часы «Моя профессия-мое будущее!»; « Курению – нет!», « Мы против наркотиков».

- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных мероприятий ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности ; на

индивидуальном уровне с обучающимся:

- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства ;

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

- проведение тренингов, анкетирования, тестирования .
- работа в группе социальных партнеров, например, центра «Другая медицина» , Областной станцией переливания крови .
- взаимодействие кураторов учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистый город», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы .);
- освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения

обучающимися образовательной программы;

проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

- проведение неформальных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание» на уровне

региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в мероприятиях ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистый город».
- День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами: городская библиотека, картинная галерея;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- участие в экологических акциях и субботниках;

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября - День знаний, 4 ноября - День народного единства, 31 декабря - Новый год, 7 января - Рождество, 25 января - Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля - День российской науки, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 апреля - День смеха, 12 апреля - День космонавтики, 1 мая - Праздник весны и труда, 9 мая - День победы, 1 июня - Международный день защиты детей, 12 июня - День России, 8 июля - День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»

- месячник военно-патриотической работы;
- театрализованные коллективные выступления ко Дню победы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции
- адаптационный курс для первокурсников;
- спортивные соревнования,
- мероприятия, посвященные ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

на уровне учебной группы

- групповые собрания;

- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор» на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,
- участие в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

на уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;

на уровне учебной группы:

- проведение тематических классных часов.

Модуль «Молодежные общественные объединения» на уровне региона, района, города:

- участие в мероприятиях по охране общественного порядка
- участие в акциях: «Чистый город», «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»; на уровне образовательной организации:

- участие отряда волонтеров в тематических мероприятиях. **на**

уровне учебной группы:

- формирование в учебных группах отрядов: правопорядка, волонтерских отрядов.

Модуль «Цифровая среда»:

на уровне региона, района, города:

- Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности» **на**

уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов»
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

на уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» на

уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистый город»

на уровне учебной группы:

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

«Конкуренция и партнерство»

- проведение конкурсов, соревнований;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;

- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности.

3.8 Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ОГБПОУ «УМТ» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

- субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений. Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей лица.

Для достижения цели поставлены следующая задача:

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Субъекты воспитательной деятельности и технологии их взаимодействия в ОГБПОУ «УМТ»:

Развитие системы воспитательной работы в техникуме возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме:



Применяемые технологии взаимодействия субъектов воспитательной деятельности основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации- педагогическими работниками руководящими работниками образовательной организации- обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации- родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками - педагогическими работниками,
- педагогическими работниками - обучающимися

- педагогическими работниками - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися - обучающимися,
- обучающимися - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели).

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например,:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными

Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- увеличение количества спортивных кружков и секций;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, самовыражение и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
- сформированность нравственных принципов личности;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ У УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ(СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Согласование профессиональных компетенций, заданных ФГОС СПО, с содержанием рабочей программы воспитания, производится на основе дескрипторов конкретизированного портрета выпускника ПОО

«Медицинская сестра/медицинский брат»/специальности «Сестринское дело»34.00.00

Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)	Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)
<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;</p> <p>1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей</p>	<p>ОК 10 ОК 1</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>
<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;</p> <p>2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно</p>	<p>ОК 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 4 ОК 9 ОК 6</p> <p>ОК 8</p>

оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»; 3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;	ОК 10 ПК 1.1 ОК 11 ОК 11
3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Проявляет гибкость при общении с людьми, культурная принадлежность которых отличается от его собственных	ОК 10
4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ОК 2 ПК2.3 ОК 5
4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;	ОК 2 ОК 5,
4.3 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 4
5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;	ОК 01

<p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p>	<p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>
<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</p> <p>6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</p>	<p>ОК 8</p> <p>ОК 2 ОК 3</p>
<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства^(в отношении себя или других людей);</p> <p>7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;</p> <p>7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 10 ОК 6</p>
<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</p> <p>8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>8.3 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК13 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК12</p> <p>ПК 2.5</p>
<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.2 мотивированный к освоению функционально</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p>

<p>близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;</p>	<p>ОК 8 ОК 9 ОК 2</p>
---	------------------------------------

РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ,ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля педагоги
Ключевые дела ПОО»	<p>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя Мероприятия, посвященные Дню народного единства</p> <p>Новогодняя дискотека</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества</p> <p>Мероприятие, посвященное международному женскому дню. «Образ пленительный, образ прекрасный...»</p> <p>Мероприятия, посвященные празднованию Дня России Выпускной вечер.</p> <p>Проведение спортивных соревнований Проведение Дня здоровья</p>	а
«Кураторств о и поддержка»	<p>Посвящение в студенты.</p> <p>Посещение семей учащихся по месту жительства. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями групповые родительские собрания Родительский всеобуч Мониторинг суицидального риска среди обучающихся</p> <p>Проведение классных часов Посещение музеев ,театра</p>	

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о дисциплинарной комиссии;

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога- организатора по воспитательной работе, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр;

актовый зал мультимедийным оборудованием-100 посадочных мест

- учебные кабинеты;
- компьютерный класс;
- музыкальное оборудование;
- оборудование для фото-, видеосъемки;
- компьютеры, оборудование для тиражирования материала;
- канцтовары;

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем: 1.

Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. <http://usoliemed.ru/> На нем размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

2. Создание и ведение сообществ: <https://vk.com/usoliemed-сообществ> учебных группы на платформе социальной сети в ВК. Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

6.5 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса. В техникуме организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированного медицинского персонала, принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным профессиям и программам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися. Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Политика ОГБПОУ «Усольского медицинского техникума» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу техникума.
- Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.
- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни техникума.

В техникуме функционирует медицинский кабинет, в штате имеется медицинский работник. Вход в учебный корпус оборудован швеллером. Для слабовидящих людей версия на сайте (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации) . В учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран.

Предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Оборудован компьютерный класс. Создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт с версией для слабовидящих. Работает электронная библиотека. Имеется доступ к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 7 .ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице .

№ п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2024	2024-2025
1.	Выполнение контрольных цифр приема (%)			
2.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)			
3.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)			
4.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)			
5.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального			

	мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)			
6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня, краевого уровня)			
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского и краевого уровня %			
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и края			
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся			

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Международном уровне	ед.				
1.2.	Количество воспитательных					

	мероприятий, проводимых на Всероссийском уровне			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Центрального федерального округа			
1.4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы			
1.5.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы			
1.6.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей			

	численности обучающихся в учебной группе.			
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.			
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.			
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.			
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.			
1.13	Доля родителей (законных представителей)			

	обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе.			
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе.			
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы. %			
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности			

	обучающихся в учебной группе.			
2.2	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе.	%		
2.4	Количество участников, выступивших с докладами на научнопрактических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе.	чел.		
2.5	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы			
2.6	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе			
2.7	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности			

	обучающихся в учебной группе			
2.8	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.		
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе			
2.10	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе			
2.11	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
2.12	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и	чел.		

	психотропных веществ в учебной группе			
2.13	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.14				

РАЗДЕЛ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «УМТ»

34.00.00

Сестринское дело

Протокол от . 0. 2021 №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(34.00.00 Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии «Медицинская сестра/медицинский брат»/специальности «Сестринское дело 34.00.00

на период 2021-2025 _____ г.

г. Усолье-Сибирское 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения

«Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	<p align="center">Содержание и формы деятельности</p> <p align="center"><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p align="center">Участники</p> <p align="center"><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>	<p align="center">Место проведения</p>	<p align="center">Ответственные</p>	<p align="center">Коды ЛР</p>	<p align="center">Наименование модуля³</p>
СЕНТЯБРЬ						

³ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

День знаний ⁶	1-4 курс	На отделениях	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	
Организация ученического актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление»
День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	
День солидарности в борьбе с терроризмом Класные часы на по темам: 1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» 2. «Терроризм не имеет границ» 3. «Терроризм как угроза всему человечеству» 4. «Молодежь - за культуру мира, против терроризма» Акция «Мы против террора!»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы групп, ответственный за антитеррористическую безопасность.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР10, ЛР25, ЛР26	«Правовое собрание»
Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1-4 курс	На площадках города	Педагог- организатор, кураторы, преподаватели истории, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»

⁶ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

Введение в профессию: (специальность): - Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал профессию медика» -«День белого халата»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели русского языка.	ЛР 7, ЛР 21, ЛР 33	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Педагог- организатор ,кураторы , Студ совет.	ЛР 1 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление»,
Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»
Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания. Учебные тренировки по эвакуации	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	Тестирование обучающихся с целью определения их эмоционального состояния	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	ЛР 36	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Родительский всеобуч : актуализация систематического родительского контроля за пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	1-4 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Педагог-организатор, Социальный педагог, кураторы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20Л	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
	Оформление информационных стендов с историческими событиями	1-4 курс	На отделениях	Преподаватели истории, библиотека	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Правовое сознание»

	<p>страны: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год)</p>				ЛР7	
	Всемирный День оказания первой помощи	1-4курс	На площадках города, образовательных учреждениях	волонтеры	ЛР5 ЛР8 ЛР22 ЛР 27	«Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»
	Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню сердца	1-3 курс		волонтеры	ЛР5 ЛР8 ЛР22 ЛР 27	«Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей Участие в Акции «Забота и уважение»	1-3 курс	по месту жительства ветеранов	волонтеры	ЛР 22, ЛР24, ЛР 5	«Студенческое управление», «Организация предметноэстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
	День Учителя	1-4 курс	Актный зал	кураторы, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 9, ЛР10, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметноэстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое

						управление»
	Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, председатель студенческого актива;	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»,
	Проведение анкетирования обучающихся на выявление уровня адаптации (анкета) первичное	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы	ЛР 22	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Групповые родительские собрания	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам по УР, кураторы,	ЛР 4, ЛР 29	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	Организация и проведение классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности».	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы.	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в группах	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы.	ЛР 11, ЛР 9	«Правовое сознание»
	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, инспектора ПДН, ГИБДД.	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание»
	Участие в областных конкурсах проф. мастерства,	1-4 курс	Учебные кабинеты	студенты Преподаватели	ЛР 6, ЛР 7,	Профессиональный выбор»,

конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов					ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	«Конкуренция и партнерство»
Профилактическая акция в рамках Всемирного Дня борьбы с инсультом «Стоп инсульт! Правила жизни»	1-3 курс	Площадки города ,образовательные учреждения	волонтеры		ЛР5 ЛР8 ЛР22 ЛР 27	«Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»
Подготовка информационного материала посвященному Дню памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зав. библиотекой		ЛР1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
Привлечение студентов к выполнению учебно- исследовательских работ, проектов по реальным проблемам практического здравоохранения	1 курс	Учебные кабинеты	Методический отдел Методические руководители		ЛР32 ЛР 33 ЛР34	Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
День народного единства Проведение акции «В единстве- сила!»	1-4 курс	Площадки города	Педагог- студенческие активы учебных групп, волонтеры	организатор,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 27, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»

Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы,	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!»	1-4 курс	Учебные кабинеты	члены студенческого актива, волонтеры	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
День матери Групповые мероприятия «Мама - это значит жизнь!»	1-4 курс	Учебные кабинеты	кураторы студенческие активы учебных групп	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 18	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности : - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей»	1-3 курс	Учебные кабинеты	кураторы студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 7 ЛР24 ЛР25	«Молодежные общественные объединения» Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»,

	- круглый стол «Милосердие - основа духовности»					
	Тестирование обучающихся на выявление предрасположенности к суицидальному поведению и группе риска.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы.	ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»,
	Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов: 200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского; К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова- онлайн викторина «Воля и труд человека дивные дивы творят».	1 курс	Юношеская библиотека	Преподаватели литературы	ЛР1	Ключевые дела ПОО», «Организация предметноэстетической среды»,
	Участие в мероприятиях к Дню рождения техникума	1-4 курс	Актный зал	Педагог -организатор, студенческие активы учебных групп, волонтеры, кураторы групп.		«Ключевые дела ПОО» «Организация предметноэстетической среды»,

<p>Проведение Месячника здоровья: «За здоровый образ жизни!». - Выпуск санбюллетеней с информацией о вредных привычках, их профилактике. - Информационнообразовательная акция, посвященная Всемирному Дню диабета, - «Вместе мы сильнее»; - Информационнообразовательная акция «Дыши легко», посвященная профилактике ХОБЛ и других болезней легких</p>	<p>1-3 курс</p>	<p>Учебные кабинеты Спортивные площадки</p>	<p>Педагог-организатор, социальный педагог, студенческие активы учебных групп, волонтеры, преподаватели физвоспитания</p>	<p>ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29</p>	<p>Студенческое управление», «Молодежные общественные объединения»</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>					
<p>Информационнопросветительная кампания, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом: «СТОП ВИЧ/СПИД» совместно с центром профилактического сопровождения «Компас»</p>	<p>1-3 курс</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Преподаватель инфекционных болезней.</p>	<p>ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29</p>	<p>«Молодежные общественные объединения»</p>
<p>Заседание Студенческого актива</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>председатель студ. актива кураторы,</p>	<p>ЛР 23, ЛР 24</p>	<p>«Студенческое управление»,</p>

						«Кураторство и поддержка»
Единый классный час. Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22		«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы.	ЛР1 ЛР8	ЛР5	Учебное занятие» «Профессиональный выбор
Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39		«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»

	Посещение театра, музеев	1 курс		кураторы	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО»
	Акция: «Новогодний подарок» для детей детского дома	1-3 курс	Детский дом	волонтеры	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
	Новогодние мероприятия	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студенческие активы учебных групп,	ЛР1 ЛР2 ЛР13	Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
	Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы,	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1-4 курс	На отделениях	Ответственный по технике безопасности	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студенческие активы учебных групп, волонтеры, кураторы	ЛР2 ЛР6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22,	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»,

освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады. 27.01.21 День снятия блокады Ленинграда					ЛР 24, ЛР 5	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы		ЛР 4, ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения	1-4 курс	Спортивные объекты	Преподаватель физвоспитания		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 39	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						

Единые уроки памяти, посвященные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 04.02.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	1-4 курс	Спортивные объекты	Педагог- организатор, кураторы, студенческие активы Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 5	«Студенческое самоуправление», «Организация предметноэстетической среды»
К Дню русской науки: научно-практическая конференция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Методисты ,преподаватели	ЛР6 ЛР14 ЛР17 ЛР19 ЛР21	«Организация предметноэстетической среды» «Конкуренция и партнерство»
Международный День операционной медицинской сестры			Педагог-организатор, преподаватели клинических дисциплин	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР32 ЛР33	Организация предметно-эстетической среды» , «Профессиональный выбор»
Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы,	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
Информационно-профилактическая акция в рамках Всемирного Дня борьбы против рака «Рак - мифы и реальность»	1-3 курс	Площадки города	волонтеры	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29	«Студенческое управление», Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зав. здравпунктом, волонтеры	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
	Мероприятия по профилактике экстремизма в студенческой среде.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Ответственный за антитеррористическую безопасность, кураторы, студенческие активы ,волонтеры	ЛР 7 ЛР24 ЛР25	«Студенческое управление», Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9.МАРТ						

Мероприятие, посвященное международному женскому дню.	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы, студенческие активы ,волонтеры	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметноэстетической среды»
Информационно профилактическая акция «Просветись!» в рамках Всемирного Дня борьбы с туберкулезом	1-3 курс	Площадки города	волонтеры	ЛР 5 ЛР8 ЛР22 ЛР 27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией» 18.03.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»

					36, ЛР 38, ЛР 39	
АПРЕЛЬ						
	Классный час, посвященный Дню космонавтики.	1 курс	Учебные кабинеты, территория колледжа	кураторы, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
	Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. актива кураторы,	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
	Всемирный День здоровья: «Здоровый апрель» Проведение конференций: «Наркомания и беременность» -Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа Проведение круглого стола: «Планирование семьи. современные методы контрацепции».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели клинических дисциплин, социальный педагог.	ЛР 5 ЛР8 ЛР22 ЛР27	«Ключевые дела ПОО»

	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	1-4 курс	Площадки города	Педагог- организатор, кураторы, волонтеры	ЛР 5, ЛР 30	Ключевые дела ПОО», «Молодежные объединения»
	Участие в городской акции «Весенняя неделя добра» -«Помоги приюту»	1-3 курс	Территория приюта	кураторы, волонтеры	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25	Ключевые дела ПОО», «Молодежные объединения», «Цифровая среда».

					ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	
Участие в творческом фестивале «Весна студенческая»	1-4 курс	Площадка администрации Центрального района	волонтеры, кураторы	ЛР17	«Конкуренция и партнерство», Молодежные объединения, Организация предметно-эстетической среды»	
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 5	«Конкуренция и партнерство», «Правовое сознание»	
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы ,зав. отделениями	ЛР 4, ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»	
Участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»	
МАЙ						
К Дню Победы мероприятия: -Просмотр документальных и	1-2 курс	Учебные кабинеты Площадки города	Кураторы , волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22,	«Ключевые дела ПОО»	

	<p>художественных фильмов гражданскопатриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвященные Дню Победы (тематические площадки)</p> <p>- Викторина «Что я знаю о ВОВ».</p> <p>--литературно-музыкальная композиция «Память жива».</p> <p>- Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» -Участие в возложении цветов к Мемориалу Славы</p>				ЛР 24, ЛР 5	
Заседание Студенческого актива	1-4 курс	Учебные кабинеты	председатель студ. Актива кураторы,	ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»	
Мониторинг удовлетворенности обучением среди студентов	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы , социальный педагог	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23,	Ключевые дела ПОО»	

					ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	
	Групповые родительские собрания Подготовка к сессии ,	1-3 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4, ЛР 29	«Кураторство и поддержка»
	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом и воспитательной работой в техникуме среди родителей	1-4 курс		Кураторы , социальный педагог		«Кураторство и поддержка
	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	1-4 курс	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 8	

					28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	
Конкурс на «Лучшую медицинскую сестру к Международному Дню медицинской сестры»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели клинических дисциплин	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор	
Информационно профилактическая акция «День борьбы с артериальной гипертонией»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36		
«К сокровищам родного слова» (День славянской письменности и культуры.);	1-4 курс	Учебные кабинеты Юношеская библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	

Информационно - профилактическая акция Всемирный День без табака: «Курить не модно».	1-3 курс	Площадки города	Педагог-организатор, социальный педагог, волонтеры, кураторы	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»	
ИЮНЬ						
День эколога	1-2 курс	Учебные кабинеты	волонтеры	ЛР28	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,	
Пушкинский день России	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»	
Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курс	Площадки города	волонтеры	ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 39	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда	
День медицинского работника	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, волонтеры, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Ключевые дела ПОО»,	

					ЛР32 ЛР33 ЛР34	«Студенческое самоуправление»,
	День молодежи	1-3 курс	Площадки города	Волонтеры	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»,
	Информационно-профилактическая акция Всемирный День борьбы по употреблению наркотиков: «Не переступи черту!»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, волонтеры, социальный педагог	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22 ЛР 27	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда
	Г ос. экзамены, защита дипломов	4 курс	Учебные кабинеты	Преподавательский состав.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 39	«Профессиональный выбор»
	Выпускной	4 курс	Актный зал	Педагог-организатор, волонтеры, кураторы	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметноэстетической среды